



THÔNG BÁO HÀNG NĂM
CHO
PHỤ HUYNH / NGƯỜI
2024-2025

(Vietnamese)

MỤC LỤC

CHÌA KHÓA ĐỂ VIẾT TẮT PHẦN MÃ VÀ QUY ĐỊNH.....	1
SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ ĐƯỢC CHẤP NHẬN.....	2
KẾ HOẠCH QUẢN LÝ AMIĂNG.....	2
TÙY CHỌN CHẤM CÔNG / GIẤY PHÉP.....	2
TÍNH KHẢ DỤNG CỦA BẢN CÁO BẠCH.....	6
TRÁNH VẮNG MẶT, BẢO CHỮA BẰNG VĂN BẢN VÀ HẬU QUẢ TRỐN HỌC.....	6
CÁC CHƯƠNG TRÌNH TRƯỚC VÀ SAU GIỜ HỌC.....	7
HẠN CHẾ HÀNH VI ĐƯỢC ĐĂNG HÀNG NĂM TRONG BÁO CÁO.....	7
GIÁO DỤC SONG NGỮ.....	8
ĐẠO LUẬT THANH NIÊN KHỎE MẠNH CALIFORNIA.....	8
GIÁM SÁT CAMERA TRÊN TÀI SẢN TRƯỜNG HỌC.....	8
TƯ VẤN NGHỀ NGHIỆP VÀ LỰA CHỌN KHÓA HỌC.....	9
BÁO CÁO LẠM DỤNG VÀ BỎ BÊ TRẺ EM.....	9
HỆ THỐNG TÌM KIẾM TRẺ EM.....	9
VĂN MINH TRÊN SÂN TRƯỜNG.....	9
CHẤN ĐỘNG VÀ CHẤN THƯƠNG ĐẦU.....	10
DỊCH VỤ Y TẾ BÍ MẬT.....	10
ĐẠO LUẬT BẢO MẬT THÔNG TIN Y TẾ.....	10
CÁC CHẤT ĐƯỢC KIỂM SOÁT: OPIOIDS.....	10
VẤN ĐỀ GIÁM SÁT.....	10
ĐỐI TƯỢNG NGUY HIỂM.....	11
THÔNG TIN THƯ MỤC.....	11
TÀI LIỆU GIÁO DỤC VỀ PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI.....	11
CHIẾN LƯỢC CỦA HỌC KHU CHO CÁC TRƯỜNG TIÊU ĐỀ I.....	11
TIẾT LỘ THÔNG TIN HỌC SINH CHO CÁC MỤC ĐÍCH TIẾP THEI.....	21
QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC / ĐỒNG PHỤC.....	21
NHIỆM VỤ CỦA HỌC SINH.....	21
GIÁO DỤC THANH THIẾU NIÊN NUÔI DƯỠNG.....	22
GIÁO DỤC THANH THIẾU NIÊN VÔ GIA CƯ.....	22
CÔNG BẰNG GIÁO DỤC: HỘI NGHỊ HƯỚNG DẪN CỦA CHÍNH PHỦ.....	22
CÔNG BẰNG GIÁO DỤC: TÌNH TRẠNG NHẬP CƯ VÀ QUỐC TỊCH.....	22

THIỆT BỊ NGHE HOẶC GHI ÂM ĐIỆN TỬ.....	23
HỆ THỐNG PHÂN PHỐI NICOTINE ĐIỆN TỬ (THUỐC LÁ ĐIỆN TỬ).....	23
THIỆT BỊ BÁO HIỆU ĐIỆN TỬ.....	23
ĐIỀU TRỊ KHẨN CẤP CHO SỐC PHẢN VỆ SỨC KHỎE HỌC SINH: CHĂM SÓC Y TẾ KHẨN CẤP: TIÊM TỰ ĐỘNG EPINEPHRINE.....	23
THÔNG BÁO NHẬN DẠNG NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH.....	24
KIỂM TRA SỨC KHỎE ĐẦU VÀO.....	24
SỰ VẮNG MẶT CÓ LÝ DO.....	24
NĂM HỌC KÉO DÀI - GIÁO DỤC DI CƯ.....	25
CÁC BỮA ĂN MIỄN PHÍ VÀ GIẢM GIÁ.....	25
ĐẠO LUẬT KHU VỰC TRƯỜNG HỌC KHÔNG CÓ SÚNG.....	26
AN TOÀN SÚNG.....	26
GÂY HẠI HOẶC TIÊU DIỆT ĐỘNG VẬT.....	26
TIÊM CHỦNG.....	26
CHÚNG NGỪA: HPV: PHÒNG CHỐNG UNG THƯ.....	27
NGHIÊN CỨU ĐỘC LẬP.....	27
HƯỚNG DẪN CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT TẠM THỜI.....	27
AN TOÀN INTERNET.....	28
CHUYỂN NHƯỢNG KHÔNG TỰ NGUYỆN.....	28
THẨM QUYỀN.....	28
CÁC CHƯƠNG TRÌNH NGÔN NGỮ.....	28
DỊCH VỤ Y TẾ HOẶC BỆNH VIỆN.....	29
PHÁC ĐỒ DÙNG THUỐC.....	29
ĐỊNH LUẬT MEGAN.....	30
SẢN PHẨM KINH NGUYỆT.....	30
SỨC KHỎE TÂM THẦN VÀ SỰ ĐỒNG Ý CỦA TRẺ VỊ THÀNH NIÊN ĐỐI VỚI CÁC DỊCH VỤ.....	30
NGÀY PHÁT TRIỂN NHÂN VIÊN TỐI THIỂU VÀ KHÔNG CÓ HỌC SINH.....	31
TUYÊN BỐ KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ.....	31
THÔNG BÁO VỀ CÁC TRƯỜNG THAY THẾ.....	31
THÔNG BÁO VỀ VIỆC HỌC KHU THAM GIA VÀO CHƯƠNG TRÌNH THANH TOÁN MEDI-CAL CỦA LEA.....	31
CUỘC HỌP MỞ: BÌNH LUẬN CÔNG KHAI - DỊCH THUẬT.....	32
ĐÁNH GIÁ SỨC KHỎE RĂNG MIỆNG.....	33
SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH-TRÁCH NHIỆM GIẢI TRÌNH CỦA TRƯỜNG.....	33

SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH.....	33
SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH VÀO CÁC CUỘC HỌP VÀ HỘI NGHỊ CỦA TRƯỜNGS.....	34
SẢN PHẨM THUỐC TRỪ SÂU.....	34
KHÁM LÂM SÀNG.....	34
THIỆT HẠI TÀI SẢN.....	34
SỨC KHỎE HỌC SINH: PHÒNG NGỪA VÀ ĐIỀU TRỊ QUÁ LIỀU OPIOID: ĐỊNH LUẬT MELANIE.....	34
HỒ SƠ HỌC SINH.....	35
HỒ SƠ HỌC SINH THU ĐƯỢC TỪ PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG XÃ HỘI.....	35
AN TOÀN CHO HỌC SINH: THÔNG BÁO CỦA PHỤ HUYNH: MA TÚY TỔNG HỢP.....	35
AN TOÀN BƠI LỘI CỦA HỌC SINH.....	36
ĐẠO LUẬT RALPH M. BROWN: THÔNG BÁO VÀ CHƯƠNG TRÌNH NGHỊ SỰ BẮT BUỘC CHO CÁC CUỘC HỌP CÔNG KHAI MỞ.....	36
TIẾT LỘ THÔNG TIN VỊ THÀNH NIÊN.....	36
YÊU CẦU VỀ VIỆC ĐI HỌC CỦA PHỤ HUYNH / NGƯỜI GIÁM HỘ.....	37
QUYỀN CỦA CHA MẸ VÀ NGƯỜI GIÁM HỘ ĐỐI VỚI THÔNG TIN.....	37
ĐẠO LUẬT NƠI AN TOÀN ĐỂ HỌC TẬP.....	38
CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG HỌC: PHÒNG VỆ SINH TOÀN GIỚI.....	38
CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG HỌC: NƯỚC UỐNG: TRẠM CHIẾT RÓT CHAI NƯỚC.....	39
AN TOÀN TRƯỜNG HỌC: BẮT NẠT.....	39
KẾ HOẠCH AN TOÀN TRƯỜNG HỌC: CÁC HOẠT ĐỘNG NGUY HIỂM, BẠO LỰC HOẶC BẤT HỢP PHÁP	
KẾ HOẠCH AN TOÀN TRƯỜNG HỌC TOÀN DIỆN: KẾ HOẠCH AN TOÀN CÁ NHÂN.....	39
THỦ TỤC THĂM TRƯỜNG.....	39
AN TOÀN XE BUÝT TRƯỜNG HỌC.....	39
PHẦN 504.....	40
PHÒNG CHỐNG LẠM DỤNG TÌNH DỤC VÀ BUÔN BÁN TÌNH DỤC.....	40
QUẤY RỐI TÌNH DỤC.....	40
SỐ AN SINH XÃ HỘI.....	40
GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT: SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ.....	40
HẠNH KIỂM CỦA HỌC SINH.....	40
NGỪNG TIM ĐỘT NGỘT.....	41
CHÍNH SÁCH PHÒNG CHỐNG TỰ TỬ.....	41
KHẢO SÁT.....	41
ĐÌNH CHỈ VÀ TRỤC XUẤT, VI PHẠM TRỤC XUẤT BẮT BUỘC.....	41
TIÊU ĐỀ IX.....	46

KHUÔN VIÊN KHÔNG THUỐC LÁ.....	46
CHÍNH SÁCH VÀ THỦ TỤC KHIẾU NẠI THỐNG NHẤT.....	46
NẠN NHÂN CỦA TỘI PHẠM BẠO LỰC.....	46
ĐI BỘ HOẶC ĐI XE ĐẠP ĐẾN TRƯỜNG.....	47
CHÍNH SÁCH VÀ THỦ TỤC KHIẾU NẠI CỦA WILLIAMS.....	47

HÌNH THỨC

XÁC NHẬN ĐÃ NHẬN VÀ ĐÃ XEM XÉT.....	48
YÊU CẦU THÔNG BÁO VỀ THUỐC BẢO VỆ THỰC VẬT.....	49
KHOẢN VAY CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ.....	50
GIẤY CHO PHÉP ĐI XE ĐẠP/VÁN TRƯỢT.....	51
MẪU XÁC NHẬN CHO VIỆC THAM GIA CỦA QUẬN CHƯƠNG TRÌNH THANH TOÁN LEA MEDI-CAL.....	52
THÔNG BÁO VỀ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO.....	54
GIẤY XÁC NHẬN VỀ NỘI QUY VÀ QUY ĐỊNH VỀ ĐIỆN TỬ.....	56
GIẤY ỦY QUYỀN THĂM QUAN DÃ NGOẠI.....	60
AN TOÀN INTERNET ĐỐI VỚI HỌC SINH.....	64
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC DU CỬ.....	66
THÔNG BÁO VỀ GIÁO DỤC CHO HỌC SINH VÔ GIA CỬ.....	67
THỎA THUẬN SỬ DỤNG DỊCH VỤ TRỰC TUYẾN CHẤP NHẬN ĐƯỢC.....	68
BẢN CAM KẾT CỦA PHỤ HUYNH VỀ CÁI THIỆN THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH.....	70
LỰA CHỌN CHO PHỤ HUYNH.....	71
BẢNG THÔNG TIN OPIOIDS.....	72
GIẤY CHO PHÉP ĐƯA THÔNG TIN VÀO DANH BẠ.....	74
THÔNG TIN BẢO HIỂM CỦA HỌC SINH.....	75
THÔNG TIN VỀ TIM NGỪNG ĐẬP ĐỘT NGỘT.....	76
ĐIỀU TRA KHIẾU NẠI CỦA UCP.....	78

CHÌA KHÓA ĐỂ VIẾT TẮT PHẦN MÃ VÀ QUY ĐỊNH

Sự rút ngắn	Tiêu đề hoàn chỉnh
EC	Bộ luật Giáo dục California
BPC	Mã kinh doanh và nghề nghiệp
CC	Bộ luật dân sự
5 CCR	Tiêu đề 5, Bộ luật Quy định của California
HSC	Bộ luật An toàn và Sức khỏe California
LEA	Cơ quan giáo dục địa phương
PC	Bộ luật Hình sự California
VC	Mã xe California
WIC	Bộ luật Phúc lợi và Thể chế California
34 CFR	Tiêu đề 34, Bộ luật Quy định Liên bang
40 CFR	Tiêu đề 40, Bộ luật Quy định Liên bang
USC	Mã Hoa Kỳ

Sử dụng công nghệ được chấp nhận

Một trong những mục tiêu được thông qua của Học khu Rosemead là hỗ trợ thúc đẩy việc sử dụng công nghệ để nâng cao khả năng học tập của học sinh. Tiếp cận với công nghệ của Học khu Rosemead là một đặc ân, không phải là một quyền, và học sinh ghi danh vào các chương trình hoặc hoạt động của Học khu phải tuân theo các hướng dẫn và thủ tục của Học khu liên quan đến việc sử dụng công nghệ được chấp nhận. Tất cả học sinh của Học khu Rosemead và phụ huynh / người giám hộ của họ phải ký Thỏa thuận Sử dụng Công nghệ Được chấp nhận trước khi sử dụng các nguồn lực công nghệ của Học khu. Học khu Rosemead sẽ nỗ lực siêng năng để lọc các vấn đề không phù hợp hoặc có hại có thể truy cập thông qua Internet, và học sinh cũng phải chịu trách nhiệm không bắt đầu truy cập vào các vấn đề không phù hợp hoặc có hại trong khi sử dụng công nghệ của Học khu. Vi phạm chính sách này có thể dẫn đến hành động kỷ luật và mất đặc quyền sử dụng công nghệ và / hoặc trách nhiệm dân sự hoặc hình sự.

Kế hoạch quản lý amiăng - 40 CFR 763.93

Học khu Rosemead duy trì và cập nhật hàng năm kế hoạch quản lý của mình đối với vật liệu chứa amiăng trong các tòa nhà trường học.

Tùy chọn chấm công / Giấy phép - EC 35160.5(b), 48200, 46600, 48980(g)

Trẻ vị thành niên trong độ tuổi từ 6 đến 18 tuổi phải được giáo dục bắt buộc và, trừ khi được miễn trừ, phải đăng ký vào trường học trong khu học chánh nơi có nơi cư trú của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp.

Giáo dục bắt buộc

Luật Giáo dục Bắt buộc quy định rằng học sinh phải đăng ký vào trường học trong khu học chánh nơi có nơi cư trú của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp. Nếu một phụ huynh đang tìm kiếm một sự thay đổi trong một quận công cộng bên ngoài quận cư trú, thì cần phải có giấy phép liên quận. Các trường hợp ngoại lệ dành cho trường bán công, trường học tại nhà hoặc các trường tư thục khác ghi danh và các lựa chọn trường bán công trực tuyến khác.

Vắng mặt có lý do:

1. Do bệnh của học sinh, bao gồm cả việc vắng mặt vì lợi ích của sức khỏe tâm thần hoặc hành vi của học sinh.
2. Do cách ly theo chỉ đạo của cán bộ y tế quận, huyện, thành phố.
3. Với mục đích cung cấp các dịch vụ y tế, nha khoa, nhân khoa hoặc chỉnh hình.
4. Với mục đích tham dự tang lễ hoặc đau buồn về cái chết của một thành viên trong gia đình trực hệ của học sinh, hoặc của một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh để được coi là gia đình trực tiếp của học sinh, miễn là sự vắng mặt không quá năm ngày cho mỗi vụ việc.
5. Vì mục đích làm nhiệm vụ bồi thẩm đoàn theo cách thức do pháp luật quy định.
6. Do ốm đau hoặc hẹn khám bệnh trong giờ học của trẻ em mà học sinh là cha mẹ nuôi dưỡng, bao gồm cả việc vắng mặt để chăm sóc trẻ em bị bệnh, mà nhà trường không yêu cầu giấy báo của bác sĩ.
7. Vì những lý do cá nhân chính đáng, bao gồm, nhưng không giới hạn, việc tham dự hoặc xuất hiện tại tòa án, tham dự lễ tang, tuân thủ một ngày lễ hoặc nghi lễ tôn giáo của học sinh, tham dự một khóa tu tôn giáo, tham dự một hội nghị việc làm hoặc tham dự một hội nghị giáo dục về quy trình lập pháp hoặc tư pháp do một tổ chức phi lợi nhuận cung cấp, Khi sự vắng mặt của học sinh được yêu cầu bằng văn bản bởi phụ huynh hoặc người giám hộ và được hiệu trưởng hoặc đại diện được chỉ định chấp thuận theo các tiêu chuẩn thống nhất do hội đồng quản trị của khu học chánh thiết lập.

8. Với mục đích phục vụ với tư cách là thành viên của hội đồng bầu cử khu vực bầu cử theo Mục 12302 của Bộ luật Bầu cử.
9. Với mục đích dành thời gian với một thành viên trong gia đình trực hệ của học sinh là thành viên tại ngũ của các dịch vụ mặc đồng phục, như được định nghĩa trong Mục 49701, và đã được gọi làm nhiệm vụ, đang nghỉ phép hoặc đã ngay lập tức trở về từ việc triển khai đến khu vực chiến đấu hoặc vị trí hỗ trợ chiến đấu. Việc vắng mặt được cấp theo khoản này sẽ được cấp trong một khoảng thời gian được xác định theo quyết định của giám đốc học khu.
10. Với mục đích tham dự buổi lễ nhập tịch của học sinh để trở thành công dân Hoa Kỳ.
11. Với mục đích tham gia một buổi lễ hoặc sự kiện văn hóa.
12. (A) Với mục đích học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông tham gia vào một sự kiện dân sự hoặc chính trị, như được quy định tại điểm (B), với điều kiện học sinh phải thông báo cho nhà trường trước khi vắng mặt. (B) (i) Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông vắng mặt theo điểm (A) chỉ được miễn một ngày nghỉ học mỗi năm học. (ii) Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông vắng mặt theo điểm (A) có thể được phép vắng mặt có lý do bổ sung theo quyết định của quản trị viên nhà trường, như được mô tả trong tiểu mục (c) của Mục 48260.
13. (A) Đối với bất kỳ mục đích nào được mô tả trong các khoản từ (i) đến (iii), bao gồm, nếu một thành viên gia đình trực tiếp của học sinh, hoặc một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh được coi là gia đình trực tiếp của học sinh, đã chết, miễn là sự vắng mặt không quá ba ngày cho mỗi vụ việc.
(i) Để tiếp cận các dịch vụ từ một tổ chức hoặc cơ quan dịch vụ nạn nhân.
(ii) Để tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ đau buồn.
(iii) Tham gia lập kế hoạch an toàn hoặc thực hiện các hành động khác để tăng cường sự an toàn cho học sinh hoặc thành viên gia đình trực tiếp của học sinh, hoặc một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh để được coi là gia đình trực tiếp của học sinh, bao gồm, nhưng không giới hạn, di dời tạm thời hoặc vĩnh viễn.
(B) Bất kỳ sự vắng mặt nào quá ba ngày vì những lý do được mô tả trong điểm (A) sẽ tùy thuộc vào quyết định của ban giám hiệu nhà trường, hoặc người được chỉ định của họ, theo Mục 48260.
14. Được ủy quyền theo quyết định của quản trị viên trường học, như được mô tả trong tiểu mục (c) của Mục 48260.

Một học sinh vắng mặt ở trường theo phần này sẽ được phép hoàn thành tất cả các bài tập và bài kiểm tra bị bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt có thể được cung cấp một cách hợp lý và, sau khi hoàn thành thỏa đáng trong một khoảng thời gian hợp lý, sẽ được ghi nhận đầy đủ, do đó, giáo viên của lớp mà học sinh vắng mặt sẽ xác định bài kiểm tra và bài tập nào sẽ tương đương một cách hợp lý với, nhưng không nhất thiết phải giống với các bài kiểm tra và bài tập mà học sinh đã bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt.

Đối với mục đích của phần này, việc tham dự các khóa tu tôn giáo không được vượt quá một ngày học mỗi học kỳ.

Sự vắng mặt theo phần này được coi là vắng mặt trong việc tính toán số người tham dự trung bình hàng ngày và sẽ không tạo ra các khoản thanh toán phân bổ của tiểu bang.

Cư trú

Học sinh có thể tuân thủ các yêu cầu cư trú đối với việc đi học trong một khu học chánh, nếu học sinh đó là bất kỳ điều nào sau đây: được đưa vào nhà nuôi dưỡng hoặc cơ sở giáo dục trẻ em được

cấp phép trong ranh giới của khu học chánh theo cam kết sắp xếp theo Bộ luật Phúc lợi và Thể chế; một học sinh được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng vẫn ở trong trường học gốc của mình; một học sinh được giải phóng cư trú trong ranh giới của khu học chánh; một học sinh sống trong nhà của một người lớn chăm sóc nằm trong ranh giới của khu học chánh; một học sinh cư trú trong một bệnh viện tiểu bang nằm trong ranh giới của khu học chánh; hoặc một học sinh có cha mẹ được chuyển hoặc đang chờ chuyển đến một cơ sở quân sự trong tiểu bang trong khi đang thực hiện nghĩa vụ quân sự tại ngũ theo lệnh quân sự chính thức. Học sinh trong các gia đình quân nhân và di cư có thể vẫn ở trong trường gốc của họ và sẽ được miễn các hạn chế cư trú do tần suất di chuyển của gia đình họ. Kết nối với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên theo số (626) 312-2900 để biết thêm thông tin về các biện pháp bảo vệ dành cho những sinh viên này theo luật của California.

Liên quận

Một thỏa thuận liên quận được ký kết bởi cả các quận phát hành và chấp nhận. Khi bị từ chối, có các quy trình kháng cáo theo chính sách của quận địa phương. Chủ sở hữu quyền giáo dục có thể kháng cáo lên Văn phòng Giáo dục Quận của họ để xin một quy trình kháng cáo trong vòng 30 ngày kể từ ngày từ chối cuối cùng từ một trong hai học khu.

Phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh có thể tìm cách thả ra khỏi khu học chánh cư trú để theo học tại một trường học ở bất kỳ khu học chánh nào khác. Các khu học chánh có thể ký kết các thỏa thuận về việc chuyển giao liên quận của một hoặc nhiều học sinh trong thời gian tối đa năm năm. Thỏa thuận phải nêu rõ các điều khoản và điều kiện để cấp hoặc từ chối chuyển nhượng, đồng thời có thể chứa các tiêu chuẩn nhân công lại và nêu rõ các điều khoản và điều kiện theo đó giấy phép có thể bị thu hồi. Trừ khi có quy định khác trong thỏa thuận, học sinh sẽ không phải nộp đơn xin chuyển trường liên quận trở lại, và hội đồng trường của học khu ghi danh phải cho phép học sinh tiếp tục theo học tại trường mà học sinh đó đang theo học. Một học sinh đã hoàn thành lớp 10 trước ngày 30 tháng XNUMX, có thể vẫn ghi danh trong học khu ghi danh cho đến lớp 11 và 12 mà không có bất kỳ sự thu hồi nào từ học khu mong muốn, và phải được đối xử giống như bất kỳ học sinh cư trú nào khác. Bất kể có thỏa thuận hay giấy phép được cấp, khu học chánh cư trú không thể cấm chuyển một học sinh là con của một phụ huynh nghĩa vụ quân sự tại ngũ đến một khu học chánh được đề xuất ghi danh nếu học khu đó chấp thuận đơn xin chuyển. Học khu cũng không thể cấm phát hành giấy phép liên quận khi không có lựa chọn giấy phép nội bộ nào dành cho nạn nhân bị bắt nạt. "Nạn nhân của một hành động bắt nạt" có nghĩa là một học sinh đã được xác định là nạn nhân của bắt nạt bằng một cuộc điều tra theo quy trình khiếu nại được mô tả trong Mục 234.1 và việc bắt nạt được thực hiện bởi bất kỳ học sinh nào trong khu học chánh cư trú, và phụ huynh của học sinh đã nộp đơn khiếu nại bằng văn bản liên quan đến việc bắt nạt với nhà trường, nhân viên khu học chánh, hoặc một cơ quan thực thi pháp luật địa phương. "Bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ giao tiếp thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc phổ biến nào được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng một hành động điện tử hướng đến một hoặc nhiều học sinh dẫn đến việc đặt một người hợp lý vào nỗi sợ bị tổn hại đến bản thân hoặc tài sản. Nó có thể gây ra ảnh hưởng bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần, cản trở kết quả học tập hoặc khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường học cung cấp và có thể được thực hiện trực tiếp hoặc trực tuyến. Bắt nạt có thể được thể hiện trong việc tạo ra hoặc truyền tải bắt nạt trực tuyến, trong hoặc ngoài trang web của trường, qua điện thoại hoặc thiết bị khác trong tin nhắn, văn bản, âm thanh, video hoặc hình ảnh trong một bài đăng trên trang web internet mạng xã hội hoặc ghi trang tạo ra sự mạo danh đáng tin cậy của một học sinh khác một cách cố ý và không có sự đồng ý cho mục đích bắt nạt. Chia sẻ hoặc chuyển tiếp tin nhắn góp phần vào hành động bắt nạt.

Một học sinh đang kháng cáo quyết định phê duyệt giấy phép liên quận thông qua Văn phòng Giáo dục Quận có thể đủ điều kiện để được nhập học tạm thời vào học khu mong muốn từ lớp TK đến lớp 12, trong khi tiếp tục qua quá trình kháng cáo, nếu học khu mong muốn có chỗ trống, không quá hai tháng.

Một học sinh đã được xác định bởi nhân viên của khu học chánh cư trú hoặc học khu được đề xuất ghi danh là nạn nhân của một hành động bắt nạt, như được định nghĩa trong EC 48900 (r), theo yêu cầu của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp, sẽ được ưu tiên tham dự giữa các quận theo bất kỳ thỏa thuận hiện có nào hoặc, trong trường hợp không có thỏa thuận, được xem xét bổ sung cho việc tạo ra một thỏa thuận tham dự liên quận.

Giấy phép liên quận sẽ không bị từ chối để giải phóng khỏi quận cư trú, nhưng có thể yêu cầu các yêu cầu đầu vào tương tự từ các quận mong muốn. Đối với các gia đình quân nhân đang hoạt động, lệnh chuyển nhượng đang chờ xử lý, có thể có mười ngày để xuất trình tài liệu sau khi gia đình đã di dời. Sau khi các đơn đặt hàng được lập thành văn bản, chúng có thể được chuyển đến khu dân cư hoặc điều lệ dự định để bắt đầu quá trình đăng ký và tránh sự chậm trễ. Các môn học và yêu cầu tốt nghiệp được miễn cho trẻ em của quân đội tại ngũ.

Mỗi khu học chánh sẽ đăng các thỏa thuận chính sách liên quận và giới hạn học khu địa phương của họ trên trang web của học khu và / hoặc trường học của họ. Lý do phê duyệt và từ chối các yêu cầu chuyển nhượng liên quận phải được cập nhật trên trang web của học khu theo các chính sách của hội đồng quản trị. Quy trình kháng cáo của Quận Hạt sẽ được đưa ra với sự từ chối cuối cùng bằng văn bản của khu học chánh. Quá trình kháng cáo của Quận có thể mất đến tối đa hai tháng. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về quy trình liên quận, vui lòng gọi cho văn phòng Dịch Vụ Hỗ Trợ Sinh Viên theo số (626) 312-2900 hoặc gọi cho Văn Phòng Quận Hạt theo số (562) 922-6233.

Nội hạt

Cư dân của khu học chánh có thể nộp đơn vào các trường khác phục vụ cùng cấp lớp trong học khu. Không có học sinh nào hiện đang cư trú trong khu vực đi học của một trường học có thể bị di dời bởi các học sinh chuyển từ bên ngoài khu vực tham dự.

Học sinh là nạn nhân của bắt nạt sẽ được phép chuyển nhượng giấy phép nội bộ khu vực nếu có chỗ ở cùng cấp lớp. Nếu không có không gian "nội khu" để theo học, học sinh có thể xin giấy phép "liên quận" đến một học khu khác mà không có bất kỳ sự chậm trễ nào trong việc giải phóng khỏi học khu nhà, nhưng nó không đảm bảo lối vào một học khu bên ngoài. Quá trình vào một khu học chánh khác sẽ tuân theo các chính sách chuyển trường mong muốn của học khu. "Nạn nhân của một hành động bắt nạt" có nghĩa là một học sinh đã được xác định là nạn nhân của bắt nạt bằng một cuộc điều tra theo quy trình khiếu nại được mô tả trong Mục 234.1 và việc bắt nạt được thực hiện bởi bất kỳ học sinh nào trong khu học chánh cư trú, và phụ huynh của học sinh đã nộp đơn khiếu nại bằng văn bản liên quan đến việc bắt nạt với nhà trường, nhân viên khu học chánh, hoặc một cơ quan thực thi pháp luật địa phương. "Bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ giao tiếp thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc phổ biến nào được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng một hành động điện tử hướng đến một hoặc nhiều học sinh dẫn đến việc đặt một người hợp lý vào nỗi sợ bị tổn hại đến bản thân hoặc tài sản. Nó có thể gây ra ảnh hưởng bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần, cản trở kết quả học tập hoặc khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường học cung cấp và có thể được thực hiện trực tiếp hoặc trực tuyến. Bắt nạt có thể được thể hiện trong việc tạo ra hoặc truyền tải bắt nạt trực tuyến, trong hoặc ngoài trang web của trường, qua điện thoại hoặc thiết bị khác trong tin nhắn, văn bản, âm thanh, video hoặc hình ảnh trong một bài đăng trên trang web internet mạng xã hội hoặc ghi trang tạo ra sự

mạo danh đáng tin cậy của một học sinh khác một cách cố ý và không có sự đồng ý cho mục đích bắt nạt. Chia sẻ hoặc chuyển tiếp tin nhắn góp phần vào hành động bắt nạt.

Tính khả dụng của Bản cáo bạch – EC 49063, 49091.14

Hàng năm, mỗi trường phải biên soạn một bản cáo bạch về chương trình giảng dạy để bao gồm tiêu đề, mô tả và mục tiêu giảng dạy cho mọi khóa học do trường cung cấp. Vui lòng liên hệ với Văn phòng Dịch vụ Giáo dục để nhận bản sao bản cáo bạch.

Tránh vắng mặt, bào chữa bằng văn bản và hậu quả trốn học

Học khu Rosemead kêu gọi phụ huynh đảm bảo con cái của họ đi học thường xuyên và lên lịch y tế, nha khoa, tư vấn và các cuộc hẹn khác sau giờ học, vào cuối tuần nếu có thể hoặc trong kỳ nghỉ học. Học khu cũng yêu cầu tránh đi lại hoặc vắng mặt khác trong thời gian trường học đang trong buổi học.

Tỷ lệ đi học hàng ngày của học khu càng cao, học sinh sẽ học càng nhiều và số tiền tài trợ mà học khu sẽ nhận được từ tiểu bang cho các chương trình giảng dạy và học tập trên lớp càng lớn. Lịch học được thiết kế để giảm thiểu các vấn đề cho các gia đình lên kế hoạch cho các kỳ nghỉ vào các kỳ nghỉ truyền thống, và do đó giảm thiểu sự vắng mặt của học sinh. Sau khi vắng mặt, một học sinh được yêu cầu mang theo một cái cờ bằng văn bản từ nhà khi trở lại trường học. Bệnh tật, và các cuộc hẹn với bác sĩ và nha khoa được coi là vắng mặt có lý do. Sự vắng mặt mà không có lý do bằng văn bản được ghi nhận là không có lý do.

Bắt giữ Truants / Hội đồng đánh giá việc đi học – EC 48263, 48264

Người giám sát, quản trị viên hoặc người được chỉ định đi học, nhân viên hòa bình hoặc nhân viên quân chế có thể bắt giữ hoặc tạm giữ trong giờ học, đối với bất kỳ trẻ vị thành niên nào được tìm thấy cách xa nhà của mình và vắng mặt tại trường mà không có lý do hợp lệ trong quận, thành phố hoặc khu học chánh. Một học sinh trốn học theo thói quen có thể được giới thiệu đến Hội đồng Đánh giá và Điểm danh Trường học (SARB).

Vắng mặt mãn tính – EC 60901

Học sinh được coi là vắng mặt kinh niên khi vắng mặt từ 10% số ngày học trở lên trong một năm học, kể từ ngày ghi danh đến ngày hiện tại. Vắng mặt kinh niên bao gồm tất cả các trường hợp vắng mặt - có lý do, không có lý do và đình chỉ - và là một biện pháp quan trọng vì vắng mặt quá mức ảnh hưởng tiêu cực đến thành tích học tập và sự tham gia của học sinh.

Chậm trễ – EC 48260(a)

Trẻ em cần được khuyến khích để được nhanh chóng như là một phần của việc phát triển các thói quen tốt. Họ dự kiến sẽ có mặt ở trường đúng giờ. Nếu một đứa trẻ đến muộn, đứa trẻ nên mang theo một cái cờ từ nhà đến văn phòng trường học. Một học sinh sẽ được phân loại là trốn học nếu họ chậm trễ hoặc vắng mặt trong khoảng thời gian hơn 30 phút trong ngày học mà không có lý do hợp lệ trong ba lần trong một năm học.

Hậu quả trốn học – EC 48263, 48267, 48268, 48269; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654, 651.5

Bất kỳ học sinh nào được xác định là "Trốn học" có thể được chỉ định làm phưong của tòa án, nếu các nguồn lực cộng đồng sẵn có không giải quyết được vấn đề trốn học liên tục của học sinh, bởi một Cán bộ Quản chế hoặc Phó Biện lý Quận.

Định nghĩa Trốn học – EC 48260, 48262, 48263.6

Một học sinh được coi là trốn học sau ba lần vắng mặt hoặc ba lần trễ hơn 30 phút mỗi lần hoặc bất kỳ sự kết hợp nào của chúng và sự vắng mặt hoặc chậm trễ là không thể tha thứ được. Sau khi một học sinh đã được báo cáo là trốn học ba lần trở lên trong một năm học và học khu đã nỗ lực tận tâm để gặp gỡ gia đình, học sinh đó được coi là trốn học theo thói quen. Một học sinh nghỉ học mà không có lý do chính đáng cho 10% số ngày học trở lên trong một năm học, từ ngày ghi danh đến ngày hiện tại, được coi là trốn học mãn tính. Vắng mặt không có lý do là tất cả các vắng mặt không thuộc EC 48205.

Các chương trình trước và sau giờ học – EC 8482.6, 8483, 8483.1

Chương trình An toàn và Giáo dục Sau Giờ học phục vụ học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8 tại tất cả các trường của Học khu Rosemead. Điểm số được phục vụ bởi chương trình tại các trường tham gia có thể được xác định bởi nhu cầu địa phương. Các chương trình tính phí gia đình sẽ không tính phí cho một đứa trẻ đang trải qua tình trạng vô gia cư hoặc được đưa vào chăm sóc nuôi dưỡng. Những sinh viên này cũng được chuyển lên đầu danh sách chờ đợi. Để yêu cầu ưu tiên ghi danh, vui lòng liên hệ với Văn phòng Phát triển Trẻ em của chúng tôi theo số (626) 312-2900.

Hạn chế hành vi được đăng hàng năm trong báo cáo - EC 49006

Thống đốc Newsom đã ký thành luật Dự luật Quốc hội 1466 vào ngày 8 tháng 10 năm 2023. Luật này tìm cách tăng tính minh bạch bằng cách cho phép các thành viên của công chúng dễ dàng truy cập vào thông tin liên quan đến việc kiểm soát hành vi của học sinh trong môi trường học đường. Có hiệu lực ngay lập tức, tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (LEA) sẽ được yêu cầu đăng trên trang web của họ cùng một dữ liệu liên quan đến sự kiểm chế và ẩn dật mà họ hiện đang được yêu cầu chia sẻ với Bộ Giáo dục California (CDE).

Luật hiện hành hạn chế việc sử dụng sự kiểm chế và ẩn dật của nhân viên trường học. Nó cũng yêu cầu Học khu Rosemead hàng năm thu thập dữ liệu và báo cáo cho Bộ Giáo dục California (CDE) thông tin cụ thể về việc sử dụng các hạn chế hành vi và ẩn dật trong trường học. Bộ luật Giáo dục California phần 49006 yêu cầu không muộn hơn ba tháng sau khi kết thúc năm học, Học khu Rosemead phải nộp báo cáo cho CDE bao gồm:

1. Số lượng học sinh bị hạn chế cơ học;
2. Số học sinh bị khống chế thể chất;
3. Số lượng học sinh bị cách ly;
4. Số lần hạn chế cơ học được sử dụng đối với học sinh;
5. Số lần sử dụng kiểm chế thể chất đối với học sinh; và
6. Số lần ẩn dật được sử dụng cho học sinh.

Thông tin này phải được phân tách theo chủng tộc hoặc dân tộc và giới tính, với số lượng riêng cho học sinh có kế hoạch Mục 504 và Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) và những học sinh không có kế hoạch đó.

AB 1446 sửa đổi phần 49006 (c) để yêu cầu Học khu Rosemead hàng năm cũng đăng dữ liệu được thu thập và báo cáo cho CDE, trên các trang web internet cá nhân của họ. Học khu Rosemead vẫn có nghĩa vụ cung cấp dữ liệu được thu thập và báo cáo dưới dạng hồ sơ công khai.

Giáo dục song ngữ – EC 52173; 5 CCR 11303

Giáo dục song ngữ phục vụ học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 2 tại Trường Tiểu học Encinita. Cha mẹ phải cho phép con họ tham gia. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ với Văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Đạo luật Thanh niên Khỏe mạnh California – EC 51937-51939

Đạo luật Thanh niên Khỏe mạnh California yêu cầu các khu học chánh cung cấp cho học sinh chương trình giáo dục tích hợp, toàn diện, chính xác và không thiên vị về sức khỏe tình dục và dự phòng HIV ít nhất một lần ở trường trung học cơ sở và một lần ở trường trung học phổ thông. Nó nhằm đảm bảo rằng học sinh từ lớp 7 đến lớp 12 được cung cấp kiến thức và kỹ năng cần thiết để: 1) bảo vệ sức khỏe tình dục và sinh sản của mình khỏi HIV, các bệnh lây truyền qua đường tình dục khác và mang thai ngoài ý muốn; 2) phát triển thái độ lành mạnh liên quan đến sự tăng trưởng và phát triển của thanh thiếu niên, hình ảnh cơ thể, giới tính, khuynh hướng tình dục, các mối quan hệ, hôn nhân và gia đình; và 3) có các mối quan hệ và hành vi lành mạnh, tích cực và an toàn. Nó cũng thúc đẩy sự hiểu biết về tình dục như một phần bình thường của sự phát triển của con người.

Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp có quyền:

1. Kiểm tra các tài liệu giáo dục bằng văn bản và nghe nhìn được sử dụng trong giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục và dự phòng HIV.
2. Yêu cầu bằng văn bản về việc con em mình không được giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục hoặc dự phòng HIV.
3. Yêu cầu một bản sao của Bộ luật Giáo dục 51930 đến 51939, Đạo luật Thanh niên Khỏe mạnh California.
4. Được thông báo liệu giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục hoặc dự phòng HIV sẽ được giảng dạy bởi nhân viên của học khu hoặc các chuyên gia tư vấn bên ngoài.
5. Nhận thông báo qua đường bưu điện hoặc một phương thức thông báo thường được sử dụng khác không ít hơn 14 ngày trước khi bài giảng được gửi đi nếu việc sắp xếp cho việc giảng dạy được thực hiện sau khi bắt đầu năm học.
6. Khi học khu chọn sử dụng các chuyên gia tư vấn bên ngoài hoặc tổ chức một cuộc họp với các diễn giả khách mời để dạy giáo dục toàn diện về sức khỏe tình dục hoặc dự phòng HIV, hãy được thông báo về:
 - a. Ngày của hướng dẫn
 - b. Tên của tổ chức hoặc liên kết của mỗi diễn giả khách mời

Học khu có thể quản lý cho học sinh từ lớp 7 & 8 các công cụ nghiên cứu và đánh giá ẩn danh, tự nguyện và bí mật để đo lường hành vi và rủi ro sức khỏe của học sinh, bao gồm các bài kiểm tra, bảng câu hỏi và khảo sát, chứa các câu hỏi phù hợp với lứa tuổi về thái độ hoặc thực hành của các em liên quan đến tình dục. Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp sẽ được thông báo bằng văn bản về việc quản lý, quyền xem xét và quyền bào chữa cho con họ khỏi bất kỳ bài kiểm tra, bảng câu hỏi hoặc khảo sát nào.

Giám sát camera trên tài sản trường học – PC 647(j)

Vì sự an toàn của học sinh, nhân viên và du khách của chúng tôi, Học khu sử dụng thiết bị giám sát bằng camera cho các mục đích an ninh. Thiết bị này có thể được giám sát hoặc không thể được giám sát bất cứ lúc nào.

Camera giám sát thường sẽ chỉ được sử dụng ở những khu vực công cộng, nơi không có "kỳ vọng hợp lý về quyền riêng tư". Các khu vực công cộng có thể bao gồm xe buýt trường học; xây dựng lối vào; hành lang; bãi đậu xe; văn phòng phía trước nơi học sinh, nhân viên và phụ huynh đến và đi; phòng

tập thể dục trong các hoạt động công cộng; nhà ăn; và cung cấp phòng. Tuy nhiên, camera giám sát không thể bao phủ tất cả các khu vực công cộng của các tòa nhà của Quận hoặc tất cả các hoạt động của Học khu.

Các camera giám sát của quận sẽ không được lắp đặt trong các khu vực "riêng tư" như phòng vệ sinh, phòng thay đồ, khu vực thay đồ, văn phòng riêng (trừ khi có sự đồng ý của chủ văn phòng) hoặc các lớp học.

Tư vấn nghề nghiệp và lựa chọn khóa học – EC 221.5(d)

Bắt đầu từ lớp 7, nhân viên nhà trường phải hỗ trợ học sinh lựa chọn khóa học hoặc tư vấn nghề nghiệp, khám phá khả năng nghề nghiệp hoặc các khóa học dẫn đến nghề nghiệp dựa trên sở thích và khả năng của học sinh chứ không phải giới tính của học sinh. Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp được thông báo để họ có thể tham gia vào các buổi tư vấn và quyết định đó.

Báo cáo lạm dụng và bỏ bê trẻ em – PC 11164

Học khu Rosemead cam kết bảo vệ tất cả học sinh trong sự chăm sóc của mình. Tất cả nhân viên của Học khu được coi là phóng viên được ủy quyền, được pháp luật yêu cầu báo cáo các trường hợp lạm dụng và bỏ bê trẻ em bất cứ khi nào có sự lạm dụng hoặc bỏ bê nghi ngờ hợp lý đã xảy ra. Nhân viên của học khu không được điều tra để xác nhận nghi ngờ.

Tất cả các khiếu nại phải được nộp thông qua một báo cáo chính thức, qua điện thoại, trực tiếp hoặc bằng văn bản, với một cơ quan thực thi pháp luật địa phương thích hợp (tức là Sở Cảnh sát hoặc Cảnh sát trưởng, Sở Quản chế Quận, hoặc Sở Phúc lợi Quận / Dịch vụ Bảo vệ Trẻ em Quận). Cả tên của người nộp đơn khiếu nại và bản thân báo cáo đều được bảo mật và không thể tiết lộ ngoại trừ cho các cơ quan có thẩm quyền.

Phụ huynh và người giám hộ của học sinh cũng có quyền nộp đơn khiếu nại chống lại nhân viên nhà trường hoặc người khác mà họ nghi ngờ đã tham gia vào việc lạm dụng một đứa trẻ tại một địa điểm trường học.

Lạm dụng trẻ em không bao gồm thương tích gây ra bởi bất kỳ lực lượng nào hợp lý và cần thiết cho một người làm việc hoặc tham gia vào một trường học:

Để ngăn chặn sự xáo trộn đe dọa gây thương tích về thể chất cho người hoặc thiệt hại về tài sản;

1. Vì mục đích tự vệ;
2. Chiếm hữu vũ khí hoặc đồ vật nguy hiểm khác trong tầm kiểm soát của học sinh;
3. Thực hiện mức độ kiểm soát một cách hợp lý cần thiết để duy trì trật tự, bảo vệ tài sản, bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của học sinh, đồng thời duy trì các điều kiện thích hợp và phù hợp có lợi cho việc học.

Hệ thống tìm kiếm trẻ em – EC 56301; 20USC1401(3); 1412(a)(3); 34CFR300.111(c)(d)

Theo luật tiểu bang, mỗi hệ thống trường công lập có trách nhiệm tìm trẻ em khuyết tật trong khu vực của mình Giáo dục công lập phù hợp miễn phí (FAPE) - Mỗi hệ thống trường công lập có trách nhiệm đảm bảo rằng mỗi trẻ em khuyết tật được phục vụ một cách thích hợp, miễn phí cho phụ huynh trong môi trường ít hạn chế nhất.

Văn minh trên sân trường – CC 1708.9; EC 32210

Bất kỳ người nào cố tình làm phiền bất kỳ trường công lập hoặc bất kỳ cuộc họp nào của trường công lập đều phạm tội nhẹ và sẽ bị phạt tiền không quá năm trăm đô la (500 đô la).

Bất kỳ người nào, ngoại trừ cha mẹ / người giám hộ hành động đối với con chưa thành niên của họ, cố ý hoặc cố gắng gây thương tích, đe dọa, can thiệp bằng vũ lực, đe dọa vũ lực, cản trở thể chất hoặc cản trở thể chất bất bạo động với bất kỳ người nào cố gắng vào hoặc ra khỏi bất kỳ sân trường công lập hoặc tư thục nào.

Chấn động và chấn thương đầu - EC 49475

Chấn động là một chấn thương não có thể được gây ra bởi một vết sưng, cú đánh hoặc giật vào đầu, hoặc do một cú đánh vào một bộ phận khác của cơ thể với lực truyền đến đầu. Mặc dù hầu hết các chấn động đều nhẹ, nhưng tất cả các chấn động đều có khả năng nghiêm trọng và có thể dẫn đến các biến chứng bao gồm tổn thương não kéo dài và tử vong nếu không được nhận biết và quản lý đúng cách. Một khu học chánh, trường bán công hoặc trường tư thục chọn cung cấp một chương trình thể thao phải ngay lập tức loại bỏ khỏi hoạt động thể thao do trường tài trợ trong thời gian còn lại của ngày một vận động viên bị nghi ngờ bị chấn động não hoặc chấn thương đầu trong hoạt động đó. Vận động viên có thể không trở lại hoạt động đó cho đến khi họ được đánh giá và nhận được giấy phép từ nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép. Nếu nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép xác định vận động viên bị chấn động hoặc chấn thương đầu, vận động viên cũng phải hoàn thành quy trình trở lại thi đấu đã tốt nghiệp có thời hạn không dưới 7 ngày dưới sự giám sát của nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe được cấp phép. Hàng năm, một bảng thông tin chấn động và chấn thương đầu phải được ký và trả lại bởi vận động viên và cha mẹ hoặc người giám hộ của vận động viên trước khi vận động viên bắt đầu tập luyện hoặc thi đấu. Yêu cầu này không áp dụng cho một vận động viên tham gia vào một hoạt động thể thao trong ngày học bình thường hoặc như một phần của khóa học giáo dục thể chất.

Dịch vụ y tế bí mật - EC 46010.1

Ban giám hiệu nhà trường có thể miễn cho bất kỳ học sinh nào từ lớp 7-8 khỏi trường với mục đích nhận các dịch vụ y tế bí mật mà không cần sự đồng ý của phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh.

Đạo luật bảo mật thông tin y tế - CC 56.10

Các điều phối viên dịch vụ liên kết với trường học sẽ có quyền truy cập vào thông tin chăm sóc sức khỏe tuân thủ các yêu cầu bảo hiểm y tế liên bang. Điều phối viên phải được chứng nhận và phục vụ với các yêu cầu bảo mật cho mỗi y tá trường học được cấp phép, nhà trị liệu hôn nhân và gia đình, nhà tâm lý học giáo dục và cố vấn lâm sàng.

Các chất được kiểm soát: Opioids - EC 49476

Các nhà chức trách trường học phải cung cấp thông tin về những rủi ro và tác dụng phụ của việc sử dụng opioid mỗi năm học cho các vận động viên. Phụ huynh và vận động viên học sinh phải ký xác nhận đã nhận được tài liệu hàng năm.

Vấn đề giám sát

Tranh chấp về quyền nuôi con phải do Tòa án giải quyết. Nhà trường không có thẩm quyền pháp lý để từ chối quyền truy cập của phụ huynh ruột vào con mình và / hoặc hồ sơ học tập của họ. Ngoại lệ duy nhất là khi các lệnh cấm đã ký hoặc giấy ly hôn thích hợp, nêu cụ thể các giới hạn thăm viếng, được lưu trong hồ sơ tại văn phòng trường học. Bất kỳ tình huống phát hành học sinh nào khiến phúc lợi của học sinh bị nghi ngờ sẽ được xử lý theo quyết định của quản trị viên trang web hoặc người được chỉ định. Nếu bất kỳ tình huống nào như vậy trở thành một sự gián đoạn đối với trường học, cơ quan thực thi pháp luật sẽ được liên hệ và một viên chức được yêu cầu can thiệp. Phụ huynh được yêu cầu thực hiện mọi nỗ lực để không liên quan đến các địa điểm trường học trong các vấn đề giam giữ. Nhà trường sẽ cố gắng hết sức để tiếp cận phụ huynh giám hộ khi phụ huynh hoặc bất kỳ người nào khác không được liệt kê trong thẻ khẩn cấp cố gắng đón một đứa trẻ.

Đối tượng nguy hiểm

Thông thường, học sinh thích mang các đồ vật, chẳng hạn như đồ sưu tập, đến trường để cho bạn bè của họ xem. Ví dụ về những vật thể này bao gồm, nhưng không giới hạn, con trỏ laser, gậy bóng chày mini, vũ khí võ thuật (ví dụ: nunchaku, ngôi sao ném) hoặc bất kỳ vật sắc nhọn, nhọn nào khác. Học sinh nên hạn chế mang theo những đồ vật có khả năng gây thương tích cơ thể nghiêm trọng cho người khác.

Thông tin thư mục - EC 49073

"Thông tin thư mục" bao gồm một hoặc nhiều mục sau: tên, địa chỉ, số điện thoại, địa chỉ e-mail, ngày sinh, lĩnh vực nghiên cứu chính, tham gia vào các hoạt động và thể thao được công nhận chính thức, cân nặng và chiều cao của các thành viên của các đội thể thao, ngày tham dự, bằng cấp và giải thưởng nhận được, và trường công lập hoặc tư thục gần đây nhất mà học sinh theo học.

Không có thông tin nào có thể được tiết lộ cho tổ chức tạo ra lợi nhuận tư nhân ngoài người sử dụng lao động, nhà tuyển dụng tiềm năng và đại diện của các phương tiện truyền thông tin tức, bao gồm, nhưng không giới hạn, báo, tạp chí và đài phát thanh và truyền hình. Thông tin thư mục có thể được tiết lộ mà không cần sự đồng ý trước của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp trừ khi phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp gửi thông báo bằng văn bản cho nhà trường để từ chối truy cập vào thông tin thư mục của học sinh. Thông tin thư mục liên quan đến một học sinh được xác định là trẻ em hoặc thanh thiếu niên vô gia cư sẽ không được tiết lộ trừ khi cha mẹ hoặc học sinh đủ điều kiện, đã đồng ý bằng văn bản rằng thông tin thư mục có thể được tiết lộ.

Tài liệu giáo dục về phòng chống thiên tai - EC 32282.5

Thiên tai và do con người gây ra ảnh hưởng đến tất cả mọi người, đó là lý do tại sao điều quan trọng là phải chuẩn bị ở nhà, ở trường học, tại nơi làm việc và trong cộng đồng. Phụ huynh và người giám hộ được khuyến khích xem lại các tài liệu giáo dục an toàn được cung cấp trên trang web của Bộ Giáo dục California tại: <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/cp/pupilsafetyeducmat.asp>.

Các tài liệu có sẵn bằng nhiều ngôn ngữ và có thể được sử dụng để giúp các gia đình chuẩn bị cho các loại trường hợp khẩn cấp và khủng hoảng khác nhau.

Chiến lược của Học khu cho các Trường Tiêu đề I

Để đảm bảo rằng phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia vào các chương trình Title I được cung cấp cơ hội tham gia vào việc giáo dục con cái của họ, Giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ:

1. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia vào quá trình phát triển chung của kế hoạch cơ quan giáo dục địa phương Title I (LEA) theo 20 USC 6312 và quá trình xem xét và cải tiến trường học theo (20 USC 6318)
(cf. 6171 - Tiêu đề I Chương trình)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
 - a. Thành lập một ủy ban cấp học khu bao gồm đại diện phụ huynh / người giám hộ từ mỗi địa điểm trường học để xem xét và nhận xét về kế hoạch LEA theo lịch trình xem xét do Hội đồng Quản trị thiết lập
 - b. Mời ý kiến đóng góp về kế hoạch LEA từ các ủy ban học khu khác và hội đồng địa điểm trường học
(cf. 0420 - Kế hoạch trường học / Hội đồng trang web)
(cf. 1220 - Ủy ban Cố vấn Công dân)
 - c. Liên lạc với phụ huynh / người giám hộ thông qua bản tin, trang web của học khu hoặc các phương pháp khác liên quan đến kế hoạch LEA và cơ hội cung cấp thông tin đầu vào
 - d. Cung cấp bản sao các bản thảo làm việc của kế hoạch LEA cho phụ huynh / người giám hộ ở

- định dạng dễ hiểu và thống nhất và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà cha mẹ / người giám hộ có thể hiểu
- e. Đảm bảo rằng có cơ hội tại một cuộc họp Hội đồng quản trị công khai để lấy ý kiến công chúng về kế hoạch LEA trước khi Hội đồng quản trị phê duyệt kế hoạch hoặc sửa đổi kế hoạch
 - f. Đảm bảo rằng các chính sách cấp trường về sự tham gia của phụ huynh giải quyết vai trò của hội đồng trường học và phụ huynh / người giám hộ khác khi thích hợp trong việc phát triển và xem xét các kế hoạch trường học
2. Cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ khác cần thiết để hỗ trợ các trường Title I lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia hiệu quả của phụ huynh để cải thiện thành tích học tập và kết quả học tập của học sinh. (20 USC 6318)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Chỉ định (những) người trong văn phòng học khu làm liên lạc viên cho các trường học về các vấn đề liên quan đến phụ huynh Tiêu đề I
 - b. Cung cấp đào tạo cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của mỗi trường tham gia về các yêu cầu của Tiêu đề I về sự tham gia của phụ huynh, chiến lược lãnh đạo và kỹ năng giao tiếp để hỗ trợ họ tạo điều kiện thuận lợi cho việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia của phụ huynh
 - c. Tổ chức các hội thảo cấp học khu đang diễn ra để hỗ trợ nhân viên công trường và phụ huynh / người giám hộ trong việc lập kế hoạch và thực hiện các chiến lược cải tiến, đồng thời tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phụ huynh / người giám hộ trong việc phát triển các hội thảo
 - d. Cung cấp thông tin cho các trường về các chỉ số và công cụ đánh giá sẽ được sử dụng để theo dõi sự tiến bộ
3. Xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh / người giám hộ để có sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh (20 USC 6318)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ: (20 USC 6318)
- a. Hỗ trợ phụ huynh / người giám hộ hiểu các chủ đề như tiêu chuẩn nội dung học tập và tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang, đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu của Tiêu đề I và cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện thành tích của con cái họ
(cf. 6011 - Tiêu chuẩn học thuật)
(cf. 6162.5 - Đánh giá học sinh)
(cf. 6162.51 - Chương trình Báo cáo và Kiểm tra Tiêu chuẩn hóa)
(cf. 6162.52 - Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông)
 - b. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp cha mẹ / người giám hộ làm việc với con cái của họ để cải thiện thành tích của con họ, chẳng hạn như đào tạo đọc viết và sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, để thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh
 - c. Giáo dục giáo viên, nhân viên dịch vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh / người giám hộ, về giá trị và tiện ích của các khoản đóng góp của phụ huynh / người giám hộ và cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh / người giám hộ với tư cách là đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình dành cho phụ huynh / người giám hộ, và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh / người giám hộ và nhà trường
(cf. 4131 - Phát triển nhân viên)
(cf. 4231 - Phát triển nhân viên)
(cf. 4331 - Phát triển nhân viên)
 - d. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với trường mầm non của tiểu bang, các chương trình Head Start dựa vào cộng đồng, Giáo dục Di cư thậm chí bắt đầu, Hiệp hội Phụ huynh Giáo viên (PTA) và các chương trình khác, và tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm tài nguyên dành cho phụ huynh, khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh / người giám hộ tham gia đầy đủ hơn vào

- giáo dục của con cái họ
- e. Đảm bảo rằng thông tin liên quan đến trường học và các chương trình phụ huynh / người giám hộ, các cuộc họp và các hoạt động khác được gửi đến phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia theo định dạng và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh / người giám hộ có thể hiểu được
 - f. Cung cấp hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động tham gia của phụ huynh như phụ huynh / người giám hộ có thể yêu cầu
 - g. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ và các tổ chức phụ huynh về sự tồn tại và mục đích của các trung tâm thông tin và tài nguyên dành cho phụ huynh trong tiểu bang cung cấp đào tạo, thông tin và hỗ trợ cho phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia chương trình
- Ngoài ra, Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ trong việc phát triển đào tạo cho giáo viên, hiệu trưởng và các nhà giáo dục khác để cải thiện hiệu quả của việc đào tạo đó
 - b. Cung cấp đào tạo cần thiết về khả năng đọc viết, sử dụng quỹ Title I nếu học khu đã sử dụng hết tất cả các nguồn tài trợ hợp lý khác có sẵn cho việc đào tạo đó
 - c. Thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động tham gia của phụ huynh, bao gồm chi phí vận chuyển và chăm sóc trẻ em, để cho phép phụ huynh / người giám hộ tham gia vào các cuộc họp và buổi đào tạo liên quan đến trường học
 - d. Đào tạo cha mẹ / người giám hộ để tăng cường sự tham gia của các bậc cha mẹ / người giám hộ khác
 - e. Sắp xếp các cuộc họp của trường vào nhiều thời điểm khác nhau hoặc, khi phụ huynh / người giám hộ không thể tham dự các hội nghị như vậy, hãy tiến hành các cuộc họp tại nhà giữa phụ huynh / người giám hộ và giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác làm việc trực tiếp với các học sinh tham gia
 - f. Áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của phụ huynh
 - g. Thành lập một hội đồng cố vấn phụ huynh trên toàn học khu để cung cấp lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh vào các chương trình Tiêu đề I
 - h. Phát triển vai trò phù hợp cho các tổ chức và doanh nghiệp dựa vào cộng đồng trong các hoạt động tham gia của phụ huynh
 - i. Giới thiệu đến các cơ quan và tổ chức cộng đồng cung cấp đào tạo xóa mù chữ, các chương trình giáo dục phụ huynh và / hoặc các dịch vụ khác giúp cải thiện điều kiện của cha mẹ / người giám hộ và gia đình
(cf. 1020 - Dịch vụ Thanh niên)
 - j. Cung cấp và xuất bản lịch tổng thể về các hoạt động và cuộc họp của học khu và địa điểm trường học
 - k. Cung cấp thông tin về các cơ hội tham gia của phụ huynh thông qua bản tin, trang web của học khu hoặc các phương tiện bằng văn bản hoặc điện tử khác
 - l. Thu hút các tổ chức phụ huynh-giáo viên tích cực tìm kiếm và thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ thông qua cập nhật liên lạc thường xuyên và các buổi thông tin
(cf. 1230 - Tổ chức kết nối với trường học)
 - m. Trong phạm vi có thể thực hiện được, hãy cung cấp dịch vụ dịch thuật tại các địa điểm trường học và tại các cuộc họp liên quan đến phụ huynh / người giám hộ khi cần thiết
 - n. Cung cấp đào tạo và thông tin cho các thành viên của hội đồng địa điểm học khu và trường học và ủy ban cố vấn để giúp họ hoàn thành các chức năng của mình
 - o. Thường xuyên đánh giá hiệu quả của các hoạt động phát triển nhân viên liên quan đến sự tham gia của phụ huynh
 - p. Bao gồm các kỳ vọng về sự tiếp cận của phụ huynh / người giám hộ và sự tham gia vào các mô tả và đánh giá công việc của nhân viên

- (cf. 4115 - Đánh giá / Giám sát)
(cf. 4215 - Đánh giá / Giám sát)
(cf. 4315 - Đánh giá / Giám sát)
4. Phối hợp và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh Title I với Chương trình Hướng dẫn Tại nhà, Bắt đầu Ngay cả dành cho Trẻ Mẫu giáo, Chương trình Phụ huynh với tư cách là Giáo viên, Trường Mầm non tiểu bang và các chương trình Mẫu giáo Chuyển tiếp (TK) và Mẫu giáo (K) giáo dục sớm khác. (20 USC 6318)
(cf. 6300 - Giáo dục Mầm non / Mầm non)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- Xác định các yêu cầu chương trình chồng chéo hoặc tương tự
 - Thu hút sự tham gia của đại diện học khu và địa điểm trường học từ các chương trình khác để hỗ trợ xác định các nhu cầu dân số cụ thể
 - Lên lịch các cuộc họp chung với đại diện từ các chương trình liên quan và chia sẻ dữ liệu và thông tin giữa các chương trình
 - Xây dựng một kế hoạch phối hợp, gắn kết tập trung vào nhu cầu của học sinh và các mục tiêu chung
5. Ứng xử, với sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ, đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh trong việc cải thiện chất lượng học tập của các trường được phục vụ bởi Tiêu đề I. (20 USC 6318)
Giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ:
- Đảm bảo rằng việc đánh giá bao gồm việc xác định các rào cản để tham gia nhiều hơn vào các hoạt động tham gia của phụ huynh, đặc biệt chú ý đến cha mẹ / người giám hộ có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, khuyết tật, có trình độ tiếng Anh hạn chế, có trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nguồn gốc chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào. (20 USC 6318)
 - Sử dụng kết quả đánh giá để thiết kế các chiến lược nhằm có sự tham gia hiệu quả hơn của phụ huynh và, nếu cần, để đề xuất những thay đổi trong chính sách tham gia của phụ huynh. (20 USC 6318)
 - Đánh giá sự tiến bộ của học khu trong việc đáp ứng các mục tiêu hàng năm cho chương trình tham gia của phụ huynh, thông báo cho phụ huynh / người giám hộ về việc xem xét và đánh giá này thông qua các cơ chế liên lạc thông thường của trường và cung cấp một bản sao cho phụ huynh / người giám hộ theo yêu cầu của họ. (Bộ luật giáo dục 11503)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- Sử dụng nhiều phương pháp khác nhau, chẳng hạn như các nhóm tập trung, khảo sát và hội thảo, để đánh giá sự hài lòng của phụ huynh / người giám hộ và nhân viên với chất lượng và tần suất liên lạc của học khu
 - Thu thập và giám sát dữ liệu về số lượng phụ huynh / người giám hộ tham gia vào các hoạt động của học khu và các loại hoạt động mà họ đang tham gia
 - Đề xuất với Hội đồng các biện pháp để đánh giá tác động của các nỗ lực tham gia của phụ huynh học khu đối với thành tích của học sinh
6. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ vào các hoạt động của các trường học được phục vụ bởi Tiêu đề I. (20 USC 6318)
Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- Bao gồm thông tin về các hoạt động của trường trong thông tin liên lạc của học khu cho phụ huynh / người giám hộ
 - Trong phạm vi có thể thực hiện được, hãy hỗ trợ các trường học với các dịch vụ dịch thuật hoặc các điều chỉnh khác cần thiết để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ có nhu cầu đặc biệt
 - Thiết lập các quy trình để khuyến khích ý kiến đóng góp của phụ huynh / người giám hộ về những kỳ vọng và mối quan tâm của họ đối với con cái của họ

Chính sách và quy định hành chính của Hội đồng học khu có chứa các chiến lược tham gia của phụ huynh sẽ được đưa vào kế hoạch LEA và phân phối cho phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia vào các chương trình Tiêu đề I. (20 USC 6318)
(cf. 5145.6 - Thông báo của cha mẹ)

Chính sách cấp trường cho các trường tiêu đề I

Tại mỗi trường nhận được quỹ Tiêu đề I, một chính sách bằng văn bản về sự tham gia của phụ huynh sẽ được xây dựng cùng với và được sự đồng ý của phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia. Chính sách này sẽ mô tả các phương tiện mà trường sẽ: (20 USC 6318)

1. Triệu tập một cuộc họp thường niên, vào một thời điểm thuận tiện, mà tất cả phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia sẽ được mời và khuyến khích tham dự, để thông báo cho phụ huynh / người giám hộ về sự tham gia của trường họ vào Tiêu đề I và giải thích các yêu cầu của Tiêu đề I và quyền tham gia của phụ huynh / người giám hộ.
2. Cung cấp một số lượng linh hoạt các cuộc họp, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối, trong đó có thể cung cấp dịch vụ vận chuyển, chăm sóc trẻ em và / hoặc thăm nhà liên quan vì các dịch vụ đó liên quan đến sự tham gia của phụ huynh.
3. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện các chương trình Tiêu đề I, bao gồm lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách tham gia của phụ huynh của trường và, nếu có, việc phát triển chung kế hoạch cho các chương trình toàn trường theo 20 USC 6314.

Nhà trường có thể sử dụng một quy trình hiện có để liên quan đến phụ huynh / người giám hộ trong việc lập kế hoạch chung và thiết kế các chương trình của trường với điều kiện là quá trình này bao gồm đại diện đầy đủ của phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia.

4. Cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia tất cả những điều sau đây:
 - a. Thông tin kịp thời về các chương trình Tiêu đề I
 - b. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy của trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà học sinh dự kiến sẽ đáp ứng
(cf. 5121 - Điểm / Đánh giá thành tích của học sinh)
(cf. 5123 - Khuyến mãi / Tăng tốc / Duy trì)
 - c. Nếu cha mẹ / người giám hộ yêu cầu, cơ hội cho các cuộc họp thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến giáo dục của con cái họ, và, càng sớm càng tốt, phản hồi các đề xuất của cha mẹ / người giám hộ.
5. Nếu kế hoạch chương trình toàn trường không thỏa đáng với phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia, hãy gửi bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh / người giám hộ khi nhà trường cung cấp kế hoạch cho học khu.
6. Cùng phát triển với phụ huynh / người giám hộ của các học sinh tham gia một hiệp ước giữa nhà trường và phụ huynh, người giám hộ, toàn bộ nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm về việc cải thiện thành tích học tập của học sinh và các phương tiện mà nhà trường và phụ huynh / người giám hộ sẽ xây dựng mối quan hệ đối tác để giúp học sinh đạt được các tiêu chuẩn của tiểu bang.
(cf. 0520.1 - Chương trình tài trợ cho các trường ưu tiên cao)

Hiệp ước này sẽ đề cập đến:

- a. Trách nhiệm của trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả cho phép học sinh tham gia đạt được các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh tiểu bang
- b. Các cách mà cha mẹ / người giám hộ sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học của con cái họ, chẳng hạn như giám sát việc tham dự, hoàn thành bài tập về nhà và xem truyền hình; tình nguyện

trong lớp học; và tham gia, khi thích hợp, vào các quyết định liên quan đến giáo dục con cái của họ và việc sử dụng tích cực thời gian ngoại khóa

(cf. 1240 - Hỗ trợ tình nguyện viên)

(cf. 5020 - Quyền và trách nhiệm của phụ huynh)

(cf. 5113 - Vắng mặt và bào chữa)

(cf. 6145 - Hoạt động ngoại khóa / ngoại khóa)

(cf. 6154 - Bài tập về nhà / Công việc trang điểm)

- c. Tầm quan trọng của việc giao tiếp giữa giáo viên và phụ huynh / người giám hộ trên cơ sở liên tục thông qua, ở mức tối thiểu:

(1) Các cuộc họp phụ huynh-giáo viên ở các trường tiểu học, ít nhất là hàng năm, trong đó hiệp ước sẽ được thảo luận vì nó liên quan đến thành tích của học sinh

(2) Báo cáo thường xuyên cho phụ huynh / người giám hộ về sự tiến bộ của con cái họ

(3) Tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con họ, và quan sát các hoạt động trong lớp học

7. Xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh / người giám hộ để có sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh bằng cách thực hiện các hoạt động được mô tả trong các mục #3a-f trong phần "Chiến lược của học khu cho các trường tiêu đề I" ở trên.

8. Trong phạm vi có thể thực hiện được, cung cấp đầy đủ cơ hội cho sự tham gia của cha mẹ / người giám hộ có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ / người giám hộ khuyết tật và cha mẹ / người giám hộ của trẻ em di cư, bao gồm cung cấp thông tin và báo cáo trường học cần thiết theo 20 USC 6311 (h) ở định dạng và ngôn ngữ mà phụ huynh / người giám hộ có thể hiểu được.

Nếu nhà trường có chính sách tham gia của phụ huynh áp dụng cho tất cả phụ huynh / người giám hộ, nhà trường có thể sửa đổi chính sách đó để đáp ứng các yêu cầu trên. (20 USC 6318)

Chính sách tham gia của phụ huynh của mỗi trường sẽ được cung cấp cho cộng đồng địa phương và được phân phối cho phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia theo định dạng dễ hiểu và thống nhất và, trong phạm vi có thể thực hiện được, được cung cấp bằng ngôn ngữ mà phụ huynh / người giám hộ có thể hiểu được. (20 USC 6318)

Mỗi trường nhận được quỹ Title I hàng năm sẽ đánh giá hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh. Việc đánh giá như vậy có thể được thực hiện trong quá trình xem xét kế hoạch duy nhất của trường về thành tích của học sinh theo Bộ luật Giáo dục 64001.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định, cùng với phụ huynh / người giám hộ của học sinh tham gia chương trình, phải cập nhật định kỳ chính sách của trường để đáp ứng nhu cầu thay đổi của phụ huynh / người giám hộ và nhà trường. (20 USC 6318)

Các Chiến Lược của Học Khu cho Các Trường Không Thuộc Tiêu Đề I

Đối với mỗi trường không nhận được quỹ Tiêu đề I của liên bang, Giám đốc học khu hoặc người được chỉ định, tối thiểu phải:

1. Thu hút sự tham gia tích cực của cha mẹ / người giám hộ vào việc giáo dục con cái của họ bằng cách giúp họ phát triển các kỹ năng sử dụng ở nhà để hỗ trợ các nỗ lực học tập của con cái họ ở trường và sự phát triển của con cái họ với tư cách là thành viên có trách nhiệm của xã hội (Bộ luật Giáo dục 11502, 11504)

Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:

- a. Cung cấp hoặc giới thiệu đến các chương trình đào tạo xóa mù chữ và / hoặc giáo dục phụ huynh được thiết kế để cải thiện kỹ năng của cha mẹ / người giám hộ và nâng cao khả năng hỗ trợ giáo dục con cái của họ

- b. Cung cấp thông tin, trong sổ tay phụ huynh và thông qua các phương tiện thích hợp khác, liên quan đến các kỳ vọng học tập và các nguồn lực để hỗ trợ chủ đề này
 - c. Cung cấp cho phụ huynh /người giám hộ thông tin về bài tập trên lớp và bài tập về nhà của học sinh
2. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ rằng họ có thể ảnh hưởng trực tiếp đến sự thành công trong học tập của con cái họ, bằng cách cung cấp cho họ các kỹ thuật và chiến lược mà họ có thể sử dụng để cải thiện thành công trong học tập của con mình và hỗ trợ con cái họ học ở nhà. (Bộ luật giáo dục 11502, 11504)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Cung cấp cho phụ huynh /người giám hộ thông tin về các cách để tạo ra một môi trường học tập hiệu quả ở nhà và khuyến khích thói quen học tập tốt
 - b. Khuyến khích phụ huynh /người giám hộ theo dõi việc đi học, hoàn thành bài tập về nhà và xem truyền hình của con họ
 - c. Khuyến khích phụ huynh / người giám hộ tình nguyện tham gia lớp học của con họ và tham gia vào các ủy ban cố vấn của trường
3. Xây dựng giao tiếp nhất quán và hiệu quả giữa gia đình và nhà trường để phụ huynh / người giám hộ có thể biết khi nào và làm thế nào để hỗ trợ con cái của họ trong việc hỗ trợ các hoạt động học tập trên lớp. (Bộ luật giáo dục 11502, 11504)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Đảm bảo rằng giáo viên cung cấp báo cáo thường xuyên cho phụ huynh / người giám hộ về sự tiến bộ của con cái họ và tổ chức các cuộc họp phụ huynh-giáo viên ít nhất một lần mỗi năm với phụ huynh / người giám hộ của học sinh tiểu học
 - b. Tạo cơ hội cho phụ huynh / người giám hộ quan sát các hoạt động trong lớp học và tình nguyện trong lớp học của con họ
 - c. Cung cấp thông tin về các cơ hội tham gia của phụ huynh thông qua các bản tin của học khu, trường học và / hoặc lớp học, trang web của học khu và các thông tin liên lạc bằng văn bản hoặc điện tử khác
 - d. Trong phạm vi có thể thực hiện được, hãy cung cấp thông báo và thông tin cho phụ huynh / người giám hộ ở định dạng và ngôn ngữ mà họ có thể hiểu
 - e. Phát triển các cơ chế để khuyến khích ý kiến đóng góp của phụ huynh / người giám hộ về các vấn đề của học khu và nhà trường
 - f. Xác định các rào cản đối với sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ vào các hoạt động của trường, bao gồm phụ huynh / người giám hộ có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nguồn gốc chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào.
 - g. Khuyến khích sự tham gia nhiều hơn của phụ huynh / người giám hộ bằng cách điều chỉnh lịch họp để đáp ứng nhu cầu của phụ huynh / người giám hộ và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng cách cung cấp dịch vụ dịch thuật hoặc thông dịch viên, vận chuyển và / hoặc chăm sóc trẻ em.
4. Đào tạo giáo viên và quản trị viên để giao tiếp hiệu quả với phụ huynh / người giám hộ (Bộ luật giáo dục 11502, 11504)
- Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:
- a. Cung cấp dịch vụ phát triển nhân viên để hỗ trợ nhân viên tăng cường giao tiếp hai chiều với phụ huynh/người giám hộ, bao gồm cả phụ huynh/người giám hộ có trình độ tiếng Anh hạn chế hoặc trình độ đọc viết hạn chế.
 - b. Mời ý kiến đóng góp từ phụ huynh / người giám hộ về nội dung của các hoạt động phát triển nhân viên liên quan đến giao tiếp tại nhà-trường học.
5. Tích hợp các chương trình tham gia của phụ huynh vào kế hoạch của trường về trách nhiệm giải trình học tập.

Giám đốc hoặc người được chỉ định có thể:

- a. Đưa các chiến lược tham gia của phụ huynh vào cải cách trường học hoặc các sáng kiến cải tiến trường học
- b. Thu hút sự tham gia của phụ huynh / người giám hộ trong các quy trình lập kế hoạch trường học

PHẦN I. KỶ VỌNG CHUNG

Học khu Rosemead đồng ý thực hiện các yêu cầu luật định sau đây:

1. Khu học chánh sẽ đưa vào các chương trình, hoạt động và thủ tục hoạt động để phụ huynh tham gia vào tất cả các trường của mình với các chương trình Tiêu đề I, Phần A, phù hợp với mục 1118 của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA). Các chương trình, hoạt động và thủ tục đó sẽ được lên kế hoạch và vận hành với sự tư vấn có ý nghĩa với phụ huynh của những đứa trẻ tham gia.
2. Phù hợp với mục 1118, khu học chánh sẽ làm việc với các trường của mình để đảm bảo rằng các chính sách tham gia của phụ huynh ở cấp trường bắt buộc đáp ứng các yêu cầu của mục 1118 (b) của ESEA, và mỗi chính sách bao gồm, như một thành phần, một hiệp ước giữa nhà trường và phụ huynh phù hợp với mục 1118 (d) của ESEA.
3. Khu học chánh sẽ kết hợp chính sách tham gia của phụ huynh trên toàn học khu này vào kế hoạch LEA được phát triển theo mục 1112 của ESEA.
4. Khi thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh Tiêu đề I, Phần A, trong phạm vi có thể thực hiện được, khu học chánh và các trường học của nó sẽ cung cấp đầy đủ cơ hội cho sự tham gia của phụ huynh có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh khuyết tật và phụ huynh của trẻ em di cư, bao gồm cung cấp thông tin và báo cáo trường học được yêu cầu theo mục 1111 của ESEA ở định dạng dễ hiểu và thống nhất và, bao gồm các định dạng thay thế theo yêu cầu và trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh hiểu.
5. Nếu kế hoạch LEA cho Tiêu đề I, Phần A, được phát triển theo mục 1112 của ESEA, không thỏa đáng với phụ huynh của những đứa trẻ tham gia, khu học chánh sẽ gửi bất kỳ ý kiến phụ huynh nào với kế hoạch khi khu học chánh nộp kế hoạch cho Bộ Giáo dục Tiểu bang.
6. Khu học chánh sẽ liên quan đến phụ huynh của những đứa trẻ được phục vụ trong các trường Tiêu đề I, Phần A trong các quyết định về cách chi tiêu một phần trăm của Tiêu đề I, Phần A dành riêng cho sự tham gia của phụ huynh và sẽ đảm bảo rằng không ít hơn 95 phần trăm của một phần trăm dành riêng được chuyển trực tiếp đến các trường học.
7. Khu học chánh sẽ được điều chỉnh bởi định nghĩa theo luật định sau đây về sự tham gia của phụ huynh và hy vọng rằng các trường Title I của nó sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục theo định nghĩa này:

Sự tham gia của phụ huynh có nghĩa là sự tham gia của phụ huynh vào giao tiếp thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường, bao gồm cả việc đảm bảo:

- ♦ Rằng cha mẹ đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học của con họ;
- ♦ Rằng phụ huynh được khuyến khích tích cực tham gia vào việc giáo dục con cái của họ ở trường;
- ♦ Rằng cha mẹ là đối tác đầy đủ trong việc giáo dục con cái của họ và được bao gồm, khi thích hợp, trong việc ra quyết định và trong các ủy ban cố vấn để hỗ trợ giáo dục con cái của họ;
- ♦ Việc thực hiện các hoạt động khác, chẳng hạn như những hoạt động được mô tả trong phần 1118 của ESEA.

PHẦN II. MÔ TẢ CÁCH HỌC KHU SẼ THỰC HIỆN CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH SÁCH THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH BẮT BUỘC TRONG TOÀN HỌC KHU

1. Học khu Rosemead sẽ thực hiện các hành động sau đây để thu hút phụ huynh tham gia vào việc phát triển chung kế hoạch tham gia của phụ huynh trên toàn học khu theo mục 1112 của ESEA:

- ♦ Ý kiến đóng góp của phụ huynh và phiên điều trần của Hội đồng Giáo dục liên quan đến việc phát triển sự tham gia của phụ huynh vào Kế hoạch LEA
2. Học khu Rosemead sẽ thực hiện các hành động sau đây để thu hút phụ huynh tham gia vào quá trình xem xét và cải tiến trường học theo mục 1116 của ESEA:
 - ♦ Chia sẻ thông tin này với DELAC, DSLT và trong các khóa đào tạo nuôi dạy con cái trên toàn học khu.Các cuộc họp hàng năm của Trường Tiêu đề I phát biểu:
 - ♦ Kết quả đánh giá trách nhiệm giải trình hàng năm
 - ♦ Kết quả Chỉ số Thành tích Học tập (API) và Tiến bộ Hàng năm Đầy đủ (AYP) và báo cáo Số dư Thông minh hơn
 - ♦ Tiêu chuẩn cốt lõi chung (CCSS)
 - ♦ Cập nhật hàng năm Thẻ Báo cáo Trách nhiệm Giải trình Của Trường (SARC) được cung cấp trên trang web của học khu
 3. Học khu Rosemead sẽ cung cấp sự phối hợp cần thiết sau đây, hỗ trợ kỹ thuật và hỗ trợ khác để hỗ trợ các trường Tiêu đề I, Phần A trong việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia hiệu quả của phụ huynh để cải thiện thành tích học tập và kết quả học tập của học sinh:
 - ♦ Yêu cầu các mục tiêu và hoạt động tham gia của phụ huynh bao gồm các cuộc họp và đào tạo thông qua Kế hoạch SPSA và LEA hàng năm
 - ♦ Thực hiện khảo sát phụ huynh về các chủ đề quan tâm tại mỗi địa điểm
 - ♦ Tạo điều kiện thực hiện các chủ đề được đề xuất
 - ♦ Tạo điều kiện thực hiện các khóa đào tạo về sự tham gia của phụ huynh
 - ♦ Viện Phụ huynh về Giáo dục Chất lượng (PIQE)
 - ♦ Hiệu trưởng - Trò chuyện phụ huynh
 - ♦ Hội chợ hoặc lớp học dành cho phụ huynh (Cảm xúc xã hội, Học thuật)
 - ♦ Họp phụ huynh mầm non
 - ♦ Các cuộc họp khác theo quyết định của quận hoặc địa điểm
 4. Học khu Rosemead sẽ điều phối và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh trong Phần A với các chiến lược tham gia của phụ huynh theo các chương trình khác sau: Các chương trình mầm non do nhà nước điều hành bởi:
 - ♦ Họp định kỳ tại các địa điểm để thảo luận về sự phối hợp và tích hợp các chiến lược
 - ♦ Tạo điều kiện giao tiếp liên tục giữa hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm mầm non
 5. Học khu Rosemead sẽ thực hiện các hành động sau đây để tiến hành, với sự tham gia của phụ huynh, đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách tham gia của phụ huynh này trong việc cải thiện chất lượng của các trường Tiêu đề I, Phần A. Đánh giá sẽ bao gồm việc xác định các rào cản đối với sự tham gia nhiều hơn của phụ huynh vào các hoạt động tham gia của phụ huynh (đặc biệt chú ý đến các bậc cha mẹ có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ nền tảng chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào). Khu học chánh sẽ sử dụng những phát hiện của đánh giá về chính sách và hoạt động tham gia của phụ huynh để thiết kế các chiến lược nhằm có sự tham gia của phụ huynh hiệu quả hơn và sửa đổi, nếu cần thiết (và với sự tham gia của phụ huynh,) các chính sách tham gia của phụ huynh.
 - ♦ Đánh giá hiệu quả và việc thực hiện Chính sách Tham gia của Phụ huynh Tiêu đề I của Học khu trong (các) cuộc họp của Nhóm Lãnh đạo Trường Học khu (DSLIT) và (các) cuộc họp của Ủy ban Cố vấn Anh ngữ Học khu (DELAC).
 - ♦ Hiệu trưởng xem xét Chính sách Tiêu đề I của Học khu với (các) Hội đồng Địa điểm Trường học (SSC) và SSC đưa ra các khuyến nghị để cải thiện.
 6. Học khu Rosemead sẽ xây dựng năng lực của nhà trường và phụ huynh về sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh, nhằm đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường liên quan, phụ huynh và cộng đồng để cải thiện thành tích học tập của học sinh, thông qua

các hoạt động sau được mô tả cụ thể dưới đây:

- a. Học khu sẽ, với sự hỗ trợ của các trường Tiêu đề I, Phần A, cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh của trẻ em được phục vụ bởi khu học chánh hoặc trường học, khi thích hợp, để hiểu các chủ đề như sau, bằng cách thực hiện các hành động được mô tả dưới đây:
 - ♦ Tiêu chuẩn nội dung và cốt lõi học thuật chung của Tiểu bang,
 - ♦ Tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh tiểu bang,
 - ♦ Đánh giá học tập của Tiểu bang và địa phương bao gồm các đánh giá thay thế,
 - ♦ Các yêu cầu của Phần A,
 - ♦ Cách theo dõi sự tiến bộ của con mình, và
 - ♦ Cách làm việc với các nhà giáo dục:
 - Các cuộc họp, bao gồm DSLT, DELAC và các cuộc họp Phụ huynh thường niên của Tiêu đề I tại các địa điểm của trường
 - Các cuộc họp của Hội đồng Trường và các khóa đào tạo phụ huynh khác
 - Cung cấp bản dịch bằng miệng hoặc thông qua công nghệ để tất cả phụ huynh có thể hiểu thông tin đào tạo
- b. Học khu sẽ, với sự hỗ trợ của các trường học, cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với con cái của họ để cải thiện thành tích học tập của con cái họ, chẳng hạn như đào tạo đọc viết và sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, để thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh, bằng cách phân phát tài liệu quảng cáo và tài liệu phát tay có liên quan đề cập đến các tiêu chuẩn nội dung, chiến lược đọc, kết quả Cân bằng Thông minh hơn, lập kế hoạch đại học và các thông tin khác để giúp trẻ em thành công ở trường (thông qua Phụ huynh Viện)
Cung cấp đào tạo như:
 - ♦ Viện phụ huynh về chất lượng giáo dục
 - ♦ Hiệu trưởng - Trò chuyện với phụ huynh
 - ♦ Giáo dục di cư
 - ♦ Các lớp nuôi dạy con cái khác
- c. Học khu sẽ, với sự hỗ trợ của nhà trường và phụ huynh, giáo dục giáo viên, nhân viên dịch vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác, về cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh với tư cách là đối tác bình đẳng, về giá trị và tiện ích của sự đóng góp của phụ huynh, và trong cách thực hiện và điều phối các chương trình phụ huynh và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường, bằng cách:
 - ♦ Sử dụng chương trình đào tạo được cung cấp thông qua Văn phòng Giáo dục Quận Los Angeles (LACOE) về sự tham gia bình đẳng của phụ huynh với tư cách là đối tác
 - ♦ Tham gia các hội thảo theo chủ đề dành cho phụ huynh
 - ♦ Tham gia các cuộc họp phụ huynh / giáo viên
 - ♦ Cung cấp đào tạo cho nhân viên văn phòng trang web liên quan đến học sinh và gia đình vô gia cư
- d. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, học khu sẽ phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với Head Start, Even Start, Các chương trình hướng dẫn tại nhà cho trẻ mẫu giáo, và các chương trình mầm non của tiểu bang và các chương trình khác, đồng thời tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm tài nguyên dành cho phụ huynh, khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ, bằng cách:
 - ♦ Tạo điều kiện phối hợp các chương trình mầm non của học khu các chương trình mẫu giáo và mẫu giáo chuyển tiếp
 - ♦ Tạo điều kiện thực hiện các chương trình tình nguyện của phụ huynh và cộng đồng trong các trường học của chúng tôi
- e. Khu học chánh sẽ thực hiện các hành động sau đây để đảm bảo rằng thông tin liên quan đến trường và phụ huynh- các chương trình, cuộc họp và các hoạt động khác, được gửi đến phụ

huynh của những đứa trẻ tham gia ở định dạng dễ hiểu và thống nhất, bao gồm các định dạng thay thế theo yêu cầu, và, trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu:

- ♦ Thông tin được gửi đến phụ huynh bằng nhiều ngôn ngữ nếu thích hợp
- ♦ Bản dịch miệng được cung cấp tại các cuộc họp và hội nghị phụ huynh
- ♦ Sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, cho mục đích dịch truyền miệng
- ♦ Bảng đen / Hệ thống nhắn tin Ed

PHẦN III. CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH SÁCH THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH TÙY Ý TRÊN TOÀN HỌC KHU

Học khu Rosemead đồng ý với các hoạt động tùy ý sau đây được liệt kê trong Mục 1118 (e) của ESEA:

1. Tạo điều kiện thuận lợi cho việc thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động tham gia của phụ huynh bao gồm chi phí chăm sóc trẻ em, để cho phép phụ huynh tham gia vào các cuộc họp và buổi đào tạo liên quan đến trường học;
2. Đào tạo cha mẹ để tăng cường sự tham gia của các bậc cha mẹ khác;
3. Sắp xếp các cuộc họp của trường vào nhiều thời điểm khác nhau để tối đa hóa sự tham gia và tham gia của phụ huynh vào việc giáo dục con cái của họ, hoặc tiến hành các cuộc họp nội bộ giữa giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác;
4. Áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của phụ huynh;
5. Duy trì các nhóm cố vấn phụ huynh trên toàn học khu để đưa ra lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh vào các chương trình Tiêu đề 1, Phần A;
6. Phát triển vai trò phù hợp cho các tổ chức và doanh nghiệp dựa vào cộng đồng, trong các hoạt động tham gia của phụ huynh; và
7. Cung cấp hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động tham gia của phụ huynh theo mục 1118 của ESEA như cha mẹ có thể yêu cầu.

PHẦN IV. THÔNG QUA

Chính sách về sự tham gia của phụ huynh Tiêu đề I trên toàn Học khu đã được phát triển cùng với, và đồng ý với phụ huynh của trẻ em tham gia các Chương trình Tiêu đề I, Phần A.

Tiết lộ thông tin học sinh cho các mục đích tiếp thị – 20 USC 1232(h)

Cha mẹ và người giám hộ phải được thông báo về ngày và giờ tiếp thị hoặc bán thông tin cá nhân được lên lịch cho các tổ chức. Nếu bạn không muốn chọn không cho phép tiết lộ thông tin cá nhân, bạn có thể chỉ ra điều đó bằng văn bản. Bạn sẽ có một tùy chọn để chọn không tham gia, được bao gồm trong gói ghi danh của bạn mỗi năm học.

Quy định về trang phục / Đồng phục – EC 35183

Các trường học của chúng tôi yêu cầu đồng phục quy định về trang phục sẽ được cung cấp miễn phí cho các gia đình, nếu được yêu cầu do không thể mua. Phụ huynh phải ký một thỏa thuận nếu họ chọn không cho con mình tham gia vào quy định về trang phục theo đề xuất của nhà trường. Bạn sẽ tìm thấy thêm thông tin về quy định về trang phục hoặc nơi để có được một bộ đồng phục tại trang web sau đây: <https://www.rosemead.k12.ca.us/Page/812>

Nhiệm vụ của học sinh – 5 CCR 300

Học sinh phải tuân thủ các quy định của trường, tuân theo mọi hướng dẫn, siêng năng học tập và tôn trọng giáo viên và những người có thẩm quyền khác, đồng thời tránh sử dụng ngôn ngữ tục tĩu và thô tục.

Giáo dục thanh thiếu niên nuôi dưỡng – EC 48204, 48853, 48853.5, 51215.1, 51225.2, 47605, 47605.6, 48432.5, 48911, 48911.1, 48915.5, và 48918.1

Ngoài các yêu cầu thông báo của phụ huynh về việc chuyển không tự nguyện đến trường tiếp tục, đình chỉ hoặc đuổi học, phải thông báo cho luật sư và nhân viên xã hội của đứa trẻ nuôi dưỡng, và, đối với nhân viên xã hội bộ lạc của đứa trẻ, nếu có, và nhân viên xã hội quận. Luật sư và nhân viên xã hội có các quyền giống như cha mẹ trong các quy trình này, chẳng hạn như yêu cầu gặp gỡ và khả năng kiểm tra tất cả các tài liệu.

Giáo dục thanh thiếu niên vô gia cư – 42 USC 11432; EC 48551, 48852.5, 48853, 48857, 51225.1, 51225.2

Yêu cầu mọi cơ quan giáo dục địa phương chỉ định một liên lạc viên vô gia cư để đảm bảo cha mẹ của học sinh vô gia cư được thông báo về các cơ hội giáo dục và liên quan dành cho con cái của họ và được cung cấp các cơ hội có ý nghĩa để tham gia giáo dục con cái của họ. Thanh thiếu niên không có người đi kèm, chẳng hạn như cha mẹ tuổi teen không sống với cha mẹ /người giám hộ hoặc học sinh đã bỏ trốn hoặc bị đẩy ra khỏi nhà của họ, có quyền truy cập vào các quyền tương tự.

Thông báo có thể giải quyết:

1. Thông tin liên lạc của người liên lạc.
2. Các trường hợp đủ điều kiện (ví dụ: sống trong một nơi trú ẩn, nhà nghỉ, khách sạn, một ngôi nhà hoặc căn hộ có nhiều hơn một gia đình vì khó khăn hoặc mất mát kinh tế, trong một tòa nhà bỏ hoang, trong một chiếc xe hơi, tại một khu cắm trại, hoặc trên đường phố, trong chăm sóc nuôi dưỡng tạm thời hoặc với một người lớn không phải là cha mẹ hoặc người giám hộ của bạn, trong nhà ở không đạt tiêu chuẩn, hoặc với bạn bè hoặc gia đình vì bạn là thanh niên bỏ trốn, không có người đi kèm hoặc di cư).
3. Quyền ghi danh ngay vào trường gốc hoặc trường học nơi đang cư trú mà không cần bằng chứng về cư trú, hồ sơ tiêm chủng hoặc kết quả xét nghiệm lao phổi, học bạ hoặc giấy tờ giám hộ hợp pháp.
4. Quyền được giáo dục và các dịch vụ khác (ví dụ: tham gia đầy đủ vào tất cả các hoạt động và chương trình của trường mà trẻ đủ điều kiện, tự động đủ điều kiện tham gia các chương trình dinh dưỡng, nhận dịch vụ vận chuyển và liên lạc với liên lạc viên để giải quyết các tranh chấp phát sinh trong quá trình ghi danh).
5. Quyền được thông báo về khả năng tốt nghiệp trong vòng bốn năm với các yêu cầu giảm của tiểu bang, nếu học sinh vô gia cư chuyển trường sau năm thứ hai trung học, bị thiếu tín chỉ và sẽ không thể tốt nghiệp đúng hạn với các yêu cầu của học khu địa phương.
6. Học khu có quyền chấp nhận các tín chỉ một phần cho các khóa học đã được học sinh vô gia cư hoàn thành một cách thỏa đáng.

Công bằng giáo dục: Hội nghị hướng dẫn của chính phủ – EC 224

Đạo luật Bình đẳng Giới tính trong Giáo dục miễn trừ mọi sự phân biệt đối xử dựa trên bản dạng nam hoặc nữ đối với những học sinh muốn tham gia các hội nghị của tiểu bang hoặc quốc gia, do đó, thúc đẩy mục tiêu của California là cung cấp cơ hội giáo dục bình đẳng cho tất cả học sinh bằng cách cấm sử dụng các nguồn lực công cộng khi một chương trình phân biệt đối xử dựa trên giới tính.

Công bằng Giáo dục: Tình trạng Nhập cư và Quốc tịch - EC 200, 220, 234.1, 234.7, 66251, 66260.6, 66270 và 66270.3

Đạo luật Công bằng trong Giáo dục Đại học quy định rằng tất cả mọi người, bất kể khuyết tật, giới tính, bản dạng giới, biểu hiện giới tính, quốc tịch, chủng tộc hoặc dân tộc, tôn giáo, khuynh hướng tình dục, tình trạng nhập cư đều có quyền và cơ hội giáo dục bình đẳng bao gồm hỗ trợ tài chính cho giáo dục

đại học cũng công bằng và đơn đăng ký không được từ chối của sinh viên dựa trên tình trạng nhập cư của họ.

Thiết bị nghe hoặc ghi âm điện tử – EC 51512

Việc bất kỳ người nào, kể cả học sinh, sử dụng bất kỳ thiết bị nghe hoặc ghi âm điện tử nào trong bất kỳ lớp học nào mà không có sự đồng ý trước của giáo viên và hiệu trưởng đều bị cấm vì nó làm gián đoạn và làm suy yếu quá trình giảng dạy và kỷ luật trong trường học. Bất kỳ người nào, ngoài học sinh, cố ý vi phạm sẽ phạm tội nhẹ. Bất kỳ học sinh nào vi phạm sẽ phải chịu hình thức kỷ luật thích hợp.

Hệ thống phân phối nicotine điện tử (thuốc lá điện tử) – PC 308

Học khu Rosemead cấm sử dụng các hệ thống phân phối nicotine điện tử (ENDS) như thuốc lá điện tử, bút hookah, xì gà và các thiết bị phát thải hơi khác, có hoặc không có hàm lượng nicotine, bất cứ việc sử dụng các sản phẩm thuốc lá trên tất cả các tài sản của học khu và trong các phương tiện giao thông của học khu mọi lúc. ENDS thường được làm để trông giống như thuốc lá, xì gà và đường ống, nhưng cũng có thể được làm để trông giống như các vật dụng hàng ngày như bút, ống hít hen suyễn và hộp đựng đồ uống. Các thiết bị này không giới hạn trong việc làm bay hơi nicotine; chúng có thể được sử dụng để làm bay hơi các loại ma túy khác như cần sa, cocaine và heroin.

Học sinh sử dụng, sở hữu hoặc đề nghị, sắp xếp hoặc thương lượng để bán ENDS có thể bị kỷ luật, đặc biệt vì ENDS được coi là dụng cụ tiêm chích ma túy, theo định nghĩa của 11014.5 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn. Mục 308 của Bộ luật Hình sự cũng quy định rằng mọi người dưới 18 tuổi mua, nhận hoặc sở hữu bất kỳ giấy tờ thuốc lá, thuốc lá hoặc thuốc lá nào, hoặc bất kỳ chế phẩm thuốc lá nào khác, hoặc bất kỳ dụng cụ hoặc dụng cụ nào khác được thiết kế để hút thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá hoặc bất kỳ chất bị kiểm soát nào, khi bị kết án, bị phạt tiền bảy mươi lăm đô la (75 đô la) hoặc 30 giờ làm việc phục vụ cộng đồng.

Thiết bị báo hiệu điện tử – EC 48901.5

Việc bất kỳ người nào, kể cả học sinh, sử dụng bất kỳ thiết bị báo hiệu điện tử nào trong bất kỳ lớp học nào mà không có sự đồng ý trước của giáo viên và hiệu trưởng đều bị cấm vì nó làm gián đoạn và làm suy yếu quá trình giảng dạy và kỷ luật trong trường học. Việc sử dụng được phép duy nhất sẽ được chấp nhận nếu được xác định bởi một bác sĩ được cấp phép rằng học sinh phải sử dụng cho sức khỏe và sự an toàn của học sinh. Bất kỳ học sinh nào vi phạm sẽ phải chịu hình thức kỷ luật thích hợp.

Việc sử dụng điện thoại thông minh có thể bị cấm bởi các học khu, trường bán công và trường học của quận trong khi học sinh đang ở tại một địa điểm trường học và dưới sự giám sát và kiểm soát của nhân viên. Có những giới hạn hoặc cách sử dụng sức khỏe và giáo dục đặc biệt có thể khác với số lượng học sinh nói chung, nhưng phải bằng văn bản và được lưu giữ trong hồ sơ học sinh để lưu giữ hồ sơ bí mật và lý do.

Điều trị khẩn cấp cho sốc phản vệ – EC 49414

Sức khỏe học sinh: Chăm sóc y tế khẩn cấp: Tiêm tự động epinephrine - EC 48985.5

EC 49414 yêu cầu các khu học chánh cung cấp máy tiêm tự động epinephrine cho y tá trường học và nhân viên được đào tạo và cho phép họ sử dụng kim tiêm tự động epinephrine cho bất kỳ học sinh nào có thể bị sốc phản vệ, bất kể tiền sử đã biết. Kim tiêm tự động epinephrine khẩn cấp phải được lưu trữ ở vị trí dễ tiếp cận cùng với bản sao tài liệu đào tạo bằng văn bản khi cần sử dụng khẩn cấp. Thông báo địa điểm phải được niêm yết công khai.

Sốc phản vệ là một phản ứng dị ứng nghiêm trọng và có khả năng đe dọa tính mạng có thể xảy ra sau khi gặp phải tác nhân gây dị ứng, chẳng hạn như thực phẩm, thuốc, vết côn trùng cắn, mù cao su hoặc tập thể dục. Các triệu chứng có thể bao gồm hẹp đường thở, phát ban hoặc nổi mề đay, buồn nôn hoặc nôn. mạch yếu và chóng mặt. Người ta ước tính rằng khoảng 25% các phản ứng phản vệ xảy ra trong giờ học ở những học sinh trước đây chưa được chẩn đoán mắc thực phẩm hoặc dị ứng khác. Nếu không sử dụng epinephrine ngay lập tức sau đó gọi các dịch vụ y tế khẩn cấp, tử vong có thể xảy ra. Có thể nhận ra và điều trị nó một cách nhanh chóng có thể cứu sống.

Thông báo nhận dạng người học tiếng Anh – EC 313.2

Luật tiểu bang yêu cầu phụ huynh của những người học tiếng Anh phải được thông báo hàng năm nếu họ được xác định là một trong những điều sau: Người học tiếng Anh dài hạn hoặc người học tiếng Anh có nguy cơ trở thành Người học tiếng Anh dài hạn. Điều phối viên của trường về Phát triển Anh ngữ sẽ gửi những thông báo này vào đầu năm học.

Kiểm tra sức khỏe đầu vào – HSC 124085, 124100, 124105

Luật tiểu bang yêu cầu phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của mỗi học sinh cung cấp cho trường trong vòng 90 ngày sau khi vào lớp một bằng chứng tài liệu rằng học sinh đã được bác sĩ kiểm tra sức khỏe trong vòng 18 tháng trước đó. Học sinh có thể bị loại trừ tối đa 5 ngày từ trường học vì không tuân thủ hoặc không cung cấp miễn trừ. Kiểm tra sức khỏe miễn phí có sẵn cho các học sinh đủ điều kiện thông qua Chương trình Phòng chống Khuyết tật Sức khỏe Trẻ em.

Sự vắng mặt có lý do – EC 46014, 48205

Bất kể Mục 48200, học sinh sẽ được miễn đi học khi vắng mặt là:

1. Do bệnh của học sinh, bao gồm cả việc vắng mặt vì lợi ích của sức khỏe tinh thần hoặc hành vi của học sinh.
2. Do cách ly theo chỉ đạo của cán bộ y tế quận, thành phố.
3. Với mục đích có các dịch vụ y tế, nha khoa, đo thị lực hoặc chiropractic được thực hiện.
4. Với mục đích tham dự các dịch vụ tang lễ hoặc đau buồn về cái chết của một thành viên trong gia đình trực tiếp của học sinh, hoặc của một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh để được coi là gia đình trực tiếp của học sinh, miễn là sự vắng mặt không quá năm ngày cho mỗi sự cố.
5. Vì mục đích nghĩa vụ của Bồi thẩm đoàn theo cách thức mà pháp luật quy định.
6. Do ốm đau hoặc được chỉ định y tế trong giờ học của trẻ em mà học sinh là cha mẹ nuôi dưỡng, kể cả việc vắng mặt để chăm sóc trẻ em bị bệnh mà nhà trường không cần có ghi chú của bác sĩ.
7. Vì những lý do cá nhân chính đáng, bao gồm, nhưng không giới hạn, xuất hiện tại tòa án, tham dự lễ tang, tuân thủ ngày lễ hoặc nghi lễ tôn giáo của học sinh, tham dự các khóa tu tôn giáo, tham dự hội nghị việc làm hoặc tham dự hội nghị giáo dục về quy trình lập pháp hoặc tư pháp do một tổ chức phi lợi nhuận đưa ra khi sự vắng mặt của học sinh được yêu cầu bằng văn bản bởi phụ huynh hoặc người giám hộ và được hiệu trưởng hoặc người giám hộ chấp thuận đại diện được chỉ định theo các tiêu chuẩn thống nhất do hội đồng quản trị thiết lập.
8. Với mục đích phục vụ với tư cách là thành viên của hội đồng khu bầu cử cho một cuộc bầu cử theo Mục 12302 của Bộ luật Bầu cử.
9. Với mục đích dành thời gian với một thành viên trong gia đình trực hệ của học sinh là thành viên tại ngũ của các dịch vụ mặc đồng phục, như được định nghĩa trong Mục 49701, và đã được kêu gọi làm nhiệm vụ, đang nghỉ phép hoặc ngay lập tức trở về từ, triển khai đến khu vực chiến đấu hoặc vị trí hỗ trợ chiến đấu. Sự vắng mặt được cấp theo đoạn này sẽ được cấp trong một khoảng thời gian để được xác định theo quyết định của giám đốc khu học chánh.
10. Với mục đích tham dự buổi lễ nhập tịch của học sinh để trở thành công dân Hoa Kỳ.
11. Với mục đích tham gia một buổi lễ hoặc sự kiện văn hóa.

12. (A) Vì mục đích của một học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông tham gia vào một sự kiện dân sự hoặc chính trị, như được quy định tại điểm (B), với điều kiện học sinh phải thông báo cho nhà trường trước khi vắng mặt.
(B) (i) Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông vắng mặt theo điểm (A) chỉ được miễn một ngày học mỗi năm học.
(ii) Học sinh trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông vắng mặt theo điểm (A) có thể được phép vắng mặt có lý do bổ sung theo quyết định của quản trị viên nhà trường, như được mô tả trong tiểu mục (c) của Mục 48260.
13. (A) Đối với bất kỳ mục đích nào được mô tả trong các khoản từ (i) đến (iii), bao gồm, nếu một thành viên gia đình trực tiếp của học sinh, hoặc một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh được coi là gia đình trực tiếp của học sinh, đã chết, miễn là sự vắng mặt không quá ba ngày cho mỗi vụ việc.
(i) Để tiếp cận các dịch vụ từ một tổ chức hoặc cơ quan dịch vụ nạn nhân.
(ii) Để tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ đau buồn.
(iii) Tham gia lập kế hoạch an toàn hoặc thực hiện các hành động khác để tăng cường sự an toàn cho học sinh hoặc thành viên gia đình trực tiếp của học sinh, hoặc một người được cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh xác định là có mối liên hệ chặt chẽ với học sinh để được coi là gia đình trực tiếp của học sinh, bao gồm, nhưng không giới hạn, di dời tạm thời hoặc vĩnh viễn.
(B) Bất kỳ sự vắng mặt nào quá ba ngày vì những lý do được mô tả trong điểm (A) sẽ tùy thuộc vào quyết định của ban giám hiệu nhà trường, hoặc người được chỉ định của họ, theo Mục 48260.
(14) Được ủy quyền theo quyết định của quản trị viên trường học, như được mô tả trong tiểu mục (c) của Mục 48260.
(b) Học sinh vắng mặt tại trường theo mục này sẽ được phép hoàn thành tất cả các bài tập và bài kiểm tra bị bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt có thể được cung cấp một cách hợp lý và, sau khi hoàn thành thỏa đáng trong một khoảng thời gian hợp lý, sẽ được ghi nhận đầy đủ. Giáo viên của lớp mà học sinh vắng mặt phải xác định những bài kiểm tra và bài tập nào sẽ tương đương một cách hợp lý, nhưng không nhất thiết phải giống với các bài kiểm tra và bài tập mà học sinh đã bỏ lỡ trong thời gian vắng mặt.
(c) Đối với mục đích của phần này, việc tham dự các khóa tu tôn giáo không được vượt quá một ngày học mỗi học kỳ.
(d) Sự vắng mặt theo phần này được coi là vắng mặt trong việc tính toán số người tham dự trung bình hàng ngày và sẽ không tạo ra các khoản thanh toán phân bổ của tiểu bang.
(e) "Gia đình trực hệ", như được sử dụng trong phần này, có nghĩa là cha mẹ hoặc người giám hộ, anh chị em, ông bà hoặc bất kỳ người thân nào khác sống trong hộ gia đình của học sinh.

Năm học kéo dài - Giáo dục Di cư - EC 41601.6

Học sinh được xác định là "trẻ em di cư" ở lớp TK-6 có thể được phép ghi danh vào hai trường công lập trong mùa hè, mùa đông hoặc các khóa học khác - cả trường mà họ theo học lần cuối và trường dự định tiếp theo sẽ được nhập khi di cư với cha mẹ từ địa điểm làm việc nông nghiệp này sang địa điểm làm việc nông nghiệp khác.

Các bữa ăn miễn phí và giảm giá - EC 49510, 49391 và 49392

Bắt đầu từ SY 2022-23, Bộ luật Giáo dục (EC) 49501.5 yêu cầu các khu học chánh công lập, văn phòng giáo dục quận và các trường bán công phục vụ học sinh từ lớp TK- 12 phải cung cấp hai bữa ăn miễn phí (bữa sáng và bữa trưa) trong mỗi ngày học cho học sinh yêu cầu một bữa ăn, bất kể đủ điều kiện bữa ăn miễn phí hay giảm giá của các em. Các Trường Bán Công và Học Khu vẫn sẽ yêu cầu phụ huynh đủ điều kiện nộp đơn đăng ký để duy trì sự tuân thủ chỉ cho các mục đích kế toán. Các trường phục vụ lớp 1-6 sẽ phục vụ bữa sáng hoặc bữa ăn nhẹ buổi sáng cho trẻ em không ở độ tuổi đi học với sự hiện diện của người giám hộ.

Đạo luật khu vực trường học không có súng – PC 626.9, 30310

California cấm bất kỳ người nào sở hữu súng trên, hoặc trong vòng 1,000 feet từ, khuôn viên của một trường công lập hoặc tư thục, trừ khi có sự cho phép bằng văn bản của Tổng Giám Đốc. Điều này không áp dụng cho các sĩ quan thực thi pháp luật, bất kỳ sĩ quan hòa bình đã nghỉ hưu tích cực hoặc danh dự nào, các thành viên của lực lượng quân đội California hoặc Hoa Kỳ, hoặc những người bảo vệ xe bọc thép tham gia vào việc thực hiện hoặc hành động trong phạm vi nhiệm vụ của họ. Một người cũng có thể sở hữu một khẩu súng trên sân trường nếu súng được dỡ xuống và trong một thùng chứa bị khóa hoặc trong cốp xe cơ giới bị khóa. Vi phạm luật này có thể bị trừng phạt bằng cách bỏ tù trong nhà tù quận lên đến sáu tháng, phạt tiền lên đến 1,000 đô la, hoặc cả phạt tù và phạt tiền.

An toàn súng - EC 32221.5 (9-12) và EC 49390, 48391 và 49392

Đây là một lời nhắc nhở rằng súng phải được cất giữ an toàn khỏi trẻ em và thanh thiếu niên. Vụ bắn nhằm trẻ em và thanh thiếu niên là nguyên nhân gây tử vong hàng đầu thứ ba sau tai nạn và tự tử. Các trường công lập California có nhiệm vụ nhắc nhở các gia đình giữ an toàn cho ngôi nhà của họ khỏi những nguy hiểm tiềm ẩn như vậy. Nếu có mối đe dọa hoặc nhận thấy mối đe dọa, thì các trường công lập sẽ hợp tác với cơ quan thực thi pháp luật địa phương để tiến hành đánh giá mối đe dọa ngay lập tức.

Gây hại hoặc tiêu diệt động vật – EC 32255 et seq.

Bất kỳ học sinh nào có phản đối đạo đức để mổ xẻ hoặc làm hại hoặc tiêu diệt một con vật, hoặc bất kỳ phần nào của chúng, phải thông báo cho giáo viên của mình về sự phản đối. Phản đối phải được chứng minh bằng một ghi chú từ cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh.

Một học sinh chọn không tham gia vào một dự án giáo dục liên quan đến việc sử dụng động vật có hại hoặc phá hoại có thể nhận được một dự án giáo dục thay thế, nếu giáo viên tin rằng một dự án giáo dục thay thế đầy đủ là có thể. Giáo viên có thể làm việc với học sinh để phát triển và thống nhất một dự án giáo dục thay thế để học sinh có thể có được kiến thức, thông tin hoặc kinh nghiệm theo yêu cầu của quá trình học được đề cập.

Tiêm chủng – EC 49403, 48216; HSC 120325, 120335, 120365, 120370, 120375

Học sinh phải được chủng ngừa một số bệnh truyền nhiễm. Học sinh bị cấm đến trường trừ khi đáp ứng các yêu cầu tiêm chủng cho độ tuổi và cấp lớp. Khu học chánh sẽ phối hợp với cán bộ y tế địa phương trong các biện pháp cần thiết để phòng ngừa và kiểm soát các bệnh truyền nhiễm ở trẻ em trong độ tuổi đi học. Học khu có thể sử dụng bất kỳ quỹ, tài sản hoặc nhân sự nào và có thể cho phép bất kỳ người nào được cấp phép làm bác sĩ hoặc y tá đã đăng ký để quản lý một đại lý tiêm chủng cho bất kỳ học sinh nào có cha mẹ đã đồng ý bằng văn bản.

Bắt đầu từ ngày 1 tháng 1 năm 2016, phụ huynh của học sinh ở bất kỳ trường nào, sẽ không còn được phép nộp miễn trừ niềm tin cá nhân cho một loại vắc-xin hiện đang được yêu cầu. Việc miễn trừ niềm tin cá nhân trong hồ sơ tại trường trước ngày 1 tháng 1 năm 2016 sẽ tiếp tục có hiệu lực cho đến khi học sinh bước vào khoảng thời gian lớp tiếp theo tại mẫu giáo (bao gồm cả mẫu giáo chuyển tiếp) hoặc lớp 7.

Học sinh không bắt buộc phải chủng ngừa nếu họ theo học tại một trường tư thục tại nhà hoặc một chương trình học tập độc lập và không được hướng dẫn dựa trên lớp học. Tuy nhiên, phụ huynh phải tiếp tục cung cấp hồ sơ tiêm chủng cho những học sinh này cho trường học của họ. Các yêu cầu tiêm chủng không cấm học sinh tiếp cận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo yêu cầu của các chương trình giáo dục cá nhân của họ.

Một học sinh chưa được chủng ngừa đầy đủ có thể tạm thời bị loại khỏi trường học hoặc cơ sở giáo dục khác khi đứa trẻ đó đã tiếp xúc với một căn bệnh cụ thể và có bằng chứng tài liệu về tình trạng tiêm chủng không cho thấy bằng chứng về việc chủng ngừa chống lại một trong những bệnh truyền nhiễm được mô tả ở trên.

Luật tiểu bang yêu cầu các loại chủng ngừa sau đây trước khi một đứa trẻ có thể đi học:

- a. Tất cả học sinh mới, từ mẫu giáo chuyển tiếp đến lớp 12, đến Học khu Rosemead phải cung cấp bằng chứng về bệnh bại liệt, bạch hầu, ho gà, uốn ván, sởi, quai bị, rubella và chủng ngừa varicella.
- b. Tất cả học sinh mẫu giáo và mẫu giáo chuyển tiếp cũng phải cung cấp bằng chứng về việc tiêm vắc-xin chống viêm gan B.
- c. Tất cả học sinh lớp bảy cũng phải cung cấp bằng chứng về vắc-xin có chứa bệnh sởi thứ hai và vắc-xin tăng cường ho gà.

Thông tin về miễn trừ y tế hoặc miễn trừ niềm tin cá nhân khỏi tiêm chủng cho học sinh của bạn có sẵn tại CAIR ME. Để biết thêm thông tin về các trường hợp miễn trừ y tế, vui lòng truy cập trang web sau: <https://cair.cdph.ca.gov/exemptions/home>.

Chủng ngừa: HPV: Phòng chống ung thư - EC 48980.4, 1367.66, HSC 120390, 120336, 120390.6, IC 10123.8

Học khu Rosemead tin tưởng vào sức khỏe và sự an toàn của mỗi học sinh. Học sinh trong tiểu bang nên tuân thủ các hướng dẫn tiêm chủng hiện hành, theo khuyến nghị của Ủy ban Cố vấn về Thực hành Tiêm chủng (ACIP) của Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh liên bang (CDC), Học viện Nhi khoa Hoa Kỳ và Học viện Bác sĩ Gia đình Hoa Kỳ, về chủng ngừa papillomavirus ở người (HPV) đầy đủ trước khi nhập học hoặc tiến lên cấp lớp tám của bất kỳ trường tiểu học hoặc trung học tư thục hoặc công lập nào. Theo HSC 120336, "Tiêm vắc-xin HPV có thể ngăn ngừa hơn 90% bệnh ung thư do HPV gây ra. Vắc-xin HPV rất an toàn và nghiên cứu khoa học cho thấy lợi ích của việc tiêm vắc-xin HPV vượt xa những rủi ro tiềm ẩn.

Nghiên cứu độc lập - EC 51744, 51745, 51745.5, 51746 và 56026

Nghiên cứu độc lập (IS) là do lựa chọn và có thể không bắt buộc. Mỗi học khu và trường bán công chọn cung cấp IS phải có chính sách cho các khóa học nghiên cứu độc lập hoặc thời gian tương đương với chương trình giảng dạy để hoàn thành kỳ vọng công việc tương đương với những gì được cung cấp trực tiếp. Ngoài ra, ngắn hạn (dưới 15 ngày học) và dài hạn (15 ngày học trở lên) sẽ yêu cầu sự tham gia của IS được xác định theo các chính sách được hội đồng quản trị địa phương thông qua. Những người ký thỏa thuận IS, thời hạn ký trong vòng 10 ngày kể từ ngày IS ngắn hạn hoặc trước IS dài hạn phải được cập nhật bao gồm cả việc tiếp cận công bằng cho học sinh khuyết tật dựa trên nhu cầu cá nhân của học sinh. Thỏa thuận IS phải được ký kết trong vòng 10 ngày kể từ ngày bắt đầu IS ngắn hạn hoặc trước khi bắt đầu IS dài hạn. Các thỏa thuận IS phải được cập nhật để bao gồm khả năng tiếp cận công bằng đối với học sinh khuyết tật dựa trên nhu cầu cá nhân của học sinh. Để biết thêm thông tin về các lựa chọn IS, vui lòng liên hệ với Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Hướng dẫn cho học sinh khuyết tật tạm thời - EC 48206.3, 48207, 48208

Một học sinh bị khuyết tật tạm thời khiến việc tham gia các lớp học ban ngày bình thường hoặc chương trình giáo dục thay thế trong đó học sinh ghi danh là không thể hoặc không thể chấp nhận được hướng dẫn cá nhân được cung cấp tại nhà của học sinh trong một giờ mỗi ngày.

Một học sinh bị khuyết tật tạm thời, đang ở trong bệnh viện hoặc cơ sở y tế nội trú khác, ngoại trừ bệnh viện tiểu bang, có thể được coi là đã tuân thủ các yêu cầu cư trú đối với việc đi học trong khu học chánh nơi bệnh viện đặt trụ sở.

Phụ huynh hoặc người giám hộ có trách nhiệm thông báo cho khu học chánh nơi có bệnh viện hoặc cơ sở y tế nội trú khác về sự hiện diện của một học sinh bị khuyết tật tạm thời. Sau khi nhận được thông báo, học khu sẽ trong vòng năm ngày làm việc xác định xem học sinh có thể nhận được hướng dẫn cá nhân hóa theo EC 48206.3 hay không và, nếu có, hãy cung cấp hướng dẫn trong vòng năm ngày làm việc hoặc ít hơn.

Học sinh khuyết tật tạm thời có thể vẫn ghi danh vào học khu cư trú hoặc trường bán công và có thể tham gia các lớp học thông thường khi không bị giới hạn trong môi trường bệnh viện, tổng số ngày giảng dạy không được vượt quá tối đa năm ngày với cả môi trường trường học và việc đi học có thể không bị trùng lặp. Nếu cần thiết, quận cư trú có thể cung cấp hướng dẫn tại nhà trong những ngày không nhận được hướng dẫn trong môi trường bệnh viện, tùy thuộc vào lệnh của bác sĩ tạm thời. Người giám sát việc đi học phải đảm bảo rằng việc vắng mặt trong chương trình học thông thường được miễn cho đến khi học sinh có thể trở lại chương trình trường học thông thường.

Bằng tốt nghiệp trung học danh dự có thể phân biệt rõ ràng với bằng tốt nghiệp thông thường có thể được trao cho một học sinh bị bệnh nan y, từ hội đồng quản trị thường trú của trường, văn phòng giáo dục quận hoặc trường bán công.

An toàn Internet

Cha mẹ được cảnh báo để giám sát việc sử dụng internet của con họ. Một lá thư mẫu từ Bộ Giáo dục California có sẵn cùng với thông báo này.

Chuyển nhượng không tự nguyện – EC 48980(m), 48929

Ban giám hiệu nhà trường có thể đề nghị chuyển học sinh không tự nguyện nếu bị kết tội bạo lực và nếu nạn nhân học cùng trường. Phụ huynh phải được thông báo bằng văn bản và có quyền họp với chính quyền. Trước tiên, nhà trường sẽ cố gắng giải quyết bất kỳ xung đột nào trước khi chuyển trường. Các đánh giá định kỳ sẽ được xem xét để quay trở lại địa điểm trường học nếu không có nguy hiểm đang diễn ra đối với học sinh hoặc những người khác trong khuôn viên trường. Hội đồng nhà trường đưa ra quyết định cuối cùng.

Thăm quyền – EC 4407

Nhân viên giảng dạy phải yêu cầu học sinh chịu trách nhiệm nghiêm ngặt về hành vi của các em trên đường đến trường, trên sân chơi hoặc trong giờ ra chơi.

Các chương trình ngôn ngữ

Những sinh viên mới nổi song ngữ đang học tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung và yêu cầu hỗ trợ giảng dạy chuyên biệt. Các trường học của chúng tôi đảm bảo rằng người học tiếng Anh đồng thời phát triển tiếng Anh học thuật và có toàn quyền truy cập vào một chương trình giảng dạy phong phú về trí tuệ trong các ngành học với các giàn giáo và hỗ trợ phù hợp.

Để đảm bảo rằng chúng tôi đáp ứng nhu cầu ngôn ngữ và học thuật của người học tiếng Anh, EL được cung cấp hỗ trợ phát triển ngôn ngữ học thuật trong các lĩnh vực nội dung cốt lõi (ELD tích hợp) và hỗ trợ chuyên biệt cho Phát triển Anh ngữ (ELD được chỉ định). ELD tích hợp được cung cấp suốt cả ngày trong tất cả các hướng dẫn nội dung và sử dụng Tiêu chuẩn ELD của CA để khuếch đại hướng dẫn phù hợp với Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang California. ELD được chỉ định được cung cấp trong thời gian được bảo vệ trong ngày học khi giáo viên sử dụng Tiêu chuẩn ELD của CA làm tiêu chuẩn trọng tâm để xây dựng và từ việc giảng dạy nội dung nhằm phát triển các kỹ năng, kiến thức và khả năng tiếng Anh quan trọng cần thiết cho việc học nội dung. Người học tiếng Anh được nhóm theo nhu cầu ngôn ngữ và có thể yêu cầu các mức độ hỗ trợ khác nhau.

Các chương trình sau đây đại diện cho các mô hình được thiết kế cho người học tiếng Anh:

- ♦ Hòa nhập tiếng Anh có cấu trúc (SEI) dành cho những EL mới học tiếng Anh hoặc ở trình độ tiếng Anh sớm
- ♦ English Language Mainstream (ELM) được thiết kế cho các EL đã đạt được sự trôi chảy tiếng Anh hợp lý và ở mức độ thành thạo cao hơn

Học khu Rosemead cũng cung cấp chương trình tiếng Quan Thoại Hòa nhập Ngôn ngữ Kép (DLI). Chương trình tiếng Quan Thoại DLI cung cấp việc học ngôn ngữ và hướng dẫn học thuật cho người bản ngữ nói tiếng Anh và người bản ngữ nói tiếng Quan Thoại. Mục tiêu của chương trình là thành tích học tập cao, trình độ tiếng Anh và tiếng Quan Thoại, và sự hiểu biết đa văn hóa. Mục tiêu cuối cùng là để học sinh trở nên song ngữ và song ngữ vào cuối năm lớp 6. Học sinh nói tiếng Quan Thoại và học sinh nói tiếng Anh được xếp vào cùng một lớp học để thúc đẩy khả năng nói và viết trôi chảy bằng cả hai ngôn ngữ. Học sinh trong chương trình DLI được dạy bằng tiếng Anh trong 50% thời gian trong ngày và tiếng Quan Thoại trong 50% thời gian trong ngày. Trong giai đoạn 2020-21, chương trình hòa nhập song ngữ được cung cấp ở trường mẫu giáo và mẫu giáo tại Trường Encinita và sẽ phát triển một lớp mỗi năm cho đến khi đó là lớp PK-6.

Để biết thêm thông tin về bất kỳ chương trình ngôn ngữ nào trong số này, bao gồm cả cách đăng ký vào Chương trình Tiếng Quan Thoại Dual Immersion. Liên hệ với văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900.

Dịch vụ y tế hoặc bệnh viện – EC 49472

Học khu Rosemead không cung cấp hoặc cung cấp các dịch vụ y tế và bệnh viện cho những học sinh bị thương trong các tai nạn liên quan đến hoạt động hoặc đi học của trường.

Phác đồ dùng thuốc – EC 49423, 49480

Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của bất kỳ học sinh nào đang dùng thuốc thường xuyên phải thông báo cho y tá trường học hoặc kỹ thuật viên y tế về loại thuốc đang được dùng, liều lượng hiện tại và tên của bác sĩ giám sát. Với sự đồng ý của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp, y tá của trường có thể liên lạc với bác sĩ và có thể tư vấn với nhân viên nhà trường về những tác dụng có thể có của thuốc đối với học sinh.

Bất kỳ học sinh nào được yêu cầu dùng, trong ngày học bình thường, thuốc theo chỉ định của bác sĩ có thể được hỗ trợ bởi y tá của trường hoặc nhân viên nhà trường được chỉ định khác nếu khu học chánh nhận được cả một tuyên bố hướng dẫn bằng văn bản từ bác sĩ nêu chi tiết về phương pháp, số lượng và lịch trình thời gian mà loại thuốc đó sẽ được thực hiện yêu cầu y tá của trường hỗ trợ học sinh với thuốc được kê đơn như được nêu trong tuyên bố của bác sĩ. Học sinh có thể mang theo và tự quản lý epinephrine tự động tiêm hoặc thuốc hen suyễn dạng hít nếu khu học chánh nhận được cả một tuyên bố hướng dẫn bằng văn bản từ bác sĩ nêu chi tiết phương pháp, số lượng và lịch trình thời gian để dùng thuốc đó và một tuyên bố bằng văn bản từ phụ huynh hoặc người giám hộ yêu cầu học sinh tự quản lý. Tất cả các yêu cầu phải được y tá trường học chấp thuận trước khi sử dụng.

1. Nói chuyện với bác sĩ của con bạn về việc lên lịch dùng thuốc để con bạn không phải uống thuốc khi ở trường.
2. Nếu con bạn thường xuyên dùng thuốc cho một vấn đề sức khỏe đang diễn ra, ngay cả khi trẻ chỉ uống thuốc ở nhà, hãy đưa ra một ghi chú bằng văn bản cho y tá của trường hoặc nhân viên nhà trường được chỉ định khác vào đầu mỗi năm học. Bạn phải liệt kê loại thuốc đang được dùng, số lượng hiện tại đã dùng và tên của bác sĩ đã kê đơn thuốc đó (EC 49480).
3. Nếu con bạn phải uống thuốc khi ở trường, hãy đưa cho nhà trường một ghi chú bằng văn bản từ bạn và một ghi chú bằng văn bản từ bác sĩ của con bạn hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác, những người được cấp phép hành nghề ở California. Cung cấp các ghi chú mới, cập

nhật vào đầu mỗi năm học và bất cứ khi nào có bất kỳ thay đổi nào về thuốc, hướng dẫn hoặc bác sĩ (EC 49423).

4. Là phụ huynh hoặc người giám hộ, bạn phải cung cấp cho nhà trường tất cả các loại thuốc mà con bạn phải uống trong ngày học. Bạn hoặc một người lớn khác phải giao thuốc đến trường, ngoại trừ thuốc mà con bạn được phép mang theo và tự mang theo.
5. Tất cả các loại thuốc được kiểm soát, như Ritalin, phải được đếm và ghi lại trên nhật ký thuốc khi được giao đến trường. Quý vị hoặc một người lớn khác đã giao thuốc nên xác minh số lượng bằng cách ký vào nhật ký.
6. Mỗi loại thuốc mà con bạn phải được cho ở trường phải được đựng trong một hộp đựng riêng biệt có nhãn của dược sĩ được cấp phép tại Hoa Kỳ. Hộp đựng phải liệt kê tên của con bạn, tên bác sĩ, tên của thuốc và hướng dẫn về thời điểm dùng thuốc và số lượng cần dùng.
7. Lấy tất cả các loại thuốc đã ngừng hoạt động, lỗi thời và / hoặc không sử dụng trước khi kết thúc năm học.
8. Cần sa dược liệu có thể được phụ huynh quản lý tại trường theo chính sách được thông qua của học khu địa phương, bao gồm: không làm gián đoạn môi trường giáo dục hoặc tiếp xúc với cần sa cho các học sinh khác, chỉ quản lý phụ huynh - không có nhân viên quản lý cần sa, loại bỏ bất kỳ cần sa và bao bì còn lại nào khỏi trang web trường học, phương pháp phụ huynh đăng nhập và đăng xuất để quản lý và khuyến nghị y tế được lưu giữ trong hồ sơ theo hồ sơ sức khỏe bí mật. Việc sử dụng các dạng cần sa khói hoặc vape bị nghiêm cấm rõ ràng trong khuôn viên trường học.
9. Biết và tuân theo chính sách y học của trường học của con bạn. Hội đồng nhà trường có thể sửa đổi hoặc hủy bỏ bất kỳ chính sách nào của họ vì bất kỳ lý do gì trong một cuộc họp hội đồng quản trị công khai.

Định luật Megan - PC 290

Thông tin về những người phạm tội tình dục đã đăng ký ở California có thể được tìm thấy trên trang web của Bộ Tư pháp California, <http://meganslaw.ca.gov/>. Trang web cũng cung cấp thông tin về cách bảo vệ bản thân và gia đình, sự thật về tội phạm tình dục, các câu hỏi thường gặp và các yêu cầu đăng ký tội phạm tình dục ở California.

Sản phẩm kinh nguyệt - EC 35292.6 (áp dụng cấp 3-8)

Học khu Rosemead hỗ trợ công bằng thời gian và hiện cung cấp các sản phẩm kinh nguyệt miễn phí và dễ tiếp cận, trong tất cả các phòng vệ sinh nữ và phòng vệ sinh dành cho mọi giới tính, và trong ít nhất một phòng vệ sinh nam tại các trường phục vụ từ lớp 3 đến lớp 8. Thông báo về dịch vụ này được yêu cầu phải được dán ở một vị trí nổi bật và dễ thấy trong mỗi phòng vệ sinh, nơi các sản phẩm kinh nguyệt, có sẵn và có thể truy cập, miễn phí, được yêu cầu phải được lưu trữ. Thông báo được đăng sẽ chứa tên, email và điện thoại của người chịu trách nhiệm duy trì nguồn cung cấp này tại địa điểm trường này.

Sức khỏe tâm thần và sự đồng ý của trẻ vị thành niên đối với các dịch vụ - EC 49428 và FC 6924

Để bắt đầu tiếp cận với các dịch vụ sức khỏe tâm thần của học sinh hiện có, bạn có thể liên hệ với nhà cung cấp dịch vụ sức khỏe tâm thần sau: CareSolace theo số (888) 515-0595. Khu học chánh của chúng tôi sẽ thông báo cho phụ huynh ít nhất hai lần mỗi năm. Đây là một lần thông qua Thông báo hàng năm của chúng tôi, chúng tôi cũng sẽ thông báo lại cho bạn lần thứ hai mỗi năm học, bằng các phương tiện sau: Thư Hoa Kỳ.

Trẻ vị thành niên từ 12 tuổi trở lên có thể đồng ý với các dịch vụ tư vấn hoặc điều trị sức khỏe tâm thần nếu trẻ vị thành niên đủ trưởng thành để tham gia một cách thông minh vào các dịch vụ hoặc dịch vụ tư vấn ngoại trú. Người chuyên nghiệp điều trị hoặc tư vấn cho trẻ vị thành niên được yêu cầu tham khảo ý kiến của trẻ vị thành niên trước khi xác định xem sự tham gia của cha mẹ hoặc người

giám hộ của trẻ vị thành niên có phù hợp hay không. Các nhà cung cấp dịch vụ này có thể lập hóa đơn Medi-Cal khi thích hợp.

Ngày phát triển nhân viên tối thiểu và không có học sinh – EC 48980(c)

Yêu cầu thông báo hàng năm để thông báo cho phụ huynh và người giám hộ của tất cả học sinh đang theo học tại một trường về lịch trình của những ngày tối thiểu và những ngày phát triển nhân viên không có học sinh. Nếu ngày phát triển nhân viên tối thiểu hoặc không có học sinh được lên lịch sau khi bắt đầu năm học, nhà trường nên thông báo cho phụ huynh và người giám hộ của học sinh bị ảnh hưởng càng sớm càng tốt, nhưng không muộn hơn một tháng trước ngày dự kiến.

Tuyên bố không phân biệt đối xử – EC221.8

Học khu Rosemead cam kết cung cấp một môi trường học đường an toàn, nơi tất cả các cá nhân trong giáo dục đều có cơ hội và tiếp cận bình đẳng. Các chương trình, dịch vụ và hoạt động hỗ trợ học tập và giáo dục khác của Học khu sẽ không bị phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa và bắt nạt bất kỳ cá nhân nào dựa trên chủng tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, nhận dạng nhóm dân tộc, tuổi tác, tôn giáo, tình trạng hôn nhân hoặc cha mẹ, khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, giới tính, khuynh hướng tình dục, giới tính, bản dạng giới hoặc biểu hiện giới tính; nhận thức về một hoặc nhiều đặc điểm đó; hoặc liên kết với một người hoặc một nhóm có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc nhận thức này. Cụ thể, luật tiểu bang cấm phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính trong tuyển sinh, tư vấn và sự sẵn có của giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và thể thao. Học sinh chuyển giới phải được phép tham gia vào các chương trình và hoạt động của trường phân biệt giới tính (ví dụ: đội thể thao, thi đấu thể thao và các chuyến đi thực tế) và sử dụng các cơ sở phù hợp với bản dạng giới của họ. Học khu đảm bảo rằng việc thiếu các kỹ năng tiếng Anh sẽ không phải là rào cản đối với việc nhập học hoặc tham gia vào các chương trình của Học khu. Các khiếu nại về phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp được điều tra thông qua Quy trình Khiếu nại Thống nhất. Những khiếu nại như vậy phải được nộp không muộn hơn sáu tháng sau khi biết về sự phân biệt đối xử bị cáo buộc lần đầu tiên được đưa ra.

Thông báo về các trường thay thế – EC 58501

"Thông báo về các trường thay thế" Luật tiểu bang California cho phép tất cả các khu học chánh quy định các trường thay thế. Bộ luật Giáo dục 58500 định nghĩa trường thay thế là một trường học hoặc nhóm lớp riêng biệt trong một trường học được vận hành theo cách được thiết kế để:

- (a) Tối đa hóa cơ hội cho học sinh phát triển các giá trị tích cực của sự tự lực, chủ động, tử tế, tự phát, tháo vát, can đảm, sáng tạo, trách nhiệm và niềm vui.
- (b) Nhận ra rằng việc học tập tốt nhất diễn ra khi học sinh học vì mong muốn học tập của mình.
- (c) Duy trì tình huống học tập tối đa hóa động lực bản thân của học sinh và khuyến khích học sinh trong thời gian riêng của mình tuân theo sở thích của chính mình. Những sở thích này có thể được hình thành bởi anh ấy / cô ấy một cách hoàn toàn và độc lập hoặc có thể dẫn đến toàn bộ hoặc một phần từ một bài thuyết trình của giáo viên của anh ấy / cô ấy về sự lựa chọn của các dự án học tập.
- (d) Tối đa hóa cơ hội cho giáo viên, phụ huynh và học sinh hợp tác phát triển quá trình học tập và chủ đề của nó. Cơ hội này sẽ là một quá trình liên tục, lâu dài.
- (e) Tối đa hóa cơ hội cho học sinh, giáo viên và phụ huynh liên tục phản ứng với thế giới đang thay đổi, bao gồm, nhưng không giới hạn, cộng đồng nơi trường đặt trụ sở.

Thông báo về việc Học khu tham gia vào Chương trình Thanh toán Medi-Cal của LEA

Học khu Rosemead, phối hợp với Bộ Giáo dục và Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe California, tham gia vào một chương trình cho phép học khu được hoàn trả bằng đô la Medicaid của liên bang cho các dịch vụ y tế chọn lọc được cung cấp cho các học sinh Medi-Cal đã ghi danh tại trường. Số tiền nhận được thông

qua chương trình này được tái đầu tư trực tiếp vào việc mở rộng và cải thiện các dịch vụ y tế và xã hội cho tất cả học sinh.

Theo các quy tắc và hướng dẫn của tiểu bang và liên bang, chúng tôi thông báo cho quý vị rằng một số thông tin có thể được tiết lộ từ hồ sơ của học sinh của quý vị cho nhà cung cấp dịch vụ phục hồi bồi hoàn của chúng tôi, Paradigm Healthcare Services, LLC và cho Bộ Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe (DHCS) chỉ cho các mục đích yêu cầu bồi thường (và các quyền lợi Medi-Cal của con quý vị có thể được truy cập). Thông tin này chỉ được tiết lộ nếu chúng tôi đã nhận được sự đồng ý của bạn để làm như vậy. Sự đồng ý của bạn có thể đã được cung cấp cho học khu khi bạn đăng ký cho học sinh của mình đi học, như một phần của thủ tục giấy tờ tựu trường của bạn, hoặc trong quá trình phát triển và xem xét IEP /IFSP (nếu có).

Tất cả thông tin được chia sẻ được mã hóa và truyền an toàn đến cả nhà cung cấp của chúng tôi và đến DHCS. Các hồ sơ giáo dục có thể được chia sẻ do sự tham gia của chúng tôi trong chương trình này bao gồm:

- ♦ Tên học sinh, ngày sinh và đánh giá, can thiệp và thông tin giới thiệu liên quan đến sức khỏe (đối với các dịch vụ nhận được tại trường)
- ♦ Ghi chú của bác sĩ liên quan đến các dịch vụ y tế này và chọn dữ liệu từ IEP / IFSP của trẻ (nếu có)

Bạn có quyền rút lại sự đồng ý tiết lộ thông tin của học sinh bất cứ lúc nào — vui lòng đến quầy lễ tân của trường bạn để thảo luận về chương trình này. Xin lưu ý rằng học sinh sẽ không bị từ chối các dịch vụ mà họ yêu cầu để đi học, và phụ huynh sẽ không bao giờ được khu học chánh lập hóa đơn cho các dịch vụ được cung cấp do sự đồng ý của bạn hoặc không đồng ý. Hơn nữa, trong khi Medi-Cal đang hoàn trả cho học khu cho các dịch vụ y tế được chọn, các quyền lợi Medi-Cal của con quý vị sẽ không bị ảnh hưởng theo bất kỳ cách nào. Chúng tôi tham gia vào chương trình này trong nỗ lực để có được tài trợ của liên bang cho các dịch vụ y tế có thể hoàn trả Medi-Cal đã được thực hiện tại trường học, và sau đó sử dụng khoản tài trợ này để mở rộng các dịch vụ có sẵn cho tất cả học sinh.

Bảo mật & Quyền riêng tư

Nhà cung cấp dịch vụ phục hồi bồi hoàn của học khu bị ràng buộc bởi một hợp đồng có các điều khoản cụ thể để giữ bí mật hồ sơ học sinh, đảm bảo thông tin không được sử dụng hoặc tiết lộ không phù hợp; hơn nữa, nhà cung cấp của chúng tôi tuân thủ HIPAA. Ngoài ra, học khu và DHCS bị ràng buộc bởi các thỏa thuận bao gồm các điều khoản cụ thể về việc sử dụng thông tin được chia sẻ trong chương trình này và quản lý các giao thức bảo mật.

Trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba

Nếu học sinh của quý vị đã ghi danh vào Medi-Cal và cũng được bảo hiểm bởi một công ty bảo hiểm bên thứ ba, DHCS có thể cố gắng thu hồi trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba nếu họ thanh toán một yêu cầu tại trường học do chúng tôi gửi. Điều này xảy ra do việc chuyển nhượng các quyền trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba đã được cung cấp khi đơn đăng ký Medi-Cal của quý vị được chấp thuận.

Cuộc họp mở: Bình luận công khai - Dịch thuật – GC 54954.3

Là phụ huynh, bạn có quyền tham gia vào các cuộc họp mở với khu học chánh hoặc trường bán công. Nếu bạn yêu cầu một dịch giả, một người sẽ được cung cấp cho bạn với thời gian phân bổ tăng gấp đôi để cho phép dịch cả tiếng Anh và ngôn ngữ chính.

Đánh giá sức khỏe răng miệng – EC 49452.8 (K-8)

Hồ sơ đánh giá nha khoa được thực hiện bởi một chuyên gia nha khoa là bắt buộc đối với tất cả trẻ mẫu giáo và học sinh lớp một theo học trường công lập lần đầu tiên. Đánh giá nha khoa phải được hoàn thành trong 12 tháng trước khi nhập học hoặc trước ngày 31 tháng XNUMX của năm học đầu tiên của học sinh.

Sự tham gia của phụ huynh-Trách nhiệm giải trình của trường – EC 11500, 11501, 11502, 11503

Để tham gia vào các dịch vụ giáo dục phụ huynh của học khu và cung cấp ý kiến đóng góp của phụ huynh cho các chương trình đào tạo địa phương cho phụ huynh, vui lòng liên hệ với đại diện học khu sau đây để biết thêm thông tin về cách bạn có thể đóng góp: Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Học sinh theo số 626-312-2900.

Sự tham gia của phụ huynh – BP 6020

Hội đồng Quản trị công nhận rằng phụ huynh hoặc người giám hộ là những giáo viên đầu tiên và có ảnh hưởng nhất của con cái họ và việc tiếp tục có sự tham gia của phụ huynh vào việc giáo dục trẻ em đóng góp rất lớn vào thành tích của học sinh và một môi trường học đường tích cực.

Để thu hút sự tham gia tích cực của phụ huynh / người giám hộ vào việc giáo dục con cái của họ, Giám đốc hoặc người được chỉ định phải đảm bảo rằng nhân viên tại mỗi trường:

1. Giúp cha mẹ / người giám hộ phát triển kỹ năng nuôi dạy con cái và cung cấp môi trường gia đình hỗ trợ nỗ lực học tập của con cái họ và sự phát triển của chúng với tư cách là thành viên có trách nhiệm của xã hội
2. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ rằng họ có thể ảnh hưởng trực tiếp đến sự thành công trong học tập của con cái họ và cung cấp cho họ các kỹ thuật và chiến lược mà họ có thể sử dụng để cải thiện thành công trong học tập của con mình và giúp con họ học ở nhà
(cf. 6154 - Bài tập về nhà / Công việc trang điểm)
3. Bắt đầu giao tiếp hai chiều nhất quán và hiệu quả giữa gia đình và nhà trường để phụ huynh / người giám hộ có thể biết khi nào và làm thế nào để giúp con mình hỗ trợ các hoạt động học tập trên lớp
(cf. 5124 - Giao tiếp với cha mẹ / người giám hộ)
(cf. 5145.6 - Thông báo của cha mẹ)
4. Được đào tạo thúc đẩy giao tiếp hiệu quả và nhạy cảm về văn hóa với gia đình, bao gồm đào tạo về cách giao tiếp với những người không nói tiếng Anh và cách cung cấp cho phụ huynh / người giám hộ cơ hội hỗ trợ quá trình giảng dạy cả ở trường và ở nhà
(cf. 4131 - Phát triển nhân viên)
(cf. 4231 - Phát triển nhân viên)
(cf. 4331 - Phát triển nhân viên)
5. Khuyến khích phụ huynh / người giám hộ làm tình nguyện viên trong trường học, tham dự các buổi biểu diễn của học sinh và các cuộc họp của trường, đồng thời tham gia vào các hội đồng địa điểm, hội đồng cố vấn và các hoạt động khác mà họ có thể đảm nhận vai trò quản trị, tư vấn và vận động chính sách
(cf. 0420 - Kế hoạch trường học / Hội đồng trang web)
(cf. 0420.1 - Điều phối chương trình tại trường)
(cf. 0420.2 - Chương trình cải tiến trường học)
(cf. 0420.3 - Chương trình bảo trì và tạo động lực cho học sinh tại trường học)
(cf. 0420.5 - Ra quyết định tại trường học)
(cf. 1220 - Ủy ban Cố vấn Công dân)
(cf. 1240 - Hỗ trợ tình nguyện viên)
(cf. 1250 - Du khách / Người ngoài cuộc)

(cf. 6171 - Tiêu đề I Chương trình)

Các kế hoạch của trường học phải phân định các biện pháp cụ thể sẽ được thực hiện để tăng cường sự tham gia của phụ huynh vào việc giáo dục của con cái họ, bao gồm các biện pháp được thiết kế để liên quan đến phụ huynh / người giám hộ với các rào cản văn hóa, ngôn ngữ hoặc các rào cản khác có thể ngăn cản sự tham gia đó.

Sự tham gia của phụ huynh vào các cuộc họp và hội nghị của trường - LC 230.8

Nếu chủ lao động của phụ huynh có từ 25 nhân viên trở lên, phụ huynh phải được phép tham dự các cuộc họp và sự kiện của trường cho (các) con của họ, tối đa 40 giờ mỗi năm mà không bị phân biệt đối xử hoặc sợ mất việc. Mục đích tham dự các hoạt động liên quan đến trẻ em bao gồm: ghi danh vào lớp 1-12, để giải quyết vấn đề chăm sóc trẻ em hoặc trường hợp khẩn cấp, hành vi hoặc mối quan tâm kỷ luật đòi hỏi sự chú ý của phụ huynh ngay lập tức, đóng cửa trường học đột ngột hoặc thiên tai. ("Cha mẹ" có nghĩa là cha mẹ, người giám hộ, cha mẹ kế, cha mẹ nuôi hoặc ông bà của hoặc một người đứng trong.) Nếu người sử dụng lao động sa thải, đe dọa sa thải, giáng chức, đình chỉ hoặc phân biệt đối xử với cha mẹ, người lao động có thể được phục hồi và hoàn trả thu nhập hoặc lợi ích bị mất. Xem Bộ luật Lao động 230.8 để biết thêm chi tiết.

Sản phẩm thuốc trừ sâu - EC 17612, 48980.3

Để có được một bản sao của tất cả các sản phẩm thuốc trừ sâu và dự kiến sử dụng tại cơ sở trường học trong năm, và để nhận được thông báo về các ứng dụng thuốc trừ sâu riêng lẻ tại trường ít nhất 72 giờ trước khi nộp đơn, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hành chính theo số (626) 312-2900. Thông báo sẽ xác định (các) thành phần hoạt chất trong mỗi sản phẩm thuốc trừ sâu, ngày dự định áp dụng địa chỉ Internet về việc sử dụng và giảm thiểu thuốc trừ sâu, và địa chỉ Internet nơi có thể tìm thấy kế hoạch quản lý dịch hại tổng hợp tại địa điểm trường học nếu địa điểm trường học đã đăng kế hoạch.

Khám lâm sàng - EC 49451; 20 USC 1232h

Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể nộp hàng năm cho hiệu trưởng nhà trường một tuyên bố bằng văn bản, có chữ ký của phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp, giữ lại sự đồng ý kiểm tra thể chất của học sinh. Tuy nhiên, bất cứ khi nào có lý do chính đáng để tin rằng học sinh đang mắc một bệnh truyền nhiễm hoặc truyền nhiễm đã được công nhận, học sinh sẽ được đưa về nhà và sẽ không được phép quay lại cho đến khi ban giám hiệu nhà trường hài lòng rằng bệnh truyền nhiễm hoặc truyền nhiễm không còn tồn tại.

Thiệt hại tài sản - EC 48904

Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể phải chịu trách nhiệm tài chính nếu con họ cố ý làm hư hỏng tài sản của trường hoặc không trả lại tài sản trường học đã cho trẻ mượn. Nhà trường có thể tiếp tục giữ lại điểm, bằng tốt nghiệp và bằng điểm của học sinh cho đến khi trả tiền bồi thường.

Sức khỏe học sinh: Phòng ngừa và điều trị quá liều opioid: Định luật Melanie - EC 32282, 47605, 47605.6, 49414.4 và 49428.16

Đối với các trường phục vụ học sinh từ lớp 7 đến lớp 12, bao gồm cả các trường bán công, Luật Melanie yêu cầu các kế hoạch an toàn trường học của họ kết hợp các giao thức ứng phó khi học sinh bị hoặc được cho là bị quá liều opioid.

Luật Melanie cũng khuyến khích các văn phòng giáo dục quận thành lập các nhóm làm việc của quận về giáo dục fentanyl trong trường học với mục đích tiếp cận, xây dựng nhận thức và hợp tác với các cơ quan y tế địa phương về quá liều fentanyl.

Ngoài ra, Luật Melanie yêu cầu Bộ Giáo dục California xuất bản các tài liệu thông tin trên trang web của mình nhằm giải quyết lời khuyên về nhận thức và an toàn để ngăn ngừa quá liều opioid.

Luật Melanie bao gồm một tuyên bố rằng mục đích của Cơ quan lập pháp là, để đối phó với một sự cố liên quan đến việc học sinh lạm dụng opioid, trường học nên sử dụng các lựa chọn thay thế thay vì giới thiệu đến cơ quan thực thi pháp luật, miễn là nó không mâu thuẫn với bất kỳ luật nào khác yêu cầu giới thiệu như vậy. Các lựa chọn thay thế để báo cáo học sinh có thể bao gồm thực hành công lý phục hồi, thực hành thông báo chấn thương, học tập xã hội và cảm xúc, và can thiệp và hỗ trợ hành vi tích cực trong toàn trường.

Hồ sơ học sinh - EC 49063, 49069.7, 49070 và 20 USC 1232g

Một hồ sơ tích lũy, cho dù được ghi lại bằng chữ viết tay, in ấn, băng, phim, vi phim hoặc các phương tiện khác, phải được duy trì trên lịch sử phát triển và tiến bộ giáo dục của học sinh. Học khu sẽ bảo vệ quyền riêng tư của các hồ sơ đó. Phụ huynh / người giám hộ có quyền 1) kiểm tra và xem xét hồ sơ giáo dục của học sinh do nhà trường duy trì, 2) yêu cầu nhà trường sửa hồ sơ mà họ tin là không chính xác hoặc gây hiểu lầm, và 3) có một số quyền kiểm soát đối với việc tiết lộ thông tin từ hồ sơ giáo dục. Các quan chức nhà trường có lợi ích giáo dục hợp pháp có thể truy cập hồ sơ học sinh mà không cần sự đồng ý của phụ huynh miễn là quan chức cần xem xét hồ sơ để hoàn thành trách nhiệm nghề nghiệp của mình. Theo yêu cầu từ các quan chức của một khu học chánh khác mà học sinh tìm kiếm hoặc có ý định ghi danh, Học khu sẽ tiết lộ hồ sơ giáo dục mà không có sự đồng ý của phụ huynh. Yêu cầu của phụ huynh để truy cập hồ sơ giáo dục của học sinh của họ phải được nộp dưới dạng văn bản cho Dịch vụ Giáo dục và nhà trường sẽ có năm (5) ngày làm việc kể từ ngày nhận được yêu cầu cung cấp quyền truy cập vào hồ sơ.

Bất kỳ thách thức nào đối với học bạ phải được nộp bằng văn bản cho Dịch vụ Giáo dục. Phụ huynh thách thức hồ sơ học tập phải cho thấy rằng hồ sơ là 1) không chính xác, 2) một kết luận hoặc suy luận cá nhân không có căn cứ, 3) một kết luận hoặc suy luận nằm ngoài phạm vi thẩm quyền của người quan sát, 4) không dựa trên quan sát cá nhân của một người có tên với thời gian và địa điểm quan sát được ghi nhận, 5) gây hiểu lầm, hoặc 6) vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của học sinh. Phụ huynh có quyền nộp đơn khiếu nại lên Bộ Giáo dục Hoa Kỳ liên quan đến việc Học khu bị cáo buộc không tuân thủ các quy định của Đạo luật Quyền Riêng tư và Quyền Giáo dục Gia đình Hoa Kỳ (FERPA) bằng cách viết thư cho: Văn phòng Tuân thủ Chính sách Gia đình, Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, 400 Maryland Ave., SW, Washington, DC 20202-4605.

Hồ sơ học sinh thu được từ phương tiện truyền thông xã hội - EC 49073.6

Ngoài báo và kỷ yếu của trường, nhà trường có thể thu thập thông tin dưới dạng video, ảnh, blog, văn bản và email, để duy trì sự an toàn của trường và học sinh. Tất cả thông tin trên mạng xã hội thu thập được sẽ bị hủy trong vòng một năm sau khi học sinh tròn 18 tuổi hoặc một năm sau khi học sinh không còn đăng ký, tùy theo điều kiện nào đến trước.

An toàn cho học sinh: Thông báo của phụ huynh: Ma túy tổng hợp - EC 48985.5

Trường chúng tôi cam kết đảm bảo an toàn cho tất cả học sinh. Mặc dù tác dụng lâu dài của nhiều loại ma túy tổng hợp đối với sức khỏe thể chất và tinh thần vẫn chưa được biết đến, nhưng tác dụng ngay lập tức đối với giáo dục, gia đình và cuộc sống của học sinh có thể lâu dài. Ma túy tổng hợp là một loại ma túy có đặc tính và tác dụng tương tự như chất gây ảo giác hoặc ma túy đã biết nhưng có cấu trúc hóa học thay đổi một chút được tạo ra để trốn tránh các hạn chế hiện có đối với các chất bất hợp pháp. Những loại thuốc này có thể bao gồm cannabinoid tổng hợp, methamphetamine, muối tẩm và fentanyl. Fentanyl bất hợp pháp có thể được thêm vào các loại thuốc khác để làm cho chúng rẻ hơn, mạnh hơn và gây nghiện hơn và đã được tìm thấy trong heroin, methamphetamine, thuốc giả, cocaine

và các loại thuốc khác. Fentanyl trộn với bất kỳ loại thuốc nào làm tăng khả năng quá liều gây tử vong. Trừ khi được thử nghiệm, rất khó để biết liệu thuốc có được tẩm fentanyl hay không vì nó không thể nhìn thấy, ngửi hoặc nếm được. Thông tin bổ sung về fentanyl có sẵn từ Chi Nhánh Phòng Chống Chất và Nghiện của CDPH.

An toàn bơi lội của học sinh – EC 35179.6

Học khu của chúng tôi cam kết đảm bảo an toàn cho tất cả học sinh của chúng tôi tại các sự kiện đã lên kế hoạch của chúng tôi, bao gồm cả xung quanh các bể bơi. Đã có một yêu cầu đối với các huấn luyện viên thể thao bi-a phải được đào tạo đầy đủ về hô hấp nhân tạo trong trường hợp vô tình chết đuối trong hồ bơi. Nếu có bất kỳ sự kiện nào trong khuôn viên trường hoặc được tổ chức tại cơ sở hồ bơi, ít nhất một người lớn có chứng chỉ hợp lệ về đào tạo CPR sẽ có mặt trong suốt thời gian diễn ra sự kiện.

Đạo luật Ralph M. Brown: Thông báo và Chương trình nghị sự bắt buộc cho các cuộc họp công khai mở – GC 54954.2, 54956, 54956.5, 54954.2, 54954.5, 54957.1, 54957.7, 54954.2(b)

Đạo luật Ralph M. Brown yêu cầu các bài đăng được chỉ định để thông báo cho công chúng rằng các cuộc họp công khai đang được tổ chức và các cuộc thảo luận hoặc quyết định được đưa ra công khai, ngoại trừ trường hợp chia sẻ thông tin nhận dạng học sinh hoặc thông tin nhận dạng cá nhân hoặc y tế bí mật.

Chương trình nghị sự ngoại lệ

Tất cả các mục được xem xét trong phiên họp kín phải được mô tả trong thông báo hoặc chương trình nghị sự cho cuộc họp. Cơ quan phải thông báo bằng miệng về chủ đề của phiên họp kín. Nếu hành động cuối cùng được thực hiện trong phiên họp kín, cơ quan thường phải báo cáo hành động khi kết thúc phiên họp kín.

Chương trình nghị sự phiên họp kín

Tất cả các mục được xem xét trong phiên họp kín phải được mô tả trong thông báo hoặc chương trình nghị sự cho cuộc họp. Cơ quan phải thông báo bằng miệng về chủ đề của phiên họp kín. Nếu hành động cuối cùng được thực hiện trong phiên họp kín, cơ quan thường phải báo cáo hành động khi kết thúc phiên họp kín.

Cuộc họp khẩn cấp

Thông báo trước một giờ trong trường hợp ngừng làm việc hoặc hoạt động làm tê liệt, trừ trường hợp khẩn cấp nghiêm trọng.

Cuộc họp thường kỳ

Chương trình nghị sự từ 20 phút trở xuống, được đăng trong vòng 72 giờ sau cuộc họp.

Cuộc họp đặc biệt

Thông báo hai mươi bốn giờ phải được cung cấp cho các thành viên của cơ quan lập pháp và các cơ quan truyền thông bao gồm mô tả chung ngắn gọn về các vấn đề cần xem xét hoặc thảo luận.

Tiết lộ thông tin vị thành niên – WIC 827, 831

Hồ sơ tòa án vị thành niên phải được bảo mật bất kể tình trạng nhập cư của vị thành niên. Chỉ khi lệnh của tòa án được cung cấp, bất kỳ thông tin sinh viên nào cũng sẽ được phổ biến, đính kèm hoặc cung cấp cho các quan chức liên bang. Lệnh của tòa án phải cho biết sự chấp thuận trước của chủ tọa phiên tòa của tòa án vị thành niên. Mặt khác, thông tin vị thành niên được bảo vệ khỏi sự phân phối và vẫn ở chế độ riêng tư mà không có lệnh của tòa án.

Bất cứ khi nào một học sinh bị tòa án kết luận là đã phạm bất kỳ trọng tội hoặc tội nhẹ nào liên quan đến lệnh giới nghiêm, cờ bạc, rượu, ma túy, các sản phẩm thuốc lá, mang theo vũ khí, phạm tội tình dục, tấn công hoặc dùng pin, ma thuật, phá hoại hoặc vẽ bậy, tòa án sẽ cung cấp một thông báo bằng văn bản cho giám đốc học khu tham dự. Sau đó, tổng giám đốc sẽ cung cấp thông tin cho hiệu trưởng tại trường đang theo học, người sẽ phổ biến thông tin cho bất kỳ quản trị viên, giáo viên hoặc cố vấn nào trực tiếp giám sát hoặc báo cáo về hành vi hoặc tiến bộ của học sinh, cho phép họ làm việc với học sinh một cách thích hợp.

Yêu cầu về việc đi học của phụ huynh / người giám hộ – EC 48900.1

Giáo viên có thể yêu cầu phụ huynh hoặc người giám hộ của một học sinh đã bị giáo viên đình chỉ tham dự một phần của ngày học đó trong lớp học của học sinh đó. Sự tham dự của phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ được giới hạn trong lớp mà học sinh bị đình chỉ. Một thông báo bằng văn bản sẽ được gửi đến phụ huynh hoặc người giám hộ về việc thực hiện yêu cầu này. Người sử dụng lao động không được phép áp dụng các biện pháp trừng phạt đối với cha mẹ hoặc người giám hộ đối với yêu cầu này nếu cha mẹ hoặc người giám hộ đã thông báo hợp lý cho người sử dụng lao động của mình.

Quyền của cha mẹ và người giám hộ đối với thông tin – EC 51101

Cha mẹ và người giám hộ của học sinh ghi danh vào các trường công lập có quyền và nên có cơ hội, với tư cách là đối tác hỗ trợ và tôn trọng lẫn nhau trong việc giáo dục con cái của họ trong các trường công lập, được nhà trường thông báo và tham gia vào việc giáo dục con cái của họ, như sau:

1. Trong một khoảng thời gian hợp lý sau khi có yêu cầu, hãy quan sát (các) lớp học của con em mình.
2. Trong một khoảng thời gian hợp lý kể từ khi yêu cầu, hãy gặp (các) giáo viên và hiệu trưởng của con mình.
3. Tình nguyện dành thời gian và nguồn lực của họ để cải thiện cơ sở vật chất của trường và các chương trình trường học dưới sự giám sát của nhân viên của học khu, bao gồm, nhưng không giới hạn, cung cấp hỗ trợ trong lớp học với sự chấp thuận và dưới sự giám sát trực tiếp của giáo viên.
4. Được thông báo kịp thời nếu con nghỉ học mà không được phép.
5. Nhận kết quả thành tích của con trong các bài kiểm tra tiêu chuẩn và các bài kiểm tra trên toàn tiểu bang và thông tin về kết quả học tập của con em mình trong các bài kiểm tra tiêu chuẩn trên toàn tiểu bang.
6. Yêu cầu một trường cụ thể cho con của họ, và nhận được phản hồi từ khu học chánh.
7. Có một môi trường học đường cho con em mình an toàn và hỗ trợ việc học tập.
8. Kiểm tra tài liệu chương trình giảng dạy của (các) lớp học của con em mình.
9. Được thông báo về sự tiến bộ của con em mình ở trường và về nhân viên nhà trường thích hợp mà các em nên liên hệ nếu có vấn đề phát sinh với con mình.
10. Được tiếp cận với học bạ của con em mình.
11. Để nhận được thông tin liên quan đến các tiêu chuẩn kết quả học tập, trình độ hoặc kỹ năng mà con họ phải hoàn thành.
12. Được thông báo trước về nội quy của trường, bao gồm các quy tắc và thủ tục kỷ luật, chính sách đi học, quy định về trang phục và thủ tục đến thăm trường.
13. Để nhận thông tin về bất kỳ bài kiểm tra tâm lý nào mà nhà trường thực hiện liên quan đến con họ và từ chối cho phép làm bài kiểm tra.
14. Tham gia với tư cách là thành viên của ủy ban cố vấn phụ huynh, hội đồng trường học hoặc nhóm lãnh đạo quản lý dựa trên trang web.
15. Đặt câu hỏi về bất cứ điều gì trong hồ sơ của con họ mà phụ huynh cảm thấy không chính xác hoặc gây hiểu lầm hoặc là một sự xâm phạm quyền riêng tư và nhận được phản hồi từ nhà trường.

16. Để được thông báo, vào đầu năm học là có thể, nếu con của họ được xác định là có nguy cơ bị giữ lại và có quyền tham khảo ý kiến của nhân viên nhà trường chịu trách nhiệm về quyết định thăng chức hoặc giữ lại con của họ và kháng cáo quyết định giữ lại hoặc thăng chức cho con họ.

Đạo luật Nơi An toàn để Học tập – EC 234, 234.1

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập không có sự phân biệt đối xử, quấy rối, bạo lực, đe dọa và bắt nạt dựa trên các đặc điểm thực tế hoặc nhận thức được quy định trong Mục 422.55 của Bộ luật Hình sự và EC 220, và khuyết tật, giới tính, bản dạng giới, biểu hiện giới tính, quốc tịch, chủng tộc hoặc dân tộc, tôn giáo, khuynh hướng tình dục hoặc liên kết với một người hoặc một nhóm có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc nhận thức này. Tất cả nhân viên nhà trường chứng kiến một hành động phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt phải thực hiện các bước ngay lập tức để can thiệp khi an toàn để làm như vậy. Bất kỳ học sinh nào có hành vi phân biệt đối xử, quấy rối, bạo lực, đe dọa hoặc bắt nạt liên quan đến hoạt động của trường hoặc việc đi học xảy ra trong một trường học của khu học chánh có thể phải chịu hình thức kỷ luật lên đến và bao gồm cả đuổi học. Để báo cáo một tỷ lệ mắc bệnh và / hoặc để nhận được một bản sao của các chính sách chống phân biệt đối xử, chống phân biệt đối xử, chống đe dọa và chống bắt nạt của học khu, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên theo số (626) 312-2900.

Cơ sở vật chất trường học: Phòng vệ sinh toàn giới - EC 35292.5 và 17585

Luật hiện hành yêu cầu mọi phòng vệ sinh của mọi trường công lập và tư thục duy trì bất kỳ sự kết hợp nào của các lớp học từ mẫu giáo đến lớp 12, bao gồm, phải được duy trì và làm sạch thường xuyên, hoạt động đầy đủ và luôn được dự trữ bằng giấy vệ sinh, xà phòng và khăn giấy hoặc máy sấy tay chức năng, và mở cửa trong giờ học khi học sinh không ở trong lớp. Luật hiện hành yêu cầu phải mở đủ số phòng vệ sinh trong giờ học khi học sinh đang ở trong lớp. Luật hiện hành cho phép trường học tạm thời đóng cửa nhà vệ sinh khi cần thiết để đảm bảo an toàn cho học sinh hoặc khi cần thiết để sửa chữa cơ sở.

Dự luật này sẽ sửa đổi các điều kiện theo đó một nhà vệ sinh được phép tạm thời đóng cửa để thay vào đó là cần thiết (1) cho mỗi quan tâm an toàn của học sinh, (2) đối với mỗi đe dọa ngay lập tức đối với sự an toàn của học sinh, hoặc (3) để sửa chữa cơ sở. Dự luật sẽ yêu cầu, vào hoặc trước ngày 1 tháng Bảy, 2026, mỗi khu học chánh, văn phòng giáo dục quận và trường bán công, bao gồm các trường bán công hoạt động trong một cơ sở của khu học chánh, duy trì bất kỳ sự kết hợp nào của các lớp từ lớp 1 đến lớp 12, bao gồm, để cung cấp và duy trì ít nhất một phòng vệ sinh dành cho học sinh tự nguyện sử dụng tại mỗi điểm trường đáp ứng các tiêu chí cụ thể. Dự luật sẽ yêu cầu phòng vệ sinh dành cho tất cả giới tính phải đáp ứng một số yêu cầu nhất định, bao gồm, trong số những thứ khác, nó có biển báo xác định cơ sở phòng tắm mở cửa cho tất cả các giới tính và được mở khóa, không bị cản trở và dễ dàng tiếp cận bởi bất kỳ học sinh nào. Dự luật sẽ yêu cầu cơ quan giáo dục địa phương chỉ định một nhân viên làm đầu mối liên lạc cho các mục đích này và đăng thông báo về các yêu cầu này ở một vị trí nổi bật và dễ thấy bên ngoài ít nhất một phòng vệ sinh dành cho mọi giới tính. Dự luật sẽ yêu cầu các yêu cầu này phải được xem xét tuân thủ, như được chỉ định. Bằng cách áp đặt các yêu cầu bổ sung đối với các cơ quan giáo dục địa phương, dự luật sẽ áp đặt một chương trình địa phương do nhà nước ủy quyền. Dự luật sẽ cho phép một cơ quan giáo dục địa phương sử dụng nhà vệ sinh hiện có để đáp ứng các yêu cầu này, như được cung cấp. Dự luật sẽ yêu cầu Bộ Giáo dục Tiểu bang đăng trên trang web internet của mình hướng dẫn thực hiện các điều khoản này.

Luật hiện hành, Đạo luật Cơ sở vật chất Trường học Leroy F. Greene năm 1998 (Đạo luật Greene), yêu cầu Hội đồng Phân bổ Tiểu bang phân bổ cho các khu học chánh nộp đơn theo quy định tài trợ của tiểu bang cho mỗi học sinh không sử dụng để xây dựng và hiện đại hóa các cơ sở trường học, bao gồm tài trợ khó khăn và tài trợ bổ sung cho việc phát triển và mua lại địa điểm.

Dự luật này sẽ yêu cầu hội đồng quản trị của khu học chánh, hội đồng giáo dục quận hoặc cơ quan quản lý của một trường bán công nộp đơn xin tài trợ của tiểu bang theo Đạo luật Greene cho một dự án hiện đại hóa trường học bao gồm, như một phần của dự án hiện đại hóa, một phòng vệ sinh dành riêng cho học sinh sử dụng cho các điểm trường cụ thể, theo quy định. Dự luật sẽ quy định rằng các quy định này chỉ áp dụng cho những dự án được đệ trình phê duyệt vào hoặc sau ngày 1 tháng 7 năm 2026.

Hiến pháp California yêu cầu tiểu bang hoàn trả cho các cơ quan địa phương và khu học chánh một số chi phí nhất định do tiểu bang ủy quyền. Các điều khoản theo luật định thiết lập các thủ tục để thực hiện khoản bồi hoàn đó.

Dự luật này sẽ quy định rằng, nếu Ủy ban Ủy nhiệm Nhà nước xác định rằng dự luật có chứa các chi phí do nhà nước ủy quyền, việc hoàn trả các chi phí đó sẽ được thực hiện theo các quy định pháp luật nêu trên.

Cơ sở vật chất trường học: Nước uống: Trạm chiết rót chai nước - EC 38040

Nước đóng một vai trò quan trọng trong việc duy trì sức khỏe tổng thể của học sinh. Học sinh, giáo viên và nhân viên được phép mang và mang chai nước đến trường và sử dụng các trạm nạp chai nước có thể được tìm thấy xung quanh khuôn viên trường. Chai nước không được phép mang vào thư viện, phòng máy tính và phòng thí nghiệm khoa học.

An toàn trường học: Bắt nạt – EC 234.4, 32283.5

Học khu Rosemead cam kết cấm phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa và bắt nạt bao gồm bắt nạt trực tuyến trên phương tiện truyền thông xã hội. Khóa đào tạo hàng năm sẽ được cung cấp cho tất cả nhân viên làm việc với học sinh, để ngăn chặn bắt nạt và bắt nạt trên mạng. Bạn có thể tìm thấy danh sách các trang web giáo dục mô tả việc đào tạo nhân viên tại: <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp>. Nếu bạn hoặc con bạn gặp phải bất kỳ sự bắt nạt nào trong khuôn viên trường, tại các sự kiện của trường, hoặc trên đường đến hoặc đi từ trường, vui lòng liên hệ với liên lạc viên tư vấn của học khu của chúng tôi có sẵn để hỗ trợ bạn xác định và ngăn chặn hành vi này tại: (626) 312-2900.

Kế hoạch An toàn Trường học: Các Hoạt động Nguy hiểm, Bạo lực hoặc Bất hợp pháp - EC 32280, 32282, 47605 và 47605.6

Kế hoạch An toàn Trường học Toàn diện: Kế hoạch An toàn Cá nhân - EC 32282

Mỗi địa điểm trường học của Học khu Rosemead có Kế hoạch An toàn Trường học Toàn diện, bao gồm kế hoạch phòng chống thiên tai, quy trình khẩn cấp và đánh giá và ứng phó với các báo cáo về các hoạt động nguy hiểm, bạo lực hoặc bất hợp pháp được tiến hành hoặc đe dọa tiến hành tại trường, hoạt động của trường hoặc trên xe buýt của trường. Bản sao có sẵn để đọc tại mỗi văn phòng trường. Các cuộc diễn tập cứu hỏa và khẩn cấp được tổ chức định kỳ tại mỗi trường.

Thủ tục thăm trường – EC 51101(a)(12)

Khách đến thăm trường của chúng tôi phải đăng nhập tại văn phòng trường khi vào khuôn viên trường vì sự an toàn của nhân viên và học sinh của chúng tôi. Bạn sẽ tìm thấy một dấu hiệu đăng ở nơi đăng nhập ở mỗi lối vào các trang web trường học của chúng tôi.

An toàn xe buýt trường học – EC 39831.5 (K-8)

Tất cả học sinh từ mẫu giáo, mẫu giáo và lớp 1 đến lớp 6, sẽ nhận được thông tin bằng văn bản về an toàn xe buýt trường học (tức là danh sách các điểm dừng xe buýt trường học gần nhà của mỗi học sinh, các quy tắc ứng xử chung tại khu vực bốc xếp xe buýt của trường, hướng dẫn vượt đèn đỏ, khu vực nguy hiểm của xe buýt trường học và đi bộ đến và đi từ các trạm dừng xe buýt trường học). Trước

khi khởi hành trong một chuyến đi hoạt động của trường, tất cả học sinh đi trên xe buýt của trường hoặc xe buýt hoạt động của trường phải nhận được hướng dẫn an toàn bao gồm, nhưng không giới hạn, vị trí của lối thoát hiểm, vị trí và việc sử dụng thiết bị khẩn cấp. Hướng dẫn cũng có thể bao gồm trách nhiệm của hành khách ngồi cạnh lối thoát hiểm.

Phần 504 – 29 USC 794, 34 CFR 104.32

Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 là luật liên bang cấm phân biệt đối xử với người khuyết tật. Học khu Rosemead cung cấp một nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp cho tất cả học sinh bất kể tính chất hoặc mức độ nghiêm trọng của tình trạng khuyết tật của các em. Học khu có trách nhiệm xác định, đánh giá và nếu đủ điều kiện, hãy cung cấp cho học sinh khuyết tật cơ hội tương tự để hưởng lợi từ các chương trình, dịch vụ hoặc hoạt động giáo dục như được cung cấp cho các bạn cùng lứa tuổi không khuyết tật. Để đủ điều kiện nhận các biện pháp bảo vệ Theo Mục 504, học sinh phải bị khiếm khuyết về tinh thần hoặc thể chất, điều này hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động chính trong cuộc sống. Để biết thêm thông tin về quyền của phụ huynh của các học sinh đủ điều kiện hoặc các câu hỏi liên quan đến việc xác định, đánh giá và tính đủ điều kiện của các biện pháp bảo vệ Mục 504, vui lòng liên hệ với Điều phối viên Mục 504 tại địa điểm trường học của bạn.

Phòng chống lạm dụng tình dục và buôn bán tình dục – EC 51950 và 51900.6

Các trường học của chúng tôi cung cấp hướng dẫn phù hợp với lứa tuổi cho học sinh từ mẫu giáo đến lớp 8, về lạm dụng tình dục, nhận thức về tấn công tình dục, buôn bán tình dục, các chiến lược để giảm nguy cơ mắc bệnh, các kỹ thuật để thiết lập ranh giới lành mạnh và cách báo cáo sự cố một cách an toàn thông qua giáo dục phòng ngừa. Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể gửi yêu cầu bằng văn bản để miễn cho con họ tham gia vào bất kỳ lớp học nào và các bài đánh giá liên quan đến giáo dục đó.

Quấy rối tình dục – EC 231.5, 231.7 và 48980 (f)

Học khu Rosemead cam kết duy trì một môi trường học tập và làm việc không bị quấy rối tình dục. Bất kỳ học sinh nào tham gia quấy rối tình dục bất kỳ ai trong hoặc từ học khu đều có thể bị kỷ luật lên đến và bao gồm cả việc đuổi học. Bất kỳ nhân viên nào cho phép, tham gia hoặc không báo cáo quấy rối tình dục sẽ phải chịu hình thức kỷ luật lên đến và bao gồm cả sa thải. Để có bản sao chính sách quấy rối tình dục của học khu hoặc để báo cáo các trường hợp quấy rối tình dục, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hành chính theo số (626) 312-2900.

Số an sinh xã hội – EC 49076.7

Học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ của họ không nên được yêu cầu cung cấp số an sinh xã hội của họ hoặc bốn chữ số cuối của số an sinh xã hội trừ khi luật tiểu bang hoặc liên bang yêu cầu. Nếu một biểu mẫu yêu cầu bạn cung cấp số an sinh xã hội hoặc bốn chữ số cuối của số an sinh xã hội cho bạn và / hoặc con bạn và nó không nêu rõ luật tiểu bang hoặc liên bang yêu cầu thông tin này, hãy hỏi quản trị viên trường học để biết thêm thông tin trước khi cung cấp nó.

Giáo dục đặc biệt: Sử dụng công nghệ hỗ trợ – EC 56040.3

Khi rời khỏi khu học chánh, học sinh có thể tiếp tục sử dụng các thiết bị công nghệ hỗ trợ do nhà trường cung cấp theo quyết định của nhóm IEP trong tối đa hai tháng cho đến khi có được thiết bị thay thế hoặc tương đương.

Hạnh kiểm của học sinh – EC 51100

Phụ huynh và người giám hộ của học sinh ghi danh vào các trường công lập có quyền và nên có cơ hội, với tư cách là đối tác hỗ trợ và tôn trọng lẫn nhau trong việc giáo dục con cái của họ, được thông báo trước về các quy tắc và thủ tục kỷ luật về chính sách tham dự, quy định về trang phục và thủ tục

đến thăm trường. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ với văn phòng Dịch vụ Hỗ trợ Sinh viên theo số (626) 312-2900.

Ngừng tim đột ngột – EC 33479 et seq.

Ngừng tim đột ngột (SCA) là khi tim ngừng đập, đột ngột và bất ngờ. Khi điều này xảy ra, máu ngừng chảy đến não và các cơ quan quan trọng khác. SCA không phải là một cơn đau tim; đó là sự cố trong hệ thống điện của tim, khiến nạn nhân bị sập đổ. Sự cố là do khiếm khuyết bẩm sinh hoặc di truyền trong cấu trúc của tim. SCA có nhiều khả năng xảy ra trong quá trình tập thể dục hoặc hoạt động thể thao, vì vậy các vận động viên có nguy cơ cao hơn. Những triệu chứng này có thể không rõ ràng và khó hiểu ở các vận động viên. Thông thường, mọi người nhầm lẫn các dấu hiệu cảnh báo này với kiệt sức về thể chất. Nếu không được điều trị đúng cách trong vòng vài phút, SCA sẽ gây tử vong trong 92% trường hợp. Trong một khu học chánh, trường bán công hoặc trường tư thục chọn tiến hành các hoạt động thể thao, giám đốc thể thao, huấn luyện viên, huấn luyện viên thể thao hoặc người được ủy quyền phải loại bỏ khỏi sự tham gia của một học sinh bất tỉnh hoặc ngất xỉu, hoặc người được biết là đã bất tỉnh hoặc ngất xỉu, trong khi tham gia hoặc ngay sau một hoạt động thể thao. Một học sinh biểu hiện bất kỳ triệu chứng nào khác của SCA trong một hoạt động thể thao có thể bị loại khỏi sự tham gia nếu huấn luyện viên thể thao hoặc người được ủy quyền tin tưởng một cách hợp lý rằng các triệu chứng có liên quan đến tim. Một học sinh bị loại khỏi cuộc chơi có thể không trở lại hoạt động đó cho đến khi học sinh đó được đánh giá và nhận được sự chấp thuận bằng văn bản từ bác sĩ hoặc bác sĩ phẫu thuật. Hàng năm, xác nhận đã nhận và xem xét thông tin liên quan đến SCA phải được ký và trả lại bởi học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trước khi học sinh tham gia vào các loại hoạt động thể thao cụ thể thường không áp dụng cho những hoạt động được thực hiện trong ngày học bình thường hoặc như một phần của khóa học giáo dục thể chất.

Chính sách phòng chống tự tử – EC 215

Tỷ lệ tự tử của học sinh là mối quan tâm của tất cả các thành viên của cộng đồng trường học. Một đứa trẻ, từ 12 tuổi trở lên, chết do tự tử cứ sau năm ngày ở California. Luật pháp California yêu cầu các Quận địa phương cung cấp giáo dục phòng chống tự tử, theo các chính sách địa phương phù hợp với lứa tuổi và nhạy cảm, cho các lớp 7 & 8. Các nhà lập pháp đã xác định rằng việc đào tạo về sức khỏe tâm thần và phối hợp xung quanh các dịch vụ được cải thiện được mở rộng cho các học sinh tiểu học của chúng tôi. Mục tiêu chung của tất cả các nhà giáo dục nhân viên là giữ một nơi an toàn để học tập, không gây hại cho bất kỳ học sinh nào của chúng tôi.

Khảo sát - EC 51513, 51514

Các công cụ nghiên cứu và đánh giá ẩn danh, tự nguyện và bí mật để đo lường các hành vi và rủi ro sức khỏe của học sinh, bao gồm các bài kiểm tra, bảng câu hỏi và khảo sát có chứa các câu hỏi phù hợp với lứa tuổi về thái độ và thực hành của học sinh liên quan đến giới tính, cuộc sống gia đình, đạo đức và tôn giáo có thể được thực hiện cho học sinh nếu phụ huynh được thông báo bằng văn bản rằng 1) bài kiểm tra, bảng câu hỏi hoặc khảo sát này sẽ được thực hiện, 2) phụ huynh của học sinh có cơ hội xem lại bài kiểm tra, bảng câu hỏi hoặc khảo sát và 3) sự đồng ý của phụ huynh bằng văn bản. Các câu hỏi liên quan đến xu hướng tính dục và bản dạng giới của học sinh sẽ không bị xóa khỏi một cuộc khảo sát đã bao gồm chúng.

Đình chỉ và trục xuất - EC 48900, Vi phạm trục xuất bắt buộc - EC 48915

Học sinh sẽ không bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học, trừ khi giám đốc học khu hoặc hiệu trưởng của trường mà học sinh đang theo học xác định rằng học sinh đã thực hiện một hành động như được xác định theo bất kỳ phân khu nào (a) đến (r), bao gồm:

- (một) (1) Gây ra, cố gắng gây ra hoặc đe dọa gây thương tích về thể chất cho người khác.
- (2) Cố ý sử dụng vũ lực hoặc bạo lực đối với người của người khác, ngoại trừ để tự vệ.

(b) Sở hữu, bán hoặc trang bị vũ khí, dao, chất nổ hoặc đồ vật nguy hiểm khác, trừ khi, trong trường hợp sở hữu một đồ vật thuộc loại này, học sinh đã được sự cho phép bằng văn bản để sở hữu vật phẩm đó từ một nhân viên trường học được chứng nhận, được hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của hiệu trưởng đồng ý.

(c) Sở hữu, sử dụng, bán bất hợp pháp hoặc được trang bị theo cách khác, hoặc chịu ảnh hưởng của một chất bị kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu từ Mục 11053) của Mục 10 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn, đồ uống có cồn hoặc chất gây say dưới bất kỳ hình thức nào.

(d) Được cung cấp, sắp xếp hoặc thương lượng bất hợp pháp để bán một chất được kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu từ Mục 11053) của Mục 10 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn, đồ uống có cồn hoặc chất gây say dưới bất kỳ hình thức nào, và được bán, giao hoặc cung cấp cho một người một chất lỏng, chất hoặc vật liệu khác và đại diện cho chất lỏng, chất, hoặc vật liệu như một chất được kiểm soát, đồ uống có cồn hoặc chất gây say.

(e) Đã thực hiện hoặc cố gắng thực hiện hành vi cướp hoặc tống tiền.

(f) Gây ra hoặc cố gắng gây thiệt hại cho tài sản của trường học hoặc tài sản tư nhân.

(g) Đánh cắp hoặc cố gắng ăn cắp tài sản của trường học hoặc tài sản tư nhân.

(h) Thuốc lá đã sở hữu hoặc đã qua sử dụng, hoặc các sản phẩm có chứa các sản phẩm thuốc lá hoặc nicotine, bao gồm, nhưng không giới hạn, thuốc lá điếu, xì gà, xì gà thu nhỏ, thuốc lá đình hương, thuốc lá không khói, thuốc hít, gói nhai và trà. Tuy nhiên, phần này không cấm việc sử dụng hoặc sở hữu bởi học sinh các sản phẩm kê đơn của chính học sinh.

(i) Thực hiện hành vi tục tĩu hoặc tham gia vào ngôn từ tục tĩu hoặc thô tục theo thói quen.

(j) Sở hữu bất hợp pháp hoặc cung cấp, sắp xếp hoặc thương lượng bất hợp pháp để bán dụng cụ ma túy, như được định nghĩa trong Mục 11014.5 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn.

(k) (1) Các hoạt động của trường bị gián đoạn hoặc cố tình bất chấp thẩm quyền hợp lệ của người giám sát, giáo viên, quản trị viên, cán bộ nhà trường hoặc nhân viên khác của trường tham gia vào việc thực hiện nhiệm vụ của họ.

(2) Trừ khi được quy định trong Mục 48910, một học sinh ghi danh vào mẫu giáo hoặc bất kỳ lớp 1 đến lớp 5, bao gồm, sẽ không bị đình chỉ vì bất kỳ hành vi nào được quy định tại khoản (1) và những hành vi đó sẽ không tạo thành căn cứ để một học sinh ghi danh vào mẫu giáo hoặc bất kỳ lớp 1 đến lớp 12, bao gồm, bị đề nghị đuổi học.

(3) Trừ khi được quy định trong Mục 48910, học sinh ghi danh vào bất kỳ lớp 6 đến lớp 8, bao gồm, sẽ không bị đình chỉ vì bất kỳ hành vi nào được quy định tại khoản (1). Đoạn này không có hiệu lực vào ngày 1 tháng 7 năm 2029.

(4) Trừ khi được quy định trong Mục 48910, bắt đầu từ ngày 1 tháng 7 năm 2024, học sinh ghi danh vào bất kỳ lớp 9 đến lớp 12, sẽ không bị đình chỉ vì bất kỳ hành vi nào được quy định tại khoản (1). Đoạn này không có hiệu lực vào ngày 1 tháng 7 năm 2029.

(5) (A) Một nhân viên được chứng nhận hoặc phân loại có thể giới thiệu một học sinh đến ban giám hiệu nhà trường để được can thiệp hoặc hỗ trợ trong trường một cách thích hợp và kịp thời từ danh sách các phương tiện sửa chữa khác được quy định trong tiểu mục (b) của Mục 48900.5 đối với bất kỳ hành vi nào được liệt kê trong đoạn (1).

(B) Quản trị viên nhà trường, trong vòng năm ngày làm việc, phải ghi lại các hành động được thực hiện theo điểm (A) và đưa tài liệu đó vào hồ sơ của học sinh để có thể truy cập, trong phạm vi cho phép theo luật tiểu bang và liên bang, theo Mục 49069.7. Vào cuối ngày làm việc thứ năm, ban giám hiệu nhà trường cũng phải thông báo cho nhân viên được chứng nhận hoặc phân loại được giới thiệu, bằng lời nói hoặc bằng văn bản, những hành động đã được thực hiện và, nếu không, lý do được sử dụng để không cung cấp bất kỳ can thiệp hoặc hỗ trợ thích hợp hoặc kịp thời nào trong trường.

(l) Cố ý nhận tài sản trường học hoặc tài sản tư nhân bị đánh cắp.

(m) Sở hữu một khẩu súng giả. Như được sử dụng trong phần này, "súng giả" có nghĩa là một bản sao của một khẩu súng có tính chất vật lý tương tự đáng kể với một khẩu súng hiện có để khiến một người hợp lý kết luận rằng bản sao đó là một khẩu súng.

(n) Đã thực hiện hoặc cố gắng thực hiện một vụ tấn công tình dục như được định nghĩa trong Mục 261, 266c, 286, 287, 288 hoặc 289 của, hoặc trước đây là Mục 288a của Bộ luật Hình sự hoặc phạm tội tình dục như được định nghĩa trong Mục 243.4 của Bộ luật Hình sự.

(o) Quấy rối, đe dọa hoặc đe dọa học sinh là nhân chứng khiêu nại hoặc nhân chứng trong thủ tục kỷ luật của trường học nhằm mục đích ngăn cản học sinh đó làm nhân chứng hoặc trả đũa học sinh đó vì đã làm nhân chứng, hoặc cả hai.

(p) Cung cấp bất hợp pháp, sắp xếp để bán, đàm phán để bán hoặc bán thuốc theo toa Soma.

(q) Tham gia hoặc cố gắng tham gia vào, hazing. Đối với các mục đích của phân khu này, "hazing" có nghĩa là một phương pháp bắt đầu hoặc bắt đầu vào một tổ chức hoặc cơ quan học sinh, cho dù tổ chức hoặc cơ quan đó có được chính thức công nhận bởi một tổ chức giáo dục hay không, có khả năng gây ra thương tích cơ thể nghiêm trọng hoặc suy thoái cá nhân hoặc ô nhục dẫn đến tổn hại về thể chất hoặc tinh thần cho một tổ chức giáo dục trước đây, hiện tại, hoặc học sinh tương lai. Đối với các mục đích của phân khu này, "hazing" không bao gồm các sự kiện thể thao hoặc các sự kiện do trường học phê chuẩn.

(r) Tham gia vào một hành động bắt nạt. Đối với mục đích của phân mục này, các thuật ngữ sau đây có ý nghĩa sau:

(1) "Bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ hành động hoặc hành vi thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc phổ biến nào, bao gồm các thông tin liên lạc được thực hiện bằng văn bản hoặc bằng một hành động điện tử và bao gồm một hoặc nhiều hành vi của một học sinh hoặc nhóm học sinh như được định nghĩa trong Mục 48900.2, 48900.3 hoặc 48900.4, hướng đến một hoặc nhiều học sinh đã hoặc có thể được dự đoán một cách hợp lý là có ảnh hưởng của một hoặc nhiều điều sau đây:

(ĐTCK) Đặt một học sinh hoặc học sinh hợp lý sợ bị tổn hại đến người hoặc tài sản của học sinh đó hoặc của học sinh đó.

(B) Khiến một học sinh hợp lý gặp phải ảnh hưởng bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần của học sinh.

(C) Khiến một học sinh hợp lý gặp phải sự can thiệp đáng kể vào kết quả học tập của học sinh.

(D) Khiến một học sinh hợp lý gặp phải sự can thiệp đáng kể vào khả năng tham gia hoặc hưởng lợi của học sinh từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường học cung cấp.

(2) (A) "Hành động điện tử" có nghĩa là việc tạo ra hoặc truyền tải bắt nguồn từ trong hoặc ngoài khuôn viên trường học, bằng một thiết bị điện tử, bao gồm, nhưng không giới hạn, điện thoại, điện thoại không dây hoặc thiết bị liên lạc không dây khác, máy tính hoặc máy nhắn tin, của một thông tin liên lạc, bao gồm, nhưng không giới hạn, bất kỳ điều nào sau đây:

(i) Tin nhắn, văn bản, âm thanh, video hoặc hình ảnh.

(ii) Một bài đăng trên một trang web mạng xã hội internet, bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

(I) Đăng lên hoặc tạo trang ghi đĩa. "Ghi trang" có nghĩa là một trang web internet được tạo ra với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1).

(II) Tạo ra một sự mạo danh đáng tin cậy của một học sinh thực tế khác với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1). "Mạo danh đáng tin cậy" có nghĩa là cố ý và không có sự đồng ý mạo danh học sinh với mục đích bắt nạt học sinh và sao cho một học sinh khác sẽ tin tưởng một cách hợp lý, hoặc đã tin tưởng một cách hợp lý, rằng học sinh đã hoặc đang là học sinh bị mạo danh.

(III) Tạo một hồ sơ sai với mục đích có một hoặc nhiều hiệu ứng được liệt kê trong đoạn (1). "Hồ sơ sai" có nghĩa là hồ sơ của một học sinh hư cấu hoặc một hồ sơ sử dụng hình ảnh hoặc thuộc tính của một học sinh thực tế không phải là học sinh đã tạo hồ sơ sai.

(iii) (I) Một hành động bắt nạt tình dục trên mạng.

(II) Đối với các mục đích của điều khoản này, "bắt nạt tình dục trên mạng" có nghĩa là việc phổ biến, hoặc gạ gẫm hoặc kích động phổ biến, một bức ảnh hoặc bản ghi hình ảnh khác của học sinh cho một học sinh khác hoặc cho nhân viên nhà trường bằng một hành động điện tử đã hoặc có thể được dự đoán một cách hợp lý là có một hoặc nhiều hiệu ứng được mô tả trong các đoạn từ (A) đến (D), bao

gồm, của đoạn văn (1). Một bức ảnh hoặc bản ghi hình ảnh khác, như được mô tả trong phần phụ này, sẽ bao gồm mô tả một bức ảnh khóa thân, bản khóa thân hoặc khiêu dâm hoặc bản ghi hình ảnh khác của trẻ vị thành niên trong đó trẻ vị thành niên có thể nhận dạng được từ bức ảnh, bản ghi hình ảnh hoặc hành động điện tử khác.

(III) Vì mục đích của điều khoản này, "bắt nạt tình dục trên mạng" không bao gồm nội dung mô tả, miêu tả hoặc hình ảnh có bất kỳ giá trị văn học, nghệ thuật, giáo dục, chính trị hoặc khoa học nghiêm trọng nào hoặc liên quan đến các sự kiện thể thao hoặc các hoạt động do trường học phê chuẩn.

(B) Bất kể đoạn (1) và đoạn (A), một hành vi điện tử sẽ không cấu thành hành vi phổ biến chỉ trên cơ sở rằng nó đã được truyền trên internet hoặc hiện đang được đăng trên internet.

(3) "Học sinh hợp lý" có nghĩa là một học sinh, bao gồm, nhưng không giới hạn, một học sinh có nhu cầu đặc biệt, người thực hiện sự chăm sóc, kỹ năng và phán đoán trung bình trong hành vi cho một người ở độ tuổi đó, hoặc cho một người ở độ tuổi đó với nhu cầu đặc biệt của học sinh.

(s) Học sinh sẽ không bị đình chỉ hoặc đuổi học vì bất kỳ hành vi nào được liệt kê trong phần này trừ khi hành động đó có liên quan đến hoạt động của trường hoặc việc đi học xảy ra trong một trường học thuộc thẩm quyền của giám đốc học khu hoặc hiệu trưởng hoặc xảy ra trong bất kỳ khu học chánh nào khác. Học sinh có thể bị đình chỉ hoặc đuổi học vì các hành vi được liệt kê trong phần này và liên quan đến hoạt động của trường hoặc việc đi học xảy ra bất cứ lúc nào, bao gồm, nhưng không giới hạn, bất kỳ điều nào sau đây:

(1) Khi ở trên sân trường.

(2) Trong khi đi học hoặc đến trường.

(3) Trong thời gian ăn trưa cho dù trong hay ngoài khuôn viên trường.

(4) Trong, hoặc trong khi đi đến hoặc đến từ một hoạt động do trường tài trợ.

(t) Một học sinh hỗ trợ hoặc tiếp tay, như được định nghĩa trong Mục 31 của Bộ luật Hình sự, hành vi gây thương tích hoặc cố gắng gây thương tích về thể chất cho người khác có thể bị đình chỉ, nhưng không bị trục xuất, theo phần này, ngoại trừ một học sinh đã bị tòa án vị thành niên phán quyết là đã phạm tội, với tư cách là người trợ giúp và tiếp tay, tội bạo lực thể xác trong đó nạn nhân bị thương tích lớn về cơ thể hoặc tổn thương cơ thể nghiêm trọng sẽ bị kỷ luật theo phân khu (a).

(u) Như được sử dụng trong phần này, "tài sản trường học" bao gồm, nhưng không giới hạn, các tệp điện tử và cơ sở dữ liệu.

(v) Đối với một học sinh bị kỷ luật theo phần này, giám đốc khu học chánh hoặc hiệu trưởng được khuyến khích cung cấp các giải pháp thay thế cho việc đình chỉ hoặc đuổi học, sử dụng khung dựa trên nghiên cứu với các chiến lược cải thiện kết quả hành vi và học tập, phù hợp với lứa tuổi và được thiết kế để giải quyết và sửa chữa hành vi sai trái cụ thể của học sinh như được chỉ định trong Mục 48900.5.

(w) (1) Mục đích của Cơ quan lập pháp là các lựa chọn thay thế cho việc đình chỉ hoặc đuổi học được áp dụng đối với một học sinh trốn học, chậm trễ hoặc vắng mặt trong các hoạt động của trường.

(2) Hơn nữa, mục đích của Cơ quan lập pháp là Hệ thống hỗ trợ đa cấp, bao gồm các thực hành công lý phục hồi, thực hành thông tin về chấn thương, học tập xã hội và cảm xúc, và các can thiệp và hỗ trợ hành vi tích cực trên toàn trường, có thể được sử dụng để giúp học sinh đạt được các kỹ năng xã hội và cảm xúc quan trọng, nhận được hỗ trợ để giúp chuyển đổi các phản ứng liên quan đến chấn thương, hiểu tác động của hành động của các em, và phát triển các phương pháp có ý nghĩa để sửa chữa tác hại cho cộng đồng trường học.

Quấy rối, đe dọa hoặc đe dọa - EC 48900.4

Ngoài các căn cứ được quy định trong Các Mục 48900 và 48900.2, một học sinh ghi danh vào bất kỳ lớp nào từ lớp 4 đến lớp 8, bao gồm, có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám đốc hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh đang theo học xác định rằng học sinh đã cố tình tham gia quấy rối, đe dọa, hoặc đe dọa, nhằm vào nhân viên hoặc học sinh của khu học chánh, đủ nghiêm trọng hoặc phổ biến để có tác động thực tế và hợp lý được mong đợi là làm gián đoạn đáng kể bài tập trên lớp, tạo ra

sự rối loạn đáng kể và xâm phạm quyền của nhân viên nhà trường hoặc học sinh bằng cách tạo ra một môi trường giáo dục đáng sợ hoặc thù địch.

Bạo lực thù ghét - EC 48900.3

Ngoài các lý do được nêu trong Mục 48900 và 48900.2, một học sinh từ lớp 4 đến lớp 8, bao gồm, có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám thị hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh theo học xác định rằng học sinh đã gây ra, cố gắng gây ra, đe dọa gây ra, hoặc tham gia vào một hành động, bạo lực thù hận, như được định nghĩa trong tiểu mục (e) của Mục 233.

Giới hạn về việc áp đặt hệ thống treo - EC 48900.5

Việc đình chỉ, bao gồm cả việc đình chỉ có giám sát như được mô tả trong Mục 48911.1, sẽ chỉ được áp dụng khi các biện pháp sửa chữa khác không mang lại hành vi thích hợp. Một khu học chánh có thể ghi lại các phương tiện sửa chữa khác được sử dụng và đặt tài liệu đó vào hồ sơ của học sinh, có thể được truy cập theo Mục 49072 Tuy nhiên, một học sinh, bao gồm một cá nhân có nhu cầu đặc biệt, như được định nghĩa trong Mục 56026, có thể bị đình chỉ, theo Mục 1415 của Tiêu đề 20 của Bộ luật Hoa Kỳ, vì bất kỳ lý do nào được liệt kê trong Mục 48900 khi vi phạm lần đầu tiên, nếu hiệu trưởng hoặc giám đốc của các trường xác định rằng học sinh đã vi phạm phân khu (a), (b), (c), (d) hoặc (e) của Mục 48900 hoặc sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho mọi người.

Vi phạm trực xuất bắt buộc - EC 48915

Nhà trường phải đình chỉ ngay lập tức và đề nghị đuổi học đối với học sinh có một trong các hành vi sau đây tại trường hoặc tại một hoạt động của trường ngoài sân trường:

- (1) Sở hữu, bán hoặc trang bị súng.
- (2) Vung dao vào người khác.
- (3) Bán bất hợp pháp một chất bị kiểm soát.
- (4) Thực hiện hoặc cố gắng thực hiện một cuộc tấn công tình dục.
- (5) Sở hữu chất nổ.

Hội đồng nhà trường sẽ ra lệnh cho học sinh bị đuổi học khi phát hiện ra rằng học sinh đã thực hiện hành vi đó.

Quấy rối tình dục - EC 48900.2

Ngoài các lý do được nêu trong Mục 48900, học sinh có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám đốc học hoặc hiệu trưởng của trường mà học sinh đang theo học xác định rằng học sinh đó đã phạm tội quấy rối tình dục như được định nghĩa trong Mục 212.5.

Theo mục đích của chương này, hành vi được mô tả trong Mục 212.5 phải được một người hợp lý cùng giới tính với nạn nhân coi là đủ nghiêm trọng hoặc phổ biến để có tác động tiêu cực đến kết quả học tập của cá nhân hoặc để tạo ra một môi trường giáo dục đáng sợ, thù địch hoặc xúc phạm. Phần này sẽ không áp dụng cho học sinh ghi danh vào mẫu giáo và lớp 1 đến lớp 3, bao gồm cả.

Các mối đe dọa khủng bố - EC 48900.7

(a) Ngoài các lý do được nêu trong các Mục 48900, 48900.2, 48900.3 và 48900.4, học sinh có thể bị đình chỉ học hoặc đề nghị đuổi học nếu giám thị hoặc hiệu trưởng của trường nơi học sinh đang theo học xác định rằng học sinh đó đã thực hiện các mối đe dọa khủng bố đối với cán bộ nhà trường hoặc tài sản của trường, hoặc cả hai.

(b) Đối với các mục đích của phần này, "mối đe dọa khủng bố" sẽ bao gồm bất kỳ tuyên bố nào, dù bằng văn bản hay bằng miệng, bởi một người cố tình đe dọa phạm tội sẽ dẫn đến tử vong, thương tích cơ thể lớn cho người khác hoặc thiệt hại tài sản vượt quá một nghìn đô la (1,000 đô

la), với mục đích cụ thể rằng tuyên bố sẽ bị coi là một mối đe dọa, ngay cả khi không có ý định thực sự thực hiện nó, mà, trên khuôn mặt của nó và trong các trường hợp mà nó được tạo ra, rất rõ ràng, vô điều kiện, ngay lập tức và cụ thể để truyền đạt cho người bị đe dọa, một trọng lực của mục đích và một triển vọng ngay lập tức của việc thực hiện mối đe dọa, và do đó khiến người đó có lý do hợp lý để lo sợ duy trì cho sự an toàn của chính họ hoặc cho gia đình trực tiếp của họ an toàn, hoặc để bảo vệ tài sản của khu học chánh, hoặc tài sản cá nhân của người bị đe dọa hoặc gia đình trực tiếp của họ.

Tiêu đề IX – EC 221.61

Tiêu đề IX của Sửa đổi Giáo dục năm 1972 là một trong một số luật chống phân biệt đối xử của liên bang và tiểu bang nhằm đảm bảo sự bình đẳng trong các chương trình và hoạt động giáo dục nhận được tài trợ của liên bang. Cụ thể, Tiêu đề IX bảo vệ học sinh và nhân viên nam và nữ, cũng như học sinh và học sinh chuyển giới không phù hợp với định kiến giới tính, chống lại sự phân biệt đối xử dựa trên giới tính, bao gồm cả quấy rối tình dục. Luật pháp California cũng cấm phân biệt đối xử dựa trên giới tính, biểu hiện giới tính, bản dạng giới và khuynh hướng tình dục. Theo Tiêu đề IX, học sinh không được phân biệt đối xử dựa trên tình trạng cha mẹ, gia đình hoặc hôn nhân của mình, và học sinh mang thai và nuôi dạy con cái không được loại trừ khỏi việc tham gia vào bất kỳ chương trình giáo dục nào, bao gồm các hoạt động ngoại khóa mà các em đủ điều kiện.

Khuôn viên không thuốc lá – BPC 22950.5; HSC 104420, 104495, 104559, PC 308

Việc sử dụng thuốc lá và các sản phẩm nicotine bị cấm trong khuôn viên trường học hoặc học khu, các tòa nhà và phương tiện giao thông, và trong vòng 250 feet kể từ một sự kiện thể thao dành cho thanh thiếu niên. Sản phẩm thuốc lá bao gồm, nhưng không giới hạn, thuốc lá điếu, xì gà, xì gà nhỏ, thuốc lá nhai, thuốc lá tẩu, thuốc hít hoặc một thiết bị điện tử (ví dụ: thuốc lá điện tử, xì gà, đường ống hoặc hookah) cung cấp nicotine hoặc các chất lỏng hóa hơi khác.

Chính sách và thủ tục khiếu nại thống nhất – 5 CCR 4600 et seq.

Khiếu nại Thủ tục Khiếu nại Thống nhất (UCP) là một tuyên bố bằng văn bản và có chữ ký của người khiếu nại cáo buộc vi phạm luật hoặc quy định của liên bang hoặc tiểu bang, có thể bao gồm cáo buộc phân biệt đối xử bất hợp pháp, quấy rối, đe dọa, bắt nạt hoặc tính phí học sinh khi tham gia vào một hoạt động giáo dục hoặc không tuân thủ. Người nhận được khiếu nại phải trả lời phụ huynh bằng văn bản trong vòng 60 ngày. Phụ huynh có thể khiếu nại lên CDE trong vòng 15 ngày nếu không đồng ý với báo cáo cuối cùng.

Vui lòng liên hệ với Học khu Rosemead theo số (626) 312-2900, nếu bạn muốn biết thêm thông tin về cách nộp đơn khiếu nại với trường hoặc học khu, trước khi kháng cáo lên CDE. Để biết thêm thông tin, bạn có thể truy cập trang web CDE: <https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>.

Nạn nhân của tội phạm bạo lực – 20 USC 7912

Một học sinh trở thành nạn nhân của tội phạm bạo lực khi ở trong hoặc trên sân trường phải được cung cấp cơ hội chuyển đến một trường công lập an toàn trong khu học chánh, bao gồm cả trường bán công, trong vòng mười ngày theo lịch. Nếu không có trường học nào khác trong khu vực do học khu phục vụ, học khu được khuyến khích, nhưng không bắt buộc, khám phá các lựa chọn thích hợp khác như thỏa thuận với khu học chánh lân cận để nhận học sinh thông qua chuyển trường liên quận. Các ví dụ chính về tội phạm hình sự bạo lực trong Bộ luật Hình sự bao gồm cố ý giết người, dùng pin gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể, tấn công bằng vũ khí chết người, hãm hiếp, pin tình dục, cướp, tống tiền và tội ác thù hận.

Đi bộ hoặc đi xe đạp đến trường - VC 21212

Không người nào dưới 18 tuổi có thể điều khiển xe đạp, xe tay ga không có động cơ, ván trượt hoặc đi giày trượt patin hoặc giày trượt patin thẳng hàng, cũng như không được đi với tư cách hành khách trên xe đạp, xe tay ga không có động cơ hoặc ván trượt trên đường phố, đường dành cho xe đạp hoặc bất kỳ đường mòn xe đạp công cộng nào khác trừ khi người đó đội mũ bảo hiểm xe đạp được trang bị và buộc chặt phù hợp đáp ứng các tiêu chuẩn quy định.

Chính sách và thủ tục khiếu nại của Williams - EC 35186

Mỗi trường phải cung cấp đầy đủ sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy. Mỗi học sinh, bao gồm cả người học tiếng Anh, phải có sách giáo khoa hoặc tài liệu hướng dẫn, hoặc cả hai, để sử dụng ở nhà hoặc sau giờ học. Cơ sở vật chất trường học phải sạch sẽ, an toàn và được bảo trì tốt. Không nên có vị trí tuyển dụng giáo viên hoặc chỉ định sai. Nếu một trường học được phát hiện có thiếu sót trong các lĩnh vực này và nhà trường không thực hiện hành động khắc phục, thì có thể lấy mẫu đơn khiếu nại, bạn có thể liên hệ với Văn phòng Dịch vụ Giáo dục theo số (626) 312-2900. Phụ huynh, học sinh, giáo viên hoặc bất kỳ thành viên nào của công chúng có thể gửi khiếu nại về những vấn đề này. Tuy nhiên, chúng tôi rất khuyến khích các cá nhân bày tỏ mối quan tâm của họ với hiệu trưởng nhà trường trước khi hoàn thành các mẫu đơn khiếu nại để cho phép nhà trường trả lời những lo ngại này.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 XÁC NHẬN ĐÃ NHẬN VÀ ĐÃ XEM XÉT**

Kính Gửi Phụ Huynh/Giám Hộ:

Phòng Giáo Dục Rosemead được yêu cầu hàng năm thông báo cho quý vị và giám hộ về quyền và trách nhiệm chiếu theo Luật Giáo Dục 48980.

Nếu quý vị có bất cứ câu hỏi nào, hoặc nếu quý vị muốn xem xét các tài liệu cụ thể được đề cập trong thông báo, xin vui lòng liên hệ với cán bộ quản lý tại trường của học sinh. Cán bộ đó sẽ cấp thêm thông tin chi tiết và giúp đỡ quý vị lấy bản sao của bất cứ tài liệu nào mà quý vị muốn xem xét.

Xin vui lòng điền đủ vào biểu mẫu “Giấy Xác Nhận Đã Nhận và Đã Xem Xét” dưới đây, và nộp lại cho trường của học sinh.

Giấy Xác Nhận Đã Nhận và Đã Xem Xét

Chiều theo Luật Giáo Dục 48982, phụ huynh/giám hộ phải ký vào thông báo này và nộp lại cho nhà trường. Chữ ký trên thông báo là xác nhận của phụ huynh hoặc giám hộ rằng quý vị đã được thông báo về quyền của phụ huynh nhưng không nhất thiết chỉ rõ rằng quý vị đồng ý tham gia vào bất cứ chương trình hoặc hoạt động cụ thể nào được đưa ra hay được rút lại.

Họ tên học sinh: _____

Trường: _____ Lớp: _____

Họ tên phụ huynh/giám hộ: _____

Địa chỉ: _____

Số điện thoại gia đình _____

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ (nếu học sinh dưới 18)

Chữ ký của học sinh (nếu học sinh 18 hoặc hơn)

PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 YÊU CẦU THÔNG BÁO VỀ THUỐC BẢO VỆ THỰC VẬT
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

PHỤ HUYNH: XIN VUI LÒNG ĐỌC VÀ ĐIỀN ĐỦ THÔNG TIN DƯỚI ĐÂY RỒI NỘP LẠI CHO NHÀ TRƯỜNG

Phụ huynh/giám hộ có thể đăng ký với nhà trường để nhận thông báo riêng về từng loại thuốc bảo vệ thực vật được sử dụng. Những người đăng ký nhận thông báo này phải được thông báo ít nhất là bảy mươi hai (72) giờ trước khi sử dụng thuốc, ngoại trừ các trường hợp đặc biệt, và sẽ được cung cấp tên và các thành phần chính của thuốc bảo vệ thực vật cũng như ngày định phun thuốc.

Phụ huynh/giám hộ muốn tiếp cận thông tin về thuốc bảo vệ thực vật và giám sử dụng thuốc bảo vệ giám được đưa ra bởi Vụ Bảo Vệ Thực Vật chiếu theo Luật Thực Phẩm và Nông Nghiệp California 13184, có thể làm việc này bằng cách truy cập vào web-site của Vụ tại www.cdpr.ca.gov.

Nếu nhà trường không có kế hoạch tổng hợp về kiểm soát sâu bệnh được niêm yết thì xóa hoàn toàn ô này. Nếu có niêm yết kế hoạch, bao gồm cả đoạn dưới đây và xóa ô này cùng với hướng dẫn được in nghiêng:

Để truy cập vào kế hoạch tổng hợp kiểm soát sâu bệnh, xin vui lòng truy cập vào: <https://www.rosemead.k12.ca.us/>

Họ tên học sinh: _____ Ngày sinh: _____
Địa chỉ: _____
Thành phố: _____ Mã bưu điện: _____
Số điện thoại: _____ Lớp: _____
Nhà trường: _____

- Tôi muốn được thông báo trước mỗi khi nhà trường sử dụng thuốc bảo vệ thực vật tại trường. Tôi hiểu rằng thông báo sẽ được cấp ít nhất là 72 giờ trước khi phun thuốc.
- Tôi không cần được thông báo mỗi khi nhà trường sử dụng thuốc bảo vệ thực vật tại trường. Tôi hiểu rằng thông báo sẽ được niêm yết ít nhất là 24 giờ trước khi phun thuốc.

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ (nếu học sinh dưới 18)

Chữ ký của học sinh (nếu học sinh 18 hoặc hơn)

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 KHOẢN VAY CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ**

Thông tin người cho vay:

<i>Viện</i>	<i>Đại diện</i>	<i>Thông tin liên hệ</i>

Thông tin người vay:

<i>Tên học sinh/ID sinh viên #</i>	<i>Tên Cha mẹ</i>	<i>Thông tin liên hệ</i>

Thông tin thiết bị: Mỗi phần công nghệ hỗ trợ sẽ được liệt kê riêng:

<i>Mô tả đơn vị</i>	<i>Số nhận dạng/Mô hình</i>

Bên vay chịu trách nhiệm toàn bộ chi phí sửa chữa hoặc thay thế bất kỳ hoặc tất cả các thiết bị trên bị hư hỏng, mất mát, đánh cắp hoặc tịch thu. Tất cả các thiết bị sẽ được trả lại cho người cho vay **vào cuối hai tháng kể từ khi ký tên** bên dưới hoặc khi thiết bị thay thế được bảo đảm, tùy theo thời điểm nào sớm hơn.

Bên vay đồng ý sử dụng thiết bị để sử dụng cho mục đích giáo dục và không sử dụng cho mục đích thương mại hoặc các mục đích sử dụng khác có thể gây thiệt hại. Không sử dụng thiết bị dưới nước, cát hoặc các yếu tố gây hại khác.

Cho vay:

Vay:

Tên/Tiêu đề

Ngày

Tên/Mối quan hệ với sinh viên

Ngày

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với Giáo dục Đặc biệt theo số (626) 312-2900.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 GIẤY CHO PHÉP ĐI XE ĐẠP/VÁN TRƯỢT**

Họ tên học sinh

Giáo viên

Địa chỉ

Loại xe đạp/ván trượt

Tôi đồng ý cho phép _____ được đạp xe/dùng ván trượt đến trường và ra về và có đội mũ bảo hiểm. Con tôi đã có khóa để khóa xe đạp/ván trượt và sẽ luôn khóa xe và giữ xe trong tình trạng an toàn khi ở trường.

Chữ ký của học sinh

Chữ ký của phụ huynh

Ngày

Ngày



**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 MẪU XÁC NHẬN CHO VIỆC THAM GIA CỦA QUẬN
CHƯƠNG TRÌNH THANH TOÁN LEA MEDI-CAL**

Học khu Rosemead, hợp tác với Bộ Giáo dục và Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe California, tham gia vào một chương trình cho phép học khu được hoàn trả bằng tiền Medicaid của liên bang cho các dịch vụ y tế chọn lọc được cung cấp cho học sinh đủ điều kiện Medi-Cal tại trường. Chương trình này mang lại lợi ích to lớn cho khu học chánh và gia đình của chúng tôi — tất cả các khoản bồi hoàn mà trường nhận được phải được kết hợp trở lại vào các chương trình dịch vụ xã hội và sức khỏe cho học sinh của chúng tôi; họ cũng giúp bù đắp các chi phí mà học khu phải chịu khi cung cấp các dịch vụ này.

Để học khu nhận được khoản hoàn trả cho các dịch vụ này, chúng tôi phải được sự đồng ý của bạn để tiết lộ các hồ sơ giáo dục chọn lọc cho Bộ Dịch vụ Chăm sóc Sức khỏe (DHCS) và, chúng tôi phải được sự đồng ý của bạn để tiếp cận các phúc lợi công cộng nếu con bạn đăng ký Medi - Bình.

Bất kể phản hồi của bạn như thế nào, học sinh sẽ không bị từ chối các dịch vụ mà họ yêu cầu để đi học và học khu sẽ không bao giờ lập hóa đơn cho bạn đối với các dịch vụ được cung cấp do bạn đồng ý hoặc không chấp thuận. Hơn nữa, trong khi Medi-Cal đang hoàn trả cho học khu cho các dịch vụ y tế chọn lọc, các quyền lợi Medi-Cal của bạn sẽ không bị ảnh hưởng. Chúng tôi tham gia vào chương trình này với nỗ lực giành được tài trợ của liên bang cho các dịch vụ y tế hoàn trả Medi-Cal đã được thực hiện tại trường, và sau đó sử dụng nguồn tài trợ này để mở rộng dịch vụ cho tất cả học sinh.

Chúng tôi thảo luận về sự đồng ý của phụ huynh với tất cả các gia đình của chúng tôi để nếu con của bạn hoặc có thể đủ điều kiện nhận Medi-Cal, thì sự đồng ý của bạn cho phép học khu, một cách bí mật, gửi các dịch vụ đủ điều kiện để được hoàn trả. Điều này có nghĩa là ngay cả khi học sinh của bạn không đăng ký Medi-Cal, thì vẫn cần sự đồng ý của bạn (hoặc không chấp nhận). **Vui lòng điền vào mẫu dưới đây và gửi lại cho trường của bạn.**

Tên con: _____

Ngày sinh: _____

Bằng cách ký tên dưới đây, tôi xác nhận những điều sau:

- *Tôi có quyền yêu cầu cung cấp biểu mẫu này bằng bất kỳ ngôn ngữ mẹ đẻ nào hoặc thông qua một phương thức giao tiếp khác.*
- *Hồ sơ giáo dục có thể được chia sẻ bao gồm: tên và ngày sinh của đứa trẻ; thông tin đánh giá, can thiệp và giới thiệu liên quan đến sức khỏe (đối với các dịch vụ nhận được tại trường học); ghi chú của người hành nghề liên quan đến các dịch vụ y tế này; và chọn dữ liệu từ IEP / IFSP của trẻ (nếu có)*
- *Tôi hiểu rằng sự đồng ý là tự nguyện và sự đồng ý có thể bị thu hồi bất cứ lúc nào.*
- *Nếu con tôi đăng ký tham gia Medi-Cal và cũng được bảo hiểm bởi công ty bảo hiểm bên thứ ba, DHCS có thể cố gắng thu hồi trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba nếu chúng thanh toán một yêu cầu*

tại trường do học khu đệ trình. Điều này xảy ra do việc chuyển giao các quyền trách nhiệm pháp lý của bên thứ ba đã được cung cấp khi đơn đăng ký Medi-Cal của bạn được chấp thuận.

- Tôi đã được thông báo rằng việc tôi từ chối cho phép tiếp cận các lợi ích công cộng không làm giảm trách nhiệm của học khu trong việc đảm bảo rằng tất cả các dịch vụ theo yêu cầu của FAPE đều được cung cấp miễn phí cho tôi.
- **Sau đó được thỏa thuận bằng một thông báo hàng năm do học khu cung cấp, thừa nhận việc tham gia vào Chương trình thanh toán Medi-Cal của LEA và các quyền liên quan của cha mẹ.**

Hãy đánh dấu sự lựa chọn của bạn:

- Tôi đồng ý tiết lộ hồ sơ sức khỏe liên quan của con tôi và tiếp cận các quyền lợi Medi-Cal của con tôi
- Tôi không đồng ý tiết lộ hồ sơ sức khỏe liên quan của con tôi hoặc quyền tiếp cận các quyền lợi Medi-Cal của con tôi

Phụ huynh / người giám hộ Tên: _____

Mối quan hệ: _____

Chữ ký: _____

Ngày: _____

PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 THÔNG BÁO VỀ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

Chấn thương sọ não là một loại chấn thương và hàng loạt các chấn thương não liên tục. Chấn thương sọ não có thể gây ra bởi một cú va, đập, hoặc cú rơi vào đầu hoặc cú đập vào một phần khác của cơ thể gây lực chuyền lên đầu. Chấn thương sọ não có thể có từ vừa phải đến chấn thương nặng và có thể gây gián đoạn cách hoạt động bình thường của não. Mặc dù hầu hết cơn choáng đầu vừa phải, **mọi cơn choáng đầu tiềm tàng nguy hiểm và có thể dẫn đến kết quả khó lường bao gồm cả kéo dài việc tổn hại não và chết người nếu không được nhận biết và xử lý kịp thời.** Nói một cách khác, cho dù chỉ là một “sượt” nhỏ hoặc một va đập vào đầu đều có thể gây nguy hiểm. Quý vị không thể nhìn thấy chấn thương sọ não và hầu hết các chấn thương não do thể thao phát sinh mà không gây mất tỉnh táo.

DẤU HIỆU VÀ TRIỆU CHỨNG CỦA CHẤN THƯƠNG?

Dấu hiệu và triệu chứng của chấn thương sọ não có thể biểu hiện ngay sau tổn thương hoặc có thể không biểu hiện hoặc được nhận biết cho đến vài ngày hoặc vài tuần sau tổn thương. Nếu học sinh báo cáo về các triệu chứng của chấn thương được liệt kê dưới đây, hoặc nếu quý vị tự nhận thấy các triệu chứng hoặc dấu hiệu của chấn thương sọ não, thì học sinh không được tham gia trận đấu trong ngày bị thương và cho đến khi cơ quan chuyên môn có kinh nghiệm chăm sóc sức khỏe đánh giá về chấn thương và xác định rằng học sinh hoàn toàn khỏi và có thể quay lại thi đấu.

<i>Dấu hiệu nhân viên huấn luyện cần theo dõi.</i>	<i>Triệu chứng vận động viên cần báo cáo...</i>
Biểu hiện hoa mắt hoặc chóng mặt	Đau đầu hoặc “sức ép” trong đầu
Có bối rối về bài tập và vị trí	Buồn nôn hoặc ói mửa
Quên phương hướng	Có vấn đề về cân bằng hoặc chóng mặt
Không chắc chắn về trận đấu, tỷ số, hoặc đối thủ	Nhìn thấy hình đúp hoặc mờ
Di chuyển lập cập	Nhạy cảm với ánh sáng
Trả lời câu hỏi chậm chạp	Nhạy cảm với tiếng ồn
Mất tỉnh táo (ngay cả chỉ tỉnh lơ mơ)	Cảm thấy chậm chạp, mơ hồ, sưng mù, hoặc lão đảo
Có thay đổi về tâm trạng, hành vi hoặc tính cách	Gặp vấn đề về tập rung hoặc trí nhớ
Không nhớ được các sự kiện <i>trước khi</i> bị đánh hoặc ngã	Bối rối
Không thể nhớ lại các sự kiện <i>sau khi</i> bị đánh hoặc ngã	Cảm thấy “không ổn” hoặc “buồn bã”

Chấn thương sọ não ảnh hưởng lên mọi người khác nhau. Trong khi hầu hết các vận động viên bị chấn thương đều dễ dàng hồi phục và hồi phục hoàn toàn, một số người có thể sẽ gặp triệu chứng kéo dài vài ngày, hoặc thậm chí vài tuần. Chấn thương nặng hơn có thể kéo dài hàng tháng hoặc lâu hơn. Trong các trường hợp hãn hữu, cục máu vón có thể tắc trên não và đóng vào thành não. Vận động viên phải được điều trị y tế ngay lập tức nếu sau khi bị va, đập hoặc rơi vật vào đầu hoặc vào cơ thể nếu vận động viên có biểu hiện các dấu hiệu nguy hiểm dưới đây:

Thấy người này to lớn hơn người khác	Co giật hoặc lên kinh phong
Buồn ngủ và không thể tỉnh táo	Không nhận biết được người hoặc nơi chốn
Yếu, tê bì, hoặc giảm phối hợp	Buồn nôn hoặc ói mửa liên tục
Nói méo tiếng	Có hành vi bất bình thường
Đau đầu không hết mà còn nặng hơn	Tăng bối rối, bồn chồn, hoặc kích động
Mất tỉnh táo	

TẠI SAO VẬN ĐỘNG VIÊN ĐƯỢC ĐƯA RA KHỎI TRẬN ĐẤU SAU KHI CÓ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO?

Nếu một vận động viên có chấn thương sọ não thì não cần được hồi phục. Việc tiếp tục thi đấu trong khi não còn đang hồi phục làm cho vận động viên trẻ rất dễ bị tổn thương nhiều hơn. Trong thời gian sau chấn thương sọ não thì nguy cơ tổn thất tăng cao do, đặc biệt nếu vận động viên phải chịu chấn thương sọ não khác trước khi hoàn toàn hồi phục từ chấn thương đầu tiên. Việc này có thể dẫn đến kéo dài thời gian hồi phục, hoặc thậm chí còn gây não sưng nặng hơn (triệu chứng ảnh hưởng thứ cấp) kèm theo hủy hoại não bộ và thậm chí gây chết người. Báo cáo cho thấy vận động viên trẻ thường có các triệu chứng bị thương là rất phổ biến. Kết quả cho thấy các cán bộ quản lý giáo dục, các huấn luyện viên, phụ huynh và học sinh là chìa khóa cho sự an toàn của vận động viên.

NẾU QUÝ VỊ NGHĨ HỌC SINH CÓ CHẤN THƯƠNG SỌ NÃO

Nếu quý vị nghi ngờ học sinh có chấn thương sọ não, đưa học sinh ra khỏi trận đấu hoặc buổi luyện tập ngay lập tức. Không vận động viên nào được trở lại hoạt động sau ngay sau khi bị thương rõ ràng vào đầu hoặc bị chấn thương sọ não, cho dù chấn thương có vẻ nhẹ hoặc các triệu chứng nhanh chóng hết đi, mà không có giấy xác nhận y tế. Không nên cố gắng tự xác nhận độ nặng của chấn thương. Việc theo dõi sát sao vận động viên phải được tiếp tục trong vài giờ đồng hồ. Nghỉ ngơi là chìa khóa giúp cho vận động viên phục hồi khỏi chấn thương sọ não. Các luyện tập hoặc các hoạt động có liên quan đến tập trung nhiều như học tập, làm việc trên máy tính, hoặc chơi trò chơi điện tử, có thể gây ra các triệu chứng chấn thương quay trở lại và bị nặng hơn.

Luật Giáo Dục California 49475 và Quy Chế 313 của Hiệp Hội Học Đường California (CIF) yêu cầu triển khai các hướng dẫn về nghỉ ngơi dài hạn và hoàn toàn phục hồi khỏi chấn thương sọ não để trở lại thi đấu nhằm giúp đảm bảo và bảo vệ sức khỏe của các vận động viên học sinh:

Bất cứ vận động viên nào được nghi ngờ đang có chấn thương sọ não hoặc chấn thương đầu trong một hoạt động thể thao phải ngay lập tức được đưa ra khỏi hoạt động thể thao trong suốt phần còn lại của ngày, và không được phép trwr lại hoạt động thể theo cho đến khi vận động viên được đánh giá bởi một cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép đã được đào tạo về quản lý chấn thương sọ não và hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn của người đó. Vận động viên không được phép trở lại hoạt động thể thao cho đến khi nhận được giấy xác nhận đã hết bệnh để quay trở lại hoạt động thể thao từ cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép đó. Nếu cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép xác định rằng vận động viên có chấn thương sọ não hoặc chấn thương đầu, thì vận động viên cũng phải hoàn thành xong quy định trở lại thi đấu không ít hơn khoảng thời gian 7 ngày được giám sát bởi một cơ quan chăm sóc sức khỏe được cấp phép.

Thà mất một trận đấu còn hơn lỡ cả một mùa thi đấu.

Để biết thêm thông tin, xin truy cập: <http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html> (Trung Tâm Phòng Chống và Kiểm Soát Bệnh Dịch) hoặc http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents (CIF)

Họ tên vận động viên học sinh

Chữ ký của vận động viên học sinh

Ngày

Họ tên phụ huynh hoặc giám hộ

Chữ ký của phụ huynh giám hộ

Ngày

PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 GIẤY XÁC NHẬN VỀ NỘI QUY VÀ QUY ĐỊNH VỀ ĐIỆN TỬ

Xin vui lòng đọc kỹ văn bản này trước khi ký.

Việc truy cập vào Internet hiện được cấp cho học sinh và giáo viên của Phòng Giáo Dục Rosemead.

Chúng tôi vui mừng đưa truy cập Internet vào phòng vào tin tưởng rằng Internet cấp các nguồn tài nguyên có giá trị, đa dạng, và độc đáo cho cả giáo viên và học sinh. Điều tiêu của chúng tôi trong việc cấp dịch vụ này cho giáo viên và học sinh là để đẩy mạnh giáo dục tuyệt vời ở các trường bằng cách tạo điều kiện cấp nguồn chia sẻ, sáng tạo, và giao tiếp.

Internet là một xa lộ điện tử kết nối hàng ngàn máy tính từ khắp mọi nơi trên thế giới với hàng triệu cá nhân đăng ký. Giáo viên và học sinh được truy cập vào:

1. Thư điện tử trao đổi với mọi người trên toàn thế giới.
2. Thông tin và tin tức từ NASA cũng như cơ hội được trao đổi với các nhà khoa học tại NASA và các viện nghiên cứu khác.
3. Các tên miền và các phần mềm công cộng mọi thể loại.
4. Các nhóm thảo luận về hàng ngàn các chủ đề đa dạng từ văn hóa toàn cầu cho đến môi trường, từ âm nhạc cho đến chính trị.
5. Rất nhiều ấn phẩm giới thiệu thư viện các trường đại học, thư viện quốc hội, tài liệu của chính phủ và hàng ngàn cơ sở dữ liệu.

Với việc truy cập vào máy tính và với mọi người trên toàn thế giới thì cũng có các tài liệu có thể không được coi là không có giá trị nội dung giáo dục cho môi trường nhà trường. Phòng giáo dục đã tiến hành ngăn ngừa để hạn chế truy cập vào các tài liệu còn gây tranh cãi. Tuy nhiên, trong mạng toàn cầu thì rất khó kiểm soát mọi tài liệu và những người dùng chăm chỉ có thể tìm ra các thông tin còn gây tranh cãi. Chúng tôi (Phòng Giáo Dục Rosemead) tin tưởng chắc chắn rằng các thông tin và các tương tác có giá trị trên mạng toàn cầu này nhiều hơn là khả năng người dùng có thể tiếp thu các tài liệu không phù hợp với các Điều tiêu giáo dục của phòng.

Người Dùng

Đường truyền Internet được tích hợp thông qua sự kết hợp phức tạp của các cơ quan chính phủ, và mạng lưới của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, việc vận hành thông suốt của mạng lưới phụ thuộc vào hành vi đúng đắn của người dùng cuối cùng, là những người phải tuân thủ chặt chẽ theo các quy định khắt khe. Các quy định này được đưa ra tại đây để các học sinh nắm được các trách nhiệm mà quý vị cần có. Nhìn chung việc này yêu cầu sử dụng hiệu quả, đúng mực, và hợp pháp các nguồn tài nguyên của mạng lưới. Nếu người sử dụng của Phòng Giáo Dục Rosemead vi phạm bất cứ điều khoản nào, thì tài khoản của người dùng sẽ bị đóng và việc truy cập trong tương lai có thể bị từ chối.

Em hiểu và sẽ tuân thủ theo nội quy và quy định về Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead. Em cũng hiểu thêm rằng bất cứ vi phạm nào đối với quy định đều và không có đạo đức có thể cấu thành tội hình sự. Nếu em vi phạm bất cứ điều nào, thỏa thuận về đặc quyền của em có thể bị thu hồi, nhà trường có thể thi hành kỷ luật, và/hoặc hành động pháp lý phù hợp. Em cũng đồng ý báo cáo về bất cứ việc vi phạm sử dụng E.I.R. của phòng cho giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường hoặc cho cán bộ được chỉ định khác.

Người Dùng

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Trách nhiệm cá nhân | Ký tắt:_____ |
| 2. Sử dụng hợp lý | Ký tắt:_____ |
| 3. Sử dụng không được phép | Ký tắt:_____ |
| 4. Đặc quyền | Ký tắt:_____ |
| 5. Kỹ luật | Ký tắt:_____ |
| 6. Quy ước mạng và quyền riêng tư | Ký tắt:_____ |
| 7. Dịch vụ | Ký tắt:_____ |
| 8. An ninh | Ký tắt:_____ |
| 9. Phá hoại | Ký tắt:_____ |
| 10. Các cân nhắc khác | Ký tắt:_____ |

Họ tên người dùng (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của người dùng: _____

Ngày: _____

Phụ Huynh/Giám Hộ

Là phụ huynh hoặc giám hộ của _____, tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Tài Nguyên Thông Tin Điện Tử của Phòng Giáo Dục.

Tôi hiểu rằng việc truy cập này được thiết kế cho các Mục đích giáo dục. Tuy nhiên, tôi cũng nhận thấy rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không thể hạn chế việc truy cập vào mọi tài liệu còn gây tranh cãi. Tôi cho phép phòng đăng tải bài của con tôi lên máy chủ của Trang Web của phòng giáo dục. Tôi hiểu rằng phòng giáo dục không thể bảo hộ được bài của tôi đối với người dùng không được phép hoặc việc vi phạm tác quyền. **Tôi không gây khó khăn cho phòng giáo dục đối với bất cứ hư hại, phần thưởng, hoặc đòi hỏi trách nhiệm của phòng đối với việc truy cập của con tôi vào E.I.R của phòng.**

Ngoài ra, tôi chấp nhận hoàn toàn chịu mọi trách nhiệm trong việc giám sát nếu và khi con tôi sử dụng ngoài môi trường nhà trường. Tôi cũng đồng ý báo cáo kịp thời về mọi nhận biết hoặc sử dụng sai hệ thống thông tin cho giáo viên của con tôi, cán bộ quản lý hệ thống hoặc cán bộ được chỉ định.

Tôi đồng ý cấp tài khoản cho học sinh này.

Họ tên phụ huynh/giám hộ (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ: _____

Ngày: _____

Cán Bộ Quản Lý

Tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Nguồn Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead và đồng ý thúc đẩy các Nội Quy và Quy Định này đối với học sinh. Bởi vì người dùng có thể sử dụng mạng cho việc cá nhân hoặc cho nội dung bài của môn khác, tôi không thể bị chịu trách nhiệm đối với việc sử dụng mạng của học sinh. Với tư cách là cán bộ tài trợ tôi đồng ý giảng giải cho người dùng về việc sử dụng mạng không hợp lý và quy ước sử dụng hợp lý.

Họ tên cán bộ quản lý (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của cán bộ quản lý: _____

Ngày: _____

Giáo Viên Quản Trị - (Phải ký nếu người nộp đơn là học sinh)

Tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Nguồn Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead và đồng ý thúc đẩy các Nội Quy và Quy Định này đối với học sinh. Bởi vì người dùng có thể sử dụng mạng cho việc cá nhân hoặc cho nội dung bài của môn khác, tôi không thể bị chịu trách nhiệm đối với việc sử dụng mạng của học sinh. Với tư cách là cán bộ tài trợ tôi đồng ý giảng giải cho người dùng về việc sử dụng mạng không hợp lý và quy ước sử dụng hợp lý.

Họ tên giáo viên (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của giáo viên _____

Ngày: _____

Trang bổ sung chữ ký đối với việc sử dụng của người lớn

Tôi đã đọc về Nội Quy và Quy Định Về Nguồn Thông Tin Điện Tử Của Phòng Giáo Dục Rosemead.

Tôi hiểu rằng việc truy cập này được thiết kế cho các Mục đích giáo dục. Tuy nhiên, tôi cũng nhận thấy rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không thể hạn chế việc truy cập vào mọi tài liệu còn gây tranh cãi. Tôi cho phép phòng đăng tải bài của con tôi lên máy chủ của Trang Web của phòng giáo dục. Tôi hiểu rằng phòng giáo dục không thể bảo hộ được bài của tôi đối với người dùng không được phép hoặc việc vi phạm tác quyền. **Tôi không gây khó khăn cho phòng giáo dục đối với bất cứ hư hại, phần thưởng, hoặc đòi hỏi trách nhiệm của phòng đối với việc truy cập của con tôi vào E.I.R của phòng.**

Ngoài ra, tôi chấp nhận hoàn toàn chịu mọi trách nhiệm cho sử dụng ngoài môi trường nhà trường. Tôi cũng đồng ý báo cáo kịp thời về mọi nhận biết hoặc sử dụng sai hệ thống thông tin cho cán bộ quản lý của tôi, cán bộ quản lý nhà trường hoặc cán bộ được chỉ định.

Tôi đồng ý cấp tài khoản cho học sinh này.

Họ tên cán bộ giám sát (đề nghị viết in): _____

Chữ ký của cán bộ giám sát: _____

Ngày: _____



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

**GIẤY ỦY QUYỀN THĂM QUAN DÃ NGOẠI – HỌC SINH
GIAY CHO PHÉP CỦA PHỤ HUYNH, Y TẾ KHẨN CẤP VÀ MIỄN TRỪ BỒI THƯỜNG
PHẦN 2: DO PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ ĐIỀN**

PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ – Xin vui lòng điền đủ các thông tin dưới đây và nộp lại cho nhà trường vào: _____.

Tôi đề nghị cho _____ (Họ tên đầy đủ của học sinh) được phép tình nguyện tham gia _____ (tên chuyến thăm quan/hoạt động) được tổ chức bởi _____ (tên trường lớp/tổ chức tài trợ) (Khối lớp)

Khởi hành từ _____ vào _____ lúc _____ (Địa điểm) (Ngày) (Thời gian)

Và kết thúc tại _____ lúc _____ (Địa điểm) (Thời gian dự kiến)

Học sinh có tình trạng sức khỏe tốt. Nếu học sinh bị ốm hoặc bị thương trong chuyến đi hoặc hoạt động, _____ (Họ tên học sinh) có thể nhận sơ cứu ban đầu.

1. Học sinh **CẦN** / **KHÔNG CẦN** (đánh dấu một ô) uống thuốc (thuốc kê đơn, mua tại quầy) trong thời gian của chuyến đi này. Chiếu theo Luật Giáo Dục California Điều 49423, toàn thể học sinh cần uống thuốc được yêu cầu có y lệnh của bác sĩ và giấy cho phép của phụ huynh.

Tên thuốc	Liều lượng	Tần suất	Lý do

2. Học sinh **CÓ THỂ** / **KHÔNG THỂ** (đánh dấu một ô) nhận chăm sóc đúng lúc bởi bác sĩ y khoa.
3. He/She **CÓ THỂ** / **KHÔNG THỂ** (đánh dấu một ô) được phép nhập viện trong trường hợp cấp cứu. Tôi sẽ không bắt PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD, các cán bộ hoặc nhân viên của phòng, chịu trách nhiệm đối với tiền thuốc men và sẽ hoàn trả lại cho PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD đối với các chi phí thuốc men hoặc chi phí khác phát sinh đối với học sinh. Giấy ủy quyền này được cấp chiếu theo Điều 25.8 của Luật Dân Sự California và giữ nguyên giá trị chỉ cho sự kiện và thời gian cụ thể nói trên. Chiếu theo Luật Giáo Dục Điều 35330 tôi, phụ huynh/giám hộ của học sinh nói trên, xác nhận miễn trừ mọi bồi thường đối với phòng giáo dục hoặc Bang California đối với thương tật, tai nạn, ốm đau hoặc chết phát sinh trong hoặc do chuyến thăm quan dã ngoại này.
4. Nếu chuyến thăm quan này kéo dài hơn giờ học, con tôi được phép đi bộ về nhà: **CÓ** / **KHÔNG**
5. **CÓ THỂ** / **KHÔNG THỂ** (đánh dấu một ô) tham gia vào các hoạt động chơi nước trong chuyến thăm quan này chiếu theo Quy Định Hành Chính Số 6153.

THÔNG TIN Y TẾ KHẨN CẤP:

Tên Bảo Hiểm Y Tế: _____ Số BHYT: _____

Bác sĩ: _____ ĐT: _____ Địa chỉ: _____

Học sinh có dị ứng với:

Đã tiêm uốn ván trong 6 tháng trước? **CÓ** / **KHÔNG**

Y Tá Nhà Thờ Tin Lành (nếu có áp dụng) _____ ĐT _____

Tôi hoàn toàn hiểu rằng các chuyến thăm quan đều là **TÌNH NGUYỆN** và mọi người tham gia đều phải tuân theo mọi nội quy và quy định được áp dụng trong suốt chuyến đi. Bất cứ vi phạm nào đối với các nội quy và quy định này có thể dẫn đến cá nhân đó bị đưa về nhà bằng chi phí của phụ huynh/giám hộ.

_____ hoặc _____
Chữ ký của phụ huynh/giám hộ Ngày *****ĐT (để có thể liên lạc được với phụ huynh trong chuyến đi)

Bản gốc: phải được nộp cho Giáo Viên Phụ Trách



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

**ĐƠN TÌNH NGUYỄN THAM GIA CHUYẾN ĐI VÀ ỦY QUYỀN VỀ Y TẾ
ĐỐI VỚI NHỮNG NGƯỜI ĐI KÈM (NGƯỜI LỚN)**

Tên Trường: _____

Điêm đến: _____

Ngày & thời gian khởi hành: _____ Ngày & thời gian trở về: _____

BẢO HIỂM Y TẾ:

Tên bảo hiểm y tế: _____ Số BHYT: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____

THÔNG TIN Y TẾ/BÁC SĨ GIA ĐÌNH/THÔNG TIN CHO CẤP CỨU Y TẾ:

Dị ứng: _____

Liệt kê vấn đề về tình trạng y tế đặc biệt: _____

LIÊN LẠC KHẨN (Trong trường hợp khẩn cấp hoặc ốm đau):

Thông Tin Liên Lạc Đầu Tiên:

Họ tên: _____ Quan hệ: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____ ĐT thay thế: _____

Thông Tin Liên Lạc Thứ Hai:

Họ tên: _____ Quan hệ: _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____ ĐT thay thế: _____

Theo quy định tại Luật Giáo Dục California Điều 35330, tôi hiểu rằng tôi không bắt Phòng Giáo Dục Rosemead, các cơ quan đại diện, cán bộ, và nhân viên của phòng phải chịu bất cứ hay mọi trách nhiệm hoặc bồi thường có thể phát sinh hoặc có liên quan đến việc tham gia của tôi vào hoạt động này.

Trong trường hợp ốm đau hoặc thương tật, tôi cho phép làm bất cứ x-quang, khám, gây mê, uống thuốc, phẫu thuật hoặc chẩn đoán nha khoa nào từ các bác sỹ y khoa được cấp phép và/hoặc bác sĩ phẫu thuật được cho là cần thiết đối với sự an toàn và sức khỏe của tôi. Tôi hiểu rằng các chi phí phát sinh sẽ do người nhận chịu trách nhiệm. Tôi hoàn toàn hiểu rằng bằng việc điền và nộp đơn này cho Phòng Giáo Dục Rosemead, tôi đồng ý thông tin này được cấp cho các cơ quan cấp cứu.

Họ và tên: _____ Chữ ký _____ Ngày _____

Địa chỉ: _____ ĐT: _____

Bản gốc: phải nộp cho Giáo Viên Phụ Trách



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD

THỎA THUẬN CỦA HỌC SINH TỪ CHỐI PHƯƠNG TIỆN ĐI LẠI THĂM QUAN

HỌ TÊN HỌC SINH: _____

HOẠT ĐỘNG/CHUYẾN ĐI: _____

Tôi hiểu rằng Phòng Giáo Dục Rosemead có cung cấp chuyên chở đi và về cho hoạt động trên, tuy nhiên tôi không muốn sử dụng phương tiện chuyên chở do Phòng Giáo Dục cung cấp.

Học sinh nói trên yêu cầu cho phép cấp phương tiện chuyên chở của phụ huynh bằng chi phí cá nhân của họ.

NẾU HỌC SINH TỰ CẤP PHƯƠNG TIỆN ĐI LẠI, THÌ HỌC SINH HOÀN TOÀN HIỂU RẰNG PHÒNG GIÁO DỤC KHÔNG CÓ BẤT CỨ TRÁCH NHIỆM NÀO, VÀ PHÒNG GIÁO DỤC CŨNG KHÔNG CÓ NGHĨA VỤ NÀO ĐỐI VỚI BẤT CỨ THƯƠNG TẬT HOẶC MẤT MÁT DO VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN CHUYÊN CHỖ KHÔNG DO PHÒNG GIÁO DỤC CUNG CẤP.

TUY VẬY PHÒNG GIÁO DỤC CÓ THỂ GIÚP ĐỠ TRONG VIỆC PHỐI HỢP PHƯƠNG TIỆN ĐI LẠI VÀ/HOẶC ĐỀ NGHỊ THỜI GIAN ĐI LẠI, CUNG ĐƯỜNG, HOẶC ĐI CHUNG XE ĐI VỀ TỪ SỰ KIỆN. TÔI HOÀN TOÀN HIỂU RẰNG CÁC ĐỀ NGHỊ ĐÓ KHÔNG BỊ BẮT BUỘC.

TÔI CŨNG HIỂU RẰNG NẾU TÔI ĐI CHUNG XE VỚI NGƯỜI KHÁC, THÌ NGƯỜI LÁI XE KHÔNG PHẢI LÀ NGƯỜI ĐẠI DIỆN THAY CHO PHÒNG GIÁO DỤC.

Chữ ký của học sinh: _____ Ngày: _____

Chữ ký của phụ huynh/giám hộ: _____ Ngày: _____

Họ tên của phụ huynh/giám hộ: _____ ĐT: _____

Chữ ký của hiệu trưởng: _____ Ngày: _____

Phó giám đốc PGD: _____ Ngày: _____

Giám đốc PGD _____ Ngày: _____

Bản gốc: phải nộp cho Giáo Viên Phụ Trách

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 AN TOÀN INTERNET ĐỐI VỚI HỌC SINH**

Giám Đối Phòng Giáo Dục Gửi Phụ Huynh

Về việc: AN TOÀN INTERNET

Kính Gửi Quý Vị Phụ Huynh và Giám Hộ:

Phòng Giáo Dục Rosemead tự hào cung cấp một môi trường học tập an toàn cho học sinh của phòng. Mối quan ngại quốc gia đáng chú ý là việc sử dụng internet không phù hợp của học sinh. Vấn đề này chứa tiềm tàng về nguy hại, và chúng tôi đề nghị quý vị hỗ trợ giúp đỡ chúng tôi trong thử thách này.

Trên toàn quốc, các trường đều thấy tăng hành vi tiêu cực của học sinh như là kết quả của việc nhắn tin qua thiết bị công nghệ điện tử, đăng tải lên các mạng xã hội nổi tiếng. Rất nhiều trang có cấu phần nhắn tin trực tiếp và cho phép học sinh trò chuyện với các học sinh khác và đăng tải các thông điệp mà thường không được nói trong trao đổi mặt đối mặt.

Tính phổ biến của các trang Web ngày càng rộng lớn. Ví dụ như: FaceBook.com nghe nói có tới hàng triệu thành viên và trở thành một trong các trang “nhắn tin” được ưa chuộng nhất trong học sinh trên toàn quốc.

Thật không may, một số các trang này được bọn lợi dụng trẻ em, “bắt nạt trên mạng ảo”, và bọn lừa đảo sử dụng. Theo hiểu biết của chúng tôi, không có người lớn nào chịu trách nhiệm chính thức trong việc theo dõi nội dung của các trang Web như vậy, và một số học sinh sử dụng các trang này để tham gia vào việc bắt nạt trên mạng hoặc để đe dọa làm hại tới các học sinh khác. Việc được gọi là “bắt nạt trên mạng ảo,” đa số là do các học sinh tuổi từ 9 và 14, sử dụng ẩn danh của trang Web để gây tổn thương cho người khác mà biết đến hậu quả.

Ở ngoài nhà trường, có rất nhiều đối tượng người lớn tự cho mình là thanh niên và có được truy cập vào chỗ nói chuyện của học sinh. Ở một số trường hợp, các liên lạc này dẫn tới thảm kịch. Một số học sinh không hề phòng nên đăng nhiều thông tin cá nhân làm cho bọn lợi dụng trẻ em có thể định vị được địa chỉ nhà hoặc địa chỉ trường học của học sinh, chính vì thế đã trở thành các Điều tiêu dễ dàng của bọn lợi dụng trẻ em.

Phòng Giáo Dục Rosemead đã chặn việc sử dụng các trang web mạng xã hội này khỏi máy tính của nhà trường. Chúng tôi sẽ tiếp tục chặn các tài liệu đáng phê phán mà chúng tôi cho là thích hợp.

Phụ huynh cần phải nắm được xem học sinh viết những gì trên Internet và xem học sinh đăng tải những gì khi trả lời. Các trang Web là các tên miền công cộng, và bất cứ gì được đăng tải đều có thể xem được bởi bất cứ ai có truy cập vào Internet. Mặc dù hầu hết những gì được viết đều không vô đạo đức, xúc phạm hay trái luật, nhưng một số trong đó thì đúng là có. Nếu quý vị chọn làm vậy, quý vị có thể điều tra trang này bằng cách tự truy cập vào trang. Dịch vụ được miễn phí, và người dùng có thể đăng ký bằng cách sử dụng một địa chỉ e-mail. Khi quý vị đã đăng ký, quý vị có thể tra bằng tên và địa chỉ e-mail để xem học sinh có đăng ký không. Quý vị có thể thu hẹp kết quả tra cứu bằng cách nhập tên thành phố của quý vị vào. Quý vị sẽ có thể xem được các loại thông tin cá nhân, tin nhắn, nhật ký và hình ảnh mà học sinh đăng tải lên trang Web.

Các Gợi Ý Hữu Ích và Tài Nguyên

Chúng tôi khuyến khích quý vị nói chuyện với học sinh về các nguy hiểm tiềm tàng của Internet. Hỏi xem học sinh có tài khoản Facebook, Instagram, Snapchat, hoặc các trang Web tương tự không. Nếu học sinh có sử dụng các trang này với sự cho phép của quý vị, quý vị có thể cần xem hồ sơ giới thiệu của học sinh để đảm bảo rằng không có thông tin cá nhân và thông tin nhận dạng được đăng tải trên đó.

Chúng tôi cũng khuyến khích quý vị đặt ra nội quy và hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho học sinh trong khi lên Internet. Một số các trang Web có hướng dẫn cho phụ huynh hoặc gia đình về an toàn trên Internet; Ví dụ: SafeKids.com, có tại <http://www.safekids.com>, và trang Web Wise Kids, có tại <http://www.webwisekids.org>, bằng điện thoại theo số 866-WEB-WISE, hoặc bằng e-mail tại webwisekids2@aol.com.

Phòng Giáo Dục Rosemead sẽ tiếp tục cấp an ninh Internet ở các trường. Việc phụ huynh cũng theo dõi sử dụng Internet tại nhà là rất quan trọng.

Xin cảm ơn sự giúp đỡ và hợp tác của quý vị trong việc giữ cho học sinh được an toàn. Nếu quý vị có bất cứ câu hỏi nào hoặc muốn biết thêm thông tin, xin vui lòng liên hệ với văn phòng của Giám Đốc Phòng Giáo Dục.

Trân trọng

Alejandro Ruvalcaba
Phòng Giáo Dục Rosemead



PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD
2024-2025 CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC DU CƯ
Bản Câu Hỏi Về Công Việc Của Gia Đình



Học sinh có thể hội đủ tiêu chuẩn để nhận dịch vụ giáo dục và sức khỏe **MIỄN PHÍ**.
Các dịch vụ có thể bao gồm:

- Phụ đạo sau giờ học
- Đi học vào thứ Bảy
- Chương trình mẫu giáo
- Giúp lấy lại điểm cho PTTT khỏe
- Học hè các môn ở đại học
- Trại hè ngoài trời
- Trại hè khoa học
- Khám nha khoa/giới thiệu khám sức

Phụ huynh được đào tạo về:

Làm thế nào để tham gia với nhà trường, giúp học sinh thành công trong học tập thế nào, các yêu cầu để vào đại học. Các dịch vụ khác bao gồm: các lớp để lấy giấy chứng nhận GED, tương đương với bằng tốt nghiệp phổ thông trung học.

Quý vị hoặc bất cứ ai trong gia đình/trong hộ gia đình làm việc hoặc di chuyển để tìm việc ở một trong các công việc dưới đây trong 3 năm qua không? Nếu có, con cái quý vị có đi cùng quý vị không? (Xin vui lòng đánh dấu tất cả các việc làm nông và nghề cá, công việc tạm thời và theo thời vụ, có áp dụng.) Có <input type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> Việc đồng áng/nông nghiệp <i>Ví dụ:</i> (trồng cây, cắt tỉa cây, hái quả, thu hoạch mùa màng, đóng gói, phân loại hoặc vận chuyển hoa quả, rau xanh, thóc lúa, hoặc các mùa màng khác; chuẩn bị đất trồng, tưới tiêu, diệt trừ sâu bệnh v.v...)	<input type="checkbox"/> Nông trại cây ăn quả <i>Ví dụ:</i> (hái quả, cắt tỉa cây, phân loại hoa quả, cây lấy hạt, trồng nho v.v...)	<input type="checkbox"/> Vườn ươm <i>Ví dụ:</i> (trồng cây, ươm giống, thu hoạch hoa, cây, bụi nhỏ, cây gia vị, cây cỏ v.v...)	<input type="checkbox"/> Nghề cá <i>Ví dụ:</i> (đánh bắt, phân loại, đóng gói, chế biến, vận chuyển cá hoặc thủy sản giãc xấp v.v...)
<input type="checkbox"/> Sản phẩm sữa/Nông trại/Trại gia súc/Trại gia cầm <i>Ví dụ:</i> (vắt sữa, chăn nuôi gia súc, vận chuyển; trại nuôi gia súc như gia cầm, dê, heo, v.v... và bán sản phẩm của gia súc gia cầm như sữa, trứng, pho mát v.v... cho người khác hoặc để nuôi gia đình.	<input type="checkbox"/> Đóng gói <i>Ví dụ:</i> (chế biến, lưu kho, cấp đông, đóng hộp, đóng gói hoa quả, rau xanh, thịt v.v...)	<input type="checkbox"/> Chế biến thực phẩm <i>Ví dụ:</i> (chuẩn bị, chế biến thực phẩm như sốt cà chua, mứt hoa quả, tương ớt; chế biến bột ngũ cốc hoặc bột mỳ làm các loại tortilla, đóng gói thịt hoặc đóng gói thịt đã phân loại.)	<input type="checkbox"/> Lâm nghiệp/chế biến gỗ <i>Ví dụ:</i> (trồng cây, trồng rừng, thu hoạch gỗ; cắt tỉa, phát quang rừng v.v...)

Ghi nhớ quan trọng: **KHÔNG** cần trình bằng chứng về thu nhập của gia đình hoặc tình trạng nhập cư để nhận dịch vụ.

Xin vui lòng cung cấp các thông tin sau đây cho nhà trường:

Họ tên phụ huynh/giám hộ: _____

Địa chỉ: _____

Số điện thoại: _____

Thời gian tốt nhất để gọi cho quý vị? 8am-12pm 12pm-6pm 6pm-8pm

Họ tên học sinh: _____

Trường của học sinh: _____ Grade: _____

**Để biết thêm thông tin xin vui lòng gọi cho Phòng Giáo Dục Rosemead, văn phòng Giáo Dục Du Cư:
(626) 287-0314.**

~~~~~  
Nhân viên dạy tại nhà xin vui lòng nộp lại khảo sát này cho:  
Phòng Giáo Dục Rosemead, Chương Trình Giáo Dục Du Cư  
3907 Rosemead Blvd, Rosemead – CA 91770

## PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD 2024-2025 THÔNG BÁO VỀ GIÁO DỤC CHO HỌC SINH VÔ GIA CƯ

***Thông báo về các quyền này phải được niêm yết tại các nơi như khu vực ghi danh của nhà trường, trung tâm phụ huynh, nhà tạm, ngân hàng thực phẩm, hiệu giặt tự động, các cơ quan cộng đồng, và những nơi mà phụ huynh và học sinh có thể sử dụng.***

Luật Hỗ Trợ Học Sinh và Thanh Thiếu Niên Vô Gia Cư McKinney-Vento cho phép mọi trẻ em vô gia cư đang ở độ tuổi đến trường đều có cùng giáo dục công miễn phí và phù hợp như được cấp cho các học sinh không vô gia cư. Mọi phòng giáo dục đều phải cử một liên lạc viên để giúp đỡ các học sinh này.

Một học sinh vô gia cư được định nghĩa là một người đang giữa độ tuổi mới sinh (Chương Giáo Dục Head Start Đầu Đời và Head Start) tới hai hai tuổi (các học sinh giáo dục đặc biệt) không có một nơi nghỉ đêm *cố định, thường xuyên và ổn định* và có thể tạm thời đang:

- Sống ở một nhà tạm lánh hoặc nhà trung chuyển; nhà bỏ hoang, trong xe, hoặc tại cơ sở vật chất khác không được thiết kế để làm nơi ăn nghỉ bình thường cho con người;
- Sống “ghép” với một gia đình khác do mất nhà vì các vấn đề tài chính (VD: mất việc, bị đuổi khỏi nơi ở, hoặc thảm họa thiên nhiên);
- Sống ở khách sạn hoặc nhà trọ;
- Sống trong khu đỗ xe lưu động hoặc khu hạ trại với gia đình;
- Bị bỏ rơi tại bệnh viện;
- Đang chờ được nhận nuôi trong hoàn cảnh hạn chế;
- Sống trong nhà tạm cho các bà mẹ chưa kết hôn hoặc đang mang thai đang ở tuổi đến trường nếu không có nơi sinh sống nào khác; hoặc
- Bị bỏ rơi, chạy trốn khỏi gia đình, hoặc thanh thiếu niên bị đẩy ra khỏi nhà hoặc thanh thiếu niên du cư đều hội đủ tiêu chuẩn là vô gia cư bởi vì học sinh đang sống trong các điều kiện được mô tả ở trên.

Học sinh vô gia cư có quyền được học tại hoặc là *trường gốc*, theo định nghĩa là trường cuối cùng học sinh đã theo học hoặc đã học khi ở ngôi nhà cuối cùng hoặc bất cứ trường nào đã học trong mười lăm (15) tháng qua; hoặc trường ở nơi đang sinh sống. Nếu phát sinh mâu thuẫn về trường được lựa chọn hoặc trường đăng ký, thì phụ huynh/giám hộ có quyền phản đối quyết định của nhà trường bằng cách liên lạc với liên lạc viên giáo dục vô gia cư của phòng giáo dục theo số (626) 312-2900, ext. 232 và làm theo chính sách xử lý mâu thuẫn của phòng giáo dục.

Luật pháp yêu cầu nhập học cho học sinh vô gia cư ngay lập tức, theo định nghĩa là “học trong lớp và tham gia đầy đủ vào các hoạt động của nhà trường”. Nhà trường không thể trì hoãn hoặc ngăn cản nhập học của một học sinh do thiếu học bạ hoặc sổ tiêm chủng hoặc các giấy tờ khác thường được yêu cầu để nhập học. Đó là trách nhiệm của liên lạc viên giáo dục vô gia cư của phòng giáo dục giới thiệu cho phụ huynh tất cả các chương trình và dịch vụ mà học sinh hội đủ tiêu chuẩn. Việc giới thiệu có thể bao gồm, nhưng không giới hạn bởi: dinh dưỡng miễn phí, các dịch vụ giáo dục đặc biệt, phụ đạo, các chương trình cho người học Anh ngữ, chương trình giáo dục tài năng và nang khiếu, mẫu giáo, các dịch vụ trước và sau giờ học hoặc các chương trình khác mà nhà trường hoặc phòng giáo dục đang có. Phòng phải đảm bảo cấp phương tiện, theo đề nghị của phụ huynh/giám hộ/học sinh vô gia cư không có người chăm sóc, đưa và đón từ trường gốc, nếu khả thi.

Thanh thiếu niên không có người chăm sóc như học sinh có con ở tuổi vị thành niên và không sống cùng với phụ huynh hoặc giám hộ, hoặc học sinh chạy trốn khỏi gia đình hay bị đẩy ra khỏi nhà, đều được sử dụng các quyền như thế này. Học sinh vô gia cư chuyển trường sau năm thứ hai ở phổ thông trung học, và thiếu quá nhiều điểm có thể được tốt nghiệp trong vòng bốn năm có giảm thiểu các yêu cầu của bang. Các phòng giáo dục được yêu cầu cấp và chấp nhận điểm học phần của các môn đã học đủ.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD  
2024-2025 THỎA THUẬN SỬ DỤNG DỊCH VỤ TRỰC TUYẾN CHẤP NHẬN ĐƯỢC**

Học sinh được phép sử dụng dịch vụ trực tuyến của phòng giáo dục khi học sinh và phụ huynh/giám hộ của học sinh đồng ý với các điều khoản và điều kiện dưới đây:

1. Học sinh được cấp tài khoản trực tuyến bằng họ tên đầy đủ chịu trách nhiệm về sử dụng đúng đắn dịch vụ ở mọi thời gian. Người dùng phải giữ bí mật số tài khoản cá nhân, địa chỉ và số điện thoại gia đình. Người sử dụng phải sử dụng hệ thống chỉ với số tài khoản của chính họ.
2. Hệ thống của phòng giáo dục phải được chỉ sử dụng cho các Mục đích liên quan đến giáo dục mà thôi. Việc sử dụng cho Mục đích thương mại, chính trị và/hoặc cá nhân không liên quan đến Mục đích giáo dục bị tuyệt đối cấm.
3. Phần cứng, phần mềm, chương trình cùng các thiết bị và tài liệu có liên quan là tài sản của phòng giáo dục. Phòng giáo dục giữ quyền được theo dõi các giao tiếp trực tuyến đối với các sử dụng không thích hợp. Các giao tiếp điện tử và các tài liệu tải xuống, bao gồm cả các tập tin đã xóa khỏi tài khoản của người sử dụng, đều có thể được theo dõi hoặc đọc bởi các cán bộ phòng giáo dục bất cứ lúc nào mà không cần thông báo trước cho học sinh hoặc phụ huynh. Học sinh là người dùng không được mong đợi có quyền riêng tư ở bất cứ các trao đổi nào mà học sinh gửi đi, đọc hoặc nhận về.
4. Việc sử dụng hệ thống của phòng giáo dục là ân huệ, không phải là quyền lợi, và việc sử dụng không phù hợp đều dẫn đến kết quả là bị hủy các ân huệ này.
5. Học sinh bị cấm không được truy cập, đăng tải, nộp, xuất bản hoặc trưng bày về vấn đề gây hại hoặc tài liệu gây đe dọa, tục tĩu, hủy hoại hoặc khiêu dâm, hoặc có thể hiểu là quấy rối, hoặc gây mất thể diện của người khác dựa trên chủng tộc, nguồn gốc dân tộc, giới tính, xu hướng giới tính, tuổi tác, khuyết tật, tôn giáo, hoặc niềm tin chính trị của người đó. Các hành vi như vậy đều là đối tượng bị kỷ luật tới và bao gồm cả đuổi học.  
  
Các vấn đề có hại bao gồm cả vấn đề, tính theo tổng thể đối với một người bình thường, áp dụng các tiêu chuẩn hiện tại trên toàn bang, tỏ ra là có gây thêm khát nhục dục và là vấn đề được miêu tả hoặc mô tả theo cách tấn công tình dục và thiếu nghiêm túc về giá trị văn hóa, nghệ thuật, chính trị, hoặc khoa học đối với vị thành niên. (Luật Hình Sự 313).
6. Người sử dụng không được sử dụng hệ thống để khuyến khích sử dụng ma túy, rượu bia, hoặc thuốc lá, cũng không được khuyến khích họ tham gia vào các việc vô đạo đức hoặc bất cứ hành vi nào bị cấm bởi pháp luật hoặc bởi chính sách của phòng giáo dục.
7. Tài liệu có bản quyền không được đưa lên hệ thống mà không được sự cho phép của tác giả. Người sử dụng có thể tải tài liệu có bản quyền về để sử dụng cá nhân theo điều khoản “sử dụng hợp lý” của luật tác quyền.
8. Phá hoại sẽ dẫn đến kết quả hủy ân huệ của người dùng. Phá hoại bao gồm cố tình đăng tải, tải về, hoặc tạo ra virus máy tính và/hoặc cố gắng cài mã độc để phá hoại hoặc hủy hoại thiết bị của phòng giáo dục hoặc tài liệu hay dữ liệu của người khác.

9. Người dùng không được đọc thư hoặc tập tin của người khác. Người dùng không được cố gắng can thiệp vào việc gửi hoặc nhận thư điện tử của người khác hay cố gắng xóa, sao lưu, thay đổi hoặc giả mạo thư tin của người khác.
10. Người dùng phải báo cáo cho giáo viên hoặc hiệu trưởng mọi vấn đề về an ninh hoặc sử dụng dịch vụ sai Mục đích.

Em hiểu và sẽ tuân thủ theo các điều khoản và điều kiện của thỏa thuận này. Em hiểu rằng bất cứ vi phạm nào đối với các điều khoản đều có thể dẫn đến kết quả nhận kỷ luật, bị rút lại ân huệ được truy cập công nghệ của em, và kỷ luật pháp lý phù hợp.

\_\_\_\_\_  
Họ tên học sinh

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của học sinh

\_\_\_\_\_  
Ngày

\_\_\_\_\_  
Trường

\_\_\_\_\_  
Phòng học số

Với tư cách là phụ huynh hoặc giám hộ của học sinh này, tôi đã đọc và đồng ý với các điều khoản của Thỏa Thuận này. Tôi hiểu rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không thể hạn chế truy cập vào mọi tài liệu còn gây tranh cãi và không phù hợp, và tôi sẽ không bắt phòng phải chịu trách nhiệm về các tài liệu được lấy từ trên mạng. Tôi đồng ý cho phép con tôi được truy cập vào thông tin điện tử qua dịch vụ trực tuyến của Phòng Giáo Dục Rosemead.

\_\_\_\_\_  
Họ tên phụ huynh

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh

\_\_\_\_\_  
Ngày

Vào đầu mỗi năm học, phụ huynh/giám hộ phải được nhận bản sao của chính sách và quy định hành chính của phòng liên quan đến việc truy cập của học phụ huynh vào Internet và các trang trực tuyến. (Luật Giáo Dục 48980)

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải giám sát duy trì nguồn tài nguyên công nghệ của từng trường và đặt ra hướng dẫn và hạn chế đối với người dùng. Cán bộ đó phải đảm bảo để toàn thể học sinh sử dụng các nguồn tài nguyên này đều được nhận đào tạo về việc sử dụng đúng đắn.

Bản sao của Chính Sách Của Hội Đồng phải có ngay khi được yêu cầu.

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2024-2025 BẢN CAM KẾT CỦA PHỤ HUYNH VỀ CÁI THIỆN THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH**

Họ tên học sinh

Lớp

Phòng #

Phụ huynh và gia đình là những người thầy đầu tiên và quan trọng nhất của học sinh. Để khuyến khích học sinh học tập và thành công ở trường, tôi cam kết tự làm theo các điều dưới đây:

- Tôi đã xem xét chính sách và nội quy của phòng giáo dục và nhà trường với con tôi.
- Tôi sẽ bỏ nửa tiếng trong một ngày với con tôi để đọc sách, viết và làm toán hay chỉ để trò chuyện với con.
- Tôi sẽ cấp một nơi yên tĩnh để con tôi học bài hàng tối (tắt TV, radio, stereo, không nghe điện thoại).
- Tôi sẽ gặp gỡ với giáo viên để thảo luận về nhu cầu và học lực của con tôi.
- Tôi sẽ đảm bảo để con tôi được ngủ đủ vào ban đêm (học sinh tiểu học đi ngủ lúc 9:00 p.m.).
- Tôi sẽ đưa con tôi đi học đúng giờ hàng ngày.
- Tôi sẽ khuyến khích con tôi làm đủ bài tập về nhà hàng ngày.
- Tôi sẽ khuyến khích con tôi thông qua việc chú ý và quan tâm đến tiến bộ của con bằng việc tham gia các buổi họp của nhà trường.

Chữ ký của học sinh

Ngày



**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2024-2025 LỰA CHỌN CHO PHỤ HUYNH**  
*(Chỉ Áp Dụng Cho Năm Học Hiện Tại)*

**QUÝ VỊ PHỤ HUYNH: XIN VUI LÒNG ĐỌC VÀ ĐIỀN ĐỦ THÔNG TIN RỒI NỘP LẠI CHO HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG**

Họ tên học sinh: \_\_\_\_\_ Ngày tháng năm sinh: \_\_\_\_\_  
Địa chỉ: \_\_\_\_\_  
Thành phố: \_\_\_\_\_ Mã bưu điện: \_\_\_\_\_  
ĐT #: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_  
Trường: \_\_\_\_\_

***Giáo Dục Sức Khỏe Sinh Sản và Phòng Chống HIV/AIDS***

Các học sinh theo học ở các chương trình hoặc các hoạt động của Phòng Giáo Dục có thể được nhận bài giảng về giáo dục sức khỏe, có thể bao gồm giáo dục về phòng chống các bệnh lây truyền qua đường tình dục và phòng chống lạm dụng rượu bia/ma túy. Phụ huynh hoặc giám hộ có thể nộp yêu cầu bằng văn bản để miễn cho học sinh không tham gia vào các lớp học có liên quan đến giáo dục toàn diện về sức khỏe sinh sản hoặc giáo dục phòng chống HIV/AIDS, hoặc không tham gia ẩn danh, tình nguyện, và bảo mật vào làm kiểm tra, trả lời câu hỏi hoặc khảo sát về hành vi và nguy cơ đối với sức khỏe của học sinh.

**Tôi xin phép cho con tôi không :**

- Tham gia vào các lớp học có liên quan đến giáo dục toàn diện về sức khỏe sinh sản hoặc giáo dục phòng chống HIV/AIDS.
- Tham gia ẩn danh, tình nguyện, và bảo mật vào làm bài kiểm tra, trả lời câu hỏi, hoặc khảo sát về hành vi và nguy cơ đối với sức khỏe của học sinh.

**Con tôi có thể:**

- Tham gia vào các lớp học có liên quan đến giáo dục toàn diện về sức khỏe sinh sản hoặc giáo dục phòng chống HIV/AIDS.
- Tham gia ẩn danh, tình nguyện, và bảo mật vào làm bài kiểm tra, trả lời câu hỏi, hoặc khảo sát về hành vi và nguy cơ đối với sức khỏe của học sinh.

\_\_\_\_\_  
**Chữ ký của phụ huynh/giám hộ**  
**(nếu học sinh dưới 18 tuổi)**

\_\_\_\_\_  
**Chữ ký của học sinh**  
**(nếu học sinh 18 hoặc hơn)**

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2024-2025 BẢNG THÔNG TIN OPIOIDS**  
*(Chỉ Áp Dụng Cho Năm Học Hiện Tại)*

Opioids theo toa có thể được sử dụng để giúp giảm đau từ trung bình đến nặng và thường được kê đơn sau phẫu thuật hoặc chấn thương, hoặc trong một số tình trạng sức khỏe. Những loại thuốc này có thể là một phần quan trọng của điều trị nhưng cũng đi kèm với rủi ro nghiêm trọng. Điều quan trọng là làm việc với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn để đảm bảo bạn được chăm sóc an toàn, hiệu quả nhất.

**RỦI RO VÀ HIỆU QUẢ CỦA VIỆC SỬ DỤNG OPIOID LÀ GÌ?**

Thuốc opioid theo toa có nguy cơ gây nghiện và quá liều nghiêm trọng, đặc biệt là khi sử dụng kéo dài. Quá liều opioid, thường được đánh dấu bằng nhịp thở chậm, có thể gây tử vong đột ngột.

Việc sử dụng opioids theo toa cũng có thể có một số tác dụng phụ, ngay cả khi dùng theo chỉ dẫn:

- Dung nạp - có nghĩa là bạn có thể cần dùng thêm thuốc để giảm đau tương tự.
- Sự phụ thuộc về thể chất - có nghĩa là bạn có các triệu chứng cai khi ngừng thuốc.
- Tăng độ nhạy cảm với cơn đau
- Táo bón
- Buồn nôn, nôn và khô miệng
- Buồn ngủ và chóng mặt
- Lú lẫn
- Phiền muộn
- Mức testosterone thấp có thể dẫn đến ham muốn tình dục, năng lượng và sức mạnh thấp hơn
- Ngứa và đổ mồ hôi

**RỦI RO LÀ TUYỆT VỜI VỚI:**

- Tiền sử lạm dụng thuốc, rối loạn sử dụng chất hoặc quá liều
- Tình trạng sức khỏe tâm thần (như trầm cảm hoặc lo lắng)
- Chứng ngưng thở lúc ngủ
- Thai kỳ

***Tránh uống rượu trong khi dùng thuốc opioids theo toa. Ngoài ra, trừ khi được tư vấn cụ thể bởi nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn, các loại thuốc nên tránh bao gồm:***

- Các thuốc benzodiazepin (như Xanax hoặc Valium)
- Thuốc giãn cơ (như Soma hoặc Flexeril)
- thôi miên (như Ambien hoặc Lunesta)
- Opioids theo toa khác

**BIẾT LỰA CHỌN CỦA BẠN**

Nói chuyện với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn về các cách để kiểm soát cơn đau của bạn mà don don liên quan đến opioids theo toa. Một số tùy chọn này thực sự có thể hoạt động tốt hơn và có ít rủi ro và tác dụng phụ hơn. Tùy chọn có thể bao gồm:

- Thuốc giảm đau như acetaminophen, ibuprofen và naproxen
- Một số loại thuốc cũng được sử dụng cho trầm cảm hoặc co giật
- Vật lý trị liệu và tập thể dục

- Trị liệu hành vi nhận thức, phương pháp tiếp cận tâm lý, hướng đến mục tiêu, trong đó bệnh nhân học cách sửa đổi các yếu tố kích thích về thể chất, hành vi và cảm xúc của nỗi đau và căng thẳng.

### **NẾU BẠN ĐƯỢC PRIORIBED OPIOIDS CHO PAIN**

- ♦ Không bao giờ dùng opioids với số lượng lớn hơn hoặc thường xuyên hơn so với quy định.
- ♦ Theo dõi với nhà cung cấp chăm sóc sức khỏe chính của bạn
  - Làm việc cùng nhau để tạo ra một kế hoạch về cách kiểm soát cơn đau của bạn
  - Nói về những cách giúp kiểm soát cơn đau của bạn mà don liên quan đến opioids theo toa
  - Nói về bất kỳ và tất cả các mối quan tâm và tác dụng phụ.
- ♦ Giúp ngăn ngừa lạm dụng và lạm dụng.
  - Không bao giờ bán hoặc chia sẻ opioids theo toa
  - Không bao giờ cho một người khác opioids kê đơn
- ♦ Lưu trữ thuốc phiện theo toa ở nơi an toàn và xa tầm tay người khác, bao gồm cả khách, trẻ em, bạn bè và gia đình.
- ♦ Vứt bỏ thuốc opioids theo toa không sử dụng một cách an toàn: Tìm chương trình lấy lại thuốc trong cộng đồng hoặc chương trình gửi lại thuốc của bạn hoặc xả chúng xuống nhà vệ sinh, theo hướng dẫn của Cục Quản lý Thực phẩm và Dược phẩm ([www.fda.gov/Drugs/ResourceForYou](http://www.fda.gov/Drugs/ResourceForYou)).
- ♦ Truy cập [www.cdc.gov/drugoverdose](http://www.cdc.gov/drugoverdose) để tìm hiểu về các nguy cơ lạm dụng và quá liều opioid.
- ♦ Nếu bạn tin rằng bạn có thể đang vật lộn với chứng nghiện, hãy nói với nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của bạn và yêu cầu hướng dẫn hoặc gọi cho Đường dây trợ giúp quốc gia SAMHSAline theo số 1-800-662-HELP.

**Được thông báo!** Hãy chắc chắn rằng bạn biết tên thuốc của bạn, bao nhiêu và tần suất dùng thuốc, những rủi ro và tác dụng phụ tiềm ẩn của nó.

Để biết thêm thông tin, hãy truy cập: [www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html](http://www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html)

***Cắt và TRẢ LẠI phần dưới cùng. Hãy giữ phần trên cho thông tin của bạn.***

-----

Tôi đã xem xét và hiểu tài liệu được cung cấp về thông tin opioid theo toa:

\_\_\_\_\_  
Tên học sinh

\_\_\_\_\_  
Chữ ký sinh viên

\_\_\_\_\_  
Ngày

\_\_\_\_\_  
Tên phụ huynh hoặc người  
giám hộ hợp pháp

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh hoặc  
người giám hộ hợp pháp

\_\_\_\_\_  
Ngày

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2024-2025 GIẤY CHO PHÉP ĐƯA THÔNG TIN VÀO DANH BẠ**  
*(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)*

**QUÝ VỊ PHỤ HUYNH: XIN VUI LÒNG ĐỌC VÀ ĐIỀN ĐỦ THÔNG TIN RỒI NỘP LẠI CHO HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG**

Họ tên học sinh: \_\_\_\_\_ Ngày tháng năm sinh: \_\_\_\_\_  
Địa chỉ: \_\_\_\_\_  
Thành phố: \_\_\_\_\_ Mã bưu điện: \_\_\_\_\_  
Số ĐT: \_\_\_\_\_ Lớp: \_\_\_\_\_  
Trường: \_\_\_\_\_

Mục đích hàng đầu của danh bạ thông tin là để cho phép Phòng Giáo Dục Rosemead đưa thông tin dạng này từ hồ sơ giáo dục của học sinh vào một số các ấn phẩm của nhà trường. Thông tin danh bạ bao gồm tên, địa chỉ, và số điện thoại mà nhìn chung không mang lại thiệt hại hay xâm phạm tới quyền riêng tư nếu được công bố.

Luật Quyền Lợi và Quyền Riêng Tư Với Giáo Dục Gia Đình (FERPA) và Luật Giáo Dục 49073 cho phép Phòng Giáo Dục Rosemead được công bố “danh bạ thông tin” được chỉ định phù hợp mà không cần văn bản đồng ý, trừ phi quý vị có thông báo cho Phòng biết rằng quý vị không muốn danh bạ thông tin của học sinh được công bố mà không có đồng ý trước của quý vị bằng văn bản.

Danh bạ thông tin có liên quan đến học sinh được xác định là học sinh vô gia cư hoặc học sinh vị thành niên không được phép công bố trừ phi phụ huynh, hoặc học sinh hội đủ tiêu chuẩn, cấp đồng ý bằng văn bản cho phép công bố thông tin vào danh bạ.

Danh Bạ Thông Tin Của Học Sinh

- Tôi **đồng ý** cho công bố thông tin cho bất cứ cá nhân hoặc tổ chức nào.
- Tôi không muốn công bố thông tin danh bạ cho bất cứ cá nhân, hoặc tổ chức nào.
- Tôi không muốn công bố tên, địa chỉ, và số điện thoại của học sinh có tên ở trên có một cơ quan hoặc các cơ quan mà tôi đánh dấu dưới đây:
  - PTA (nếu áp dụng)
  - Cơ quan y tế
  - Các cán bộ được bầu

Thông tin đại chúng

- Học sinh có thể được phỏng vấn, chụp ảnh hoặc quay phim bởi các thành viên báo chí.
- KHÔNG được phỏng vấn, chụp ảnh hoặc quay phim học sinh.

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh/Giám hộ  
(Nếu học sinh dưới 18 tuổi)

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của học sinh  
(Nếu học sinh tuwf 18 tuổi trở lên)

## PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD 2024-2025 THÔNG TIN BẢO HIỂM CỦA HỌC SINH

Phòng Giáo Dục Rosemead tiến hành thường xuyên và phù hợp các bước để bảo vệ học sinh không bị thương trong khi ở trường. Mặc dù vậy, tai nạn có thể và có xảy ra. Các tai nạn đó có thể xảy ra trong khi học sinh đang tham gia vào các hoạt động bình thường trên sân trường, ở các chuyến thăm quan dã ngoại, ở các hoạt động thể thao hoặc hoạt động ngoại khóa.

Phòng giáo dục **KHÔNG** cấp bảo hiểm y tế cho các tai nạn tại trường. Điều này có nghĩa là quý vị chịu trách nhiệm đối với hóa đơn y tế của học sinh nếu học sinh bị thương trong các hoạt động của nhà trường.

Phòng giáo dục đã lựa chọn chương trình Bảo Hiểm Học Đường để cấp cho học sinh bị tai nạn để quý vị cân nhắc nếu muốn mua loại hình bảo hiểm này.

Nếu học sinh có bảo hiểm qua chương trình của cơ quan quý vị, quý vị có thể mua bảo hiểm đó để lấp khoảng cách mà quý vị phải trả bởi khoản miễn thường bảo hiểm.

Có rất nhiều lựa chọn bảo hiểm hiện có thông qua Bảo Hiểm Học Đường và với chi phí vô cùng hợp lý. Xin vui lòng bỏ vài phút để đọc tập thông tin quảng cáo, và nếu quý vị cần giúp đỡ để điền đơn, xin gọi cho Bảo Hiểm Học Đường (800) 367-5830. Sẽ có nhân viên chăm sóc khách hàng giúp đỡ cho quý vị phụ huynh cần trợ giúp bằng tiếng Tây Ban Nha.

Trân trọng,

Alejandro Ruvalcaba  
Giám Đốc Phòng

-----

Là phụ huynh/giám hộ của \_\_\_\_\_ (họ tên học sinh), tôi hiểu rằng Phòng Giáo Dục Rosemead không cấp bảo hiểm y tế cho tai nạn của học sinh nhưng có chương trình bảo hiểm học đường tình nguyện. Tôi đã được nhận thông tin về chương trình này.

- Tôi sẽ đăng ký cho con tôi vào chương trình này.
- Tôi sẽ không đăng ký cho con tôi vào chương trình này.

Ký tên \_\_\_\_\_

Ngày \_\_\_\_\_

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD**  
**2024-2025 THÔNG TIN VỀ TIM NGỪNG ĐẬP ĐỘT NGỘT**  
(Chỉ áp dụng cho năm học hiện tại)

Tim ngừng đập đột ngột (SCA) là khi nhịp tim ngừng, bất ngờ và không mong đợi. Khi việc này xảy ra, máu ngừng lưu thông lên não và các cơ quan thiết yếu khác. SCA không phải là nhồi máu cơ tim. Nhồi máu cơ tim được gây ra bởi tắc mạch làm ngừng máu lưu thông đến tim. SCA là trục trặc của hệ thống điện tim, gây cho nạn nhân bị suy sụp. Trục trặc gây ra bởi khiếm khuyết bẩm sinh hoặc khiếm khuyết gien ở cấu trúc tim. Có tới 93 phần trăm các trường hợp bị chết nếu không được chữa trị kịp thời trong vài phút đầu.

**CÁC DẤU HIỆU CẢNH BÁO VÀ CÁC YẾU TỐ NGUY CƠ CỦA SCA?**

SCA thường không có dấu hiệu cảnh báo. Trong thực tế, triệu chứng đầu tiên có thể là bị chết. Các vận động viên (và thường là phụ huynh của họ) không muốn phá hỏng thời gian thi đấu của mình, cho nên vận động viên có thể tránh không nói cho phụ huynh hoặc huấn luyện viên biết với hy vọng rằng các triệu chứng sẽ “tự mất đi”. Hoặc, vận động viên có thể nghĩ rằng họ mất phong độ và cần luyện tập nặng hơn. Vận động viên cần nhận biết và tìm sự giúp đỡ nếu có bất cứ tình trạng nào được liệt kê dưới đây xảy ra.

***Các dấu hiệu tiềm tàng SCA sắp xảy ra:***

- Tim đập nhanh, trống ngực đập liên hồi hoặc nhịp tim bất thường
- Hoa mắt chóng mặt hoặc đầu óc quay cuồng
- Ngất hoặc lên kinh phong, đặc biệt là trong khi và ngay sau khi luyện tập
- Ngất lặp lại hoặc hung phấn hay giật mình
- Đau ngực hoặc lo lắng không luyện tập
- Mệt mỏi quá mức, bất ngờ trong khi hoặc sau khi luyện tập
- Hụt hơi quá mức trong khi luyện tập

***Các yếu tố làm tăng nguy cơ SCA:***

- Gia đình có bệnh sử tim bất thường hoặc đột tử trước 50 tuổi
- Lịch sử của gia đình có bệnh hội chứng QT kéo dài, Hội chứng rung thất Brugada, bệnh nở cơ tim, hoặc bệnh Loạn Sản Thất Phải (ARVD)
- Các thành viên trong gia đình ngất, kinh phong, đuối nước hoặc xuýt đuối nước hoặc bị tai nạn xe hơi
- Có cấu trúc tim bất thường, đã hồi phục hoặc không thể hồi phục
- Sử dụng ma túy như cocaine, khí rung, ma túy “tiêu hiểm” hoặc dùng nước uống tăng lực

**TÌNH TRẠNG SCA CÓ THỂ ĐƯỢC TẦM SOÁT NHƯ THẾ NÀO?**

**Khám Sức Khỏe và Bệnh Sử.** Trước khi tham gia vào các môn thể thao, học sinh được yêu cầu đi khám sức khỏe và điền hồ sơ bệnh sử. Biểu mẫu này hỏi các câu hỏi về lịch sử gia đình và tình trạng về tim. Khám sức khỏe bao gồm cả nghe tim.

**Khám Tim.** Điện tâm đồ (ECG) là một công cụ chẩn đoán hữu hiệu để phát hiện bất thường. Khám ECG bất thường có thể dẫn đến các xét nghiệm khác như siêu âm tim ký, kiểm tra trầm cảm, stress test, máy đo điện tim liên tục và hơn nữa.

**NẾU QUÝ VỊ NGHĨ HỌC SINH ĐÃ TỪNG CÓ CÁC TRIỆU CHỨNG SCA**

Nếu học sinh đã từng có các triệu chứng liên quan đến SCA, việc tiếp tục theo dõi với bác sĩ chăm sóc sức khỏe càng sớm càng tốt. Nếu vận động viên có bất cứ yếu tố nguy cơ nào về SCA, thì phải được thảo luận về các vấn đề này với bác sĩ để xác định xem có cần làm thêm xét nghiệm không. Đợi phần



hồi từ bác sĩ trước khi cho học sinh luyện tập trở lại và cảnh báo cho huấn luyện viên, cán bộ huấn luyện, và y tá nhà trường về các tình trạng đã được chẩn đoán.

Luật Giáo Dục California 33479.5 và Quy chế 503 của Liên Đoàn Học Đường California (CIF) yêu cầu triển khai áp dụng về giao thức tim ngừng đập bất thường để giúp đảm bảo và bảo vệ sức khỏe cho các vận động viên học sinh:

*Một học sinh bị choáng hay ngất trong khi tham gia hoặc ngay sau một hoạt động thể thao, hoặc một người được biết đã từng bị choáng hay ngất trong thi tham gia hoặc ngay sau một hoạt động thể thao, thì giám đốc thể thao, huấn luyện viên, cán bộ huấn luyện hoặc người có trách nhiệm phải đưa người đó ra khỏi hoạt động ngay. Học sinh bị loại khỏi trận đấu sau khi có các dấu hiệu và triệu chứng có liên quan đến ngừng tim đột ngột có thể không được phép trở lại luyện tập trong một hoạt động thể thao cho đến khi học sinh đó được bác sĩ và bác sĩ phẫu thuật đánh giá và cho phép trở lại luyện tập bằng văn bản.*

Để biết thêm thông tin, xin truy cập: <http://cifstate.org/sports-medicine/sca/index> (CIF)

Tôi đã xem xét và hiểu về triệu chứng và dấu hiệu cảnh báo về SCA.

\_\_\_\_\_  
Họ tên vận động viên-học sinh

\_\_\_\_\_  
Chữ ký vận động viên-học sinh

\_\_\_\_\_  
Ngày

\_\_\_\_\_  
Phụ huynh hoặc giám hộ theo luật

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh hoặc giám hộ

\_\_\_\_\_  
Ngày

**PHÒNG GIÁO DỤC ROSEMEAD  
2024-2025 ĐIỀU TRA KHIẾU NẠI CỦA UCP**

Nhân viên, vị trí hoặc đơn vị chịu trách nhiệm tiếp nhận và điều tra các khiếu nại của UCP và đảm bảo sự tuân thủ của chúng tôi trong cơ quan của chúng tôi:

Tên hoặc tiêu đề: \_\_\_\_\_.

Đơn vị hoặc văn phòng: \_\_\_\_\_.

Địa chỉ: \_\_\_\_\_.

Điện thoại: \_\_\_\_\_.

Địa chỉ thư điện tử: \_\_\_\_\_.

Học khu Rosemead sẽ điều tra tất cả các cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp đối với bất kỳ nhóm được bảo vệ nào được xác định trong Mục EC 200 và 220 và Bộ luật Chính phủ (GC) Mục 11135, bao gồm bất kỳ đặc điểm thực tế hoặc nhận thức nào được quy định trong Bộ luật Hình sự (PC) Mục 422.55 hoặc trên cơ sở hoặc sự liên kết của một người với một hoặc nhiều người, được tài trợ trực tiếp bởi, hoặc nhận được hoặc hưởng lợi từ bất kỳ hỗ trợ tài chính nào của tiểu bang.

Khiếu nại phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt bất hợp pháp sẽ được nộp không muộn hơn sáu tháng kể từ ngày xảy ra cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt hoặc sáu tháng kể từ ngày người khiếu nại lần đầu tiên có được kiến thức về các sự kiện bị cáo buộc phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt.

Tất cả người khiếu nại được bảo vệ khỏi bị trả thù.

Chúng tôi khuyên người khiếu nại về quyền theo đuổi các biện pháp khắc phục luật dân sự theo luật phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt của tiểu bang hoặc liên bang.